

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA SOLO RAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh:

Daya Kemal Hidayah

F 100 190 233

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA SOLORAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

Daya Kemal Hidayah

F 100 190 233

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA SOLORAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Daya Kemal Hidayah

F 100 190 233

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog

13 April 2023

NIK.NIDN : 637/629116401

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA SOLORAYA

Yang diajukan oleh :

Dava Kemal Hidayah
F 100 190 233

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog



Penguji I

Rini Lestari, S.Psi., M.Si



Penguji II

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si., Psikolog



Surakarta, 4 Mei 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Prof. Taufik S.Psi., M.Si., Ph.D
NIK.NIDN: 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Daya Kemal Hidayah

NIM : F 100 190 233

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial dengan
Subjective Well-Being Mahasiswa Soloraya

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya

Yang Menyatakan

Surakarta, 15 April 2023



Daya Kemal Hidayah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini juga tidak akan selesai tanpa adanya bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik dalam bentuk doa, fasilitas, semangat, nasihat, kritik dan saran yang penulis terima dari orang-orang terdekat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Soeroso dan Ibu Triana Anggraini serta Kakak Peneliti yakni Raras Wismajani dan Aang Rasnu yang selalu memberikan dukungan, masukan, arahan, serta doa kepada peneliti dalam keadaan apapun.
2. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M. Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memfasilitasi tempat, waktu, tenaga, bimbingan serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha, dan Biro Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan, semoga selalu diberikan keberkahan.
5. Teman terdekat penulis sekaligus teman sebimbingan yaitu Kukuh dan Pipi yang selalu sabar membantu, saling memotivasi agar supaya segera menyelesaikan skripsi dan menemani peneliti melakukan segala aktifitas perkuliahan.

6. Ananda Rizki sebagai sahabat dan juga partner yang memberi motivasi, menyemangati, dan memberi wejangan untuk segera dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini serta selalu mendengarkan keluhan kesah lika-liku penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Sub Unit Olahraga Fakultas (SUOF), asisten MTP dan semua teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang memberikan wadah kepada peneliti untuk menyalurkan potensi selama perkuliahan sekaligus memberikan dukungan serta semangat ketika peneliti mengerjakan skripsi.
8. Para responden peneliti yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh pihak terkait penelitian yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang membantu peneliti selama masa studi hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Diri sendiri yaitu penulis yang telah berusaha dan terus semangat dalam penyusunan skripsi sehingga dapat melalui berbagai rintangan, semoga ada hikmah dari pengalaman ini dan ilmu yang didapat menjadi keberkahan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
PENDAHULUAN.....	1
METODE	20
HASIL	27
PEMBAHASAN	36
KESIMPULAN	34
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Aitem	22
Tabel 2. Blue Print Skala Religiusitas.....	23
Tabel 3. Blue Print Skala Dukungan Sosial	23
Tabel 4. Blue Print Skala Subjective Well-Being.....	24
Tabel 5. Validitas dan Reliabilitas	26
Tabel 6. Jenis Kelamin.....	27
Tabel 7. Tahun Masuk Perkuliahan Resoponden.....	27
Tabel 8. Sebaran Asal Perguruan Tinggi	28
Tabel 9. Normalitas.....	28
Tabel 10. Linearitas.....	29
Tabel 11. Multikolinieritas.....	30
Tabel 12. Heterodaktisitas.....	31
Tabel 13. Hipotesis Mayor.....	31
Tabel 14. Hipotesis Minor.....	32
Tabel 15. Kategorisasi Subjective Well-Being	33
Tabel 16. Kategorisasi Religiusitas.....	33
Tabel 17. Kategorisasi Dukungan Sosial	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Sebelum Uji Validitas.....	41
Lampiran 2. Skala Sebelum Validitas.....	43
Lampiran 3. Validitas & Reliabilitas	47
Lampiran 4. Blueprint Sesudah Validasi	53
Lampiran 5. Skala Sesudah Validasi.....	54
Lampiran 6. Hasil Uji Olah Data Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis.....	59
Lampiran 7. Kategorisasi Data Hasil Penelitian	67
Lampiran 8. Informed Consent (IC).....	73
Lampiran 9. Bukti Fisik dan Bukti Analisis Data	75
Lampiran 10. Bukti Uji Turnitin	76
Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian	78

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA SOLO RAYA

Daya Kemal Hidayah¹⁾, Wiwien Dinar Pratisti²⁾
f100190233@student.ums.ac.id¹⁾, wdp206@ums.ac.id²⁾
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Mahasiswa Soloraya yang memiliki *subjective well being* yang baik akan mampu mengelola pikiran dan perasaan sehingga menimbulkan kesejahteraan didalam dirinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara religiusitas dan dukungan sosial dengan *subjective well-being* mahasiswa seluruh Soloraya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan kriteria sampel mahasiswa aktif yang berkuliah di perguruan tinggi yang berada di Soloraya serta beragama muslim. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 347 responden dengan teknik *purposive sampling* kemudian alat pengambilan data berupa skala religiusitas, dukungan sosial, dan *subjective well-being* yang disebarakan melalui *google form*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear berganda. Hasil dari analisis tersebut yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan dukungan sosial dengan *subjective well-being*, yaitu dengan hasil $R = 0,340$; $p < 0,05$. Kemudian religiusitas dan *subjective well-being* dengan $r=0,284$; $P < 0,05$ yang berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dan *subjective well-being* mahasiswa. Kemudian dukungan sosial dan *subjective well-being* diperoleh $r = 0,253$; $p < 0,05$ berarti terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan *subjective well-being* mahasiswa. Sumbangan Efektif antara kedua variabel dalam penelitian ini yaitu sebesar 11,53 % dengan rincian sumbangan variabel religiusitas sebesar 6,65 % sedangkan variabel dukungan sosial sebesar 4,88 % sedangkan 88,47 % berhubungan dengan variabel lain. Dari hasil kategorisasi menunjukkan bahwa mahasiswa soloraya memiliki tingkat religiusitas yang sangat tinggi kemudian dukungan sosial tinggi dan *subjective well-being* tinggi.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, Religiusitas, *Subjective Well-being* mahasiswa

RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIUSITY, SOCIAL SUPPORT AND SUBJECTIVE WELL-BEING AMONG STUDENTS OF SOLO RAYA

Daya Kemal Hidayah¹⁾, Wiwien Dinar Pratisti²⁾
f100190233@student.ums.ac.id¹⁾, wdp206@ums.ac.id²⁾
Faculty of Psychology University of Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

Soloraya students who have good subjective well-being will be able to manage their thoughts and feelings so as to create well-being within themselves. The purpose of this study was to examine the relationship between religiosity and social support with the subjective well-being of students throughout Soloraya. This research uses a correlational quantitative approach with the criteria of a sample of active students who study at universities in Soloraya and are Muslim. The number of samples used was 347 respondents using a purposive sampling technique and then data collection tools were in the form of religiosity, social support, and subjective well-being scales which were distributed via the Google form. The data analysis technique in this study used multiple linear regression. The results of this analysis are that there is a significant relationship between religiosity and social support with subjective well-being, with the result $R = 0.340$; $p < 0.05$. Then religiosity and subjective well-being with $r=0.284$; $P < 0.05$ which means there is a significant positive relationship between religiosity and student subjective well-being. Then social support and subjective well-being obtained $r = 0.253$; $p < 0.05$ means that there is a significant positive relationship between social support and student subjective well-being. The effective contribution between the two variables in this study is 11.53% with details of the contribution of the religiosity variable of 6.65% while the social support variable is 4.88% while 88.47% is related to other variables. The results of the categorization show that Soloraya students have a very high level of religiosity, then high social support and high subjective well-being.

Keywords: Religiosity, Social Support, *Subjective Well-being* of students