

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa Nabila, N. F. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9544-9549.
- Alma, B. (2009). *Guru Professional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmodiwirio, S. (2000). *Manajemen Pendidikan Indonesia*. Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Aufa. (2016). Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu pendidikan di MI Ma'arif Giriloyo Bantul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol. I, No 2, November 2016*.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darim, A. (2020). Manajemen Perilaku Organisasi Dalam Mewujudkan Sumber Daya Manusia Yang Kompeten. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 22-40.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Pendidikan Nasional, Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah / Madrasah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi Lestari, N. A. (2021). Peran Manajerial Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu SDN Mukiran 04 Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Semarang. *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*.
- Dunn. (1994). *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- E. Mulyasa. (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2011). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- E. Mulyasa. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fatmasari. (2014). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kemampuan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Gugus Sekolah Dasar Kecamatan Kebayakan Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. XIV, No. 2*.
- Fitri, Z. (2020). Peran Kepala Sekolah Sebagai Educator Dan Manager Di TKIT Qurrata ‘Ayun Bengkulu Selatan. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 124-133.
- Friedman, J. (1987). *Planning in The Public Domain (From Knowledge to Action)*. London: Princeton University Pers.
- Gaspersz, V. (2003). *Total Quality Managment*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, A. (2002). *Administasi Sekolah (Administrasi Pendidikan Mikro)*. Rineka Cipta.
- Hana, D. (2022). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru di SD Negeri 012 Samarinda Kota. *Attractive : Innovative Education Journal*, 255 - 266.
- Handayani, D. (2015). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru, dan budaya organisasi terhadap kinerja guru SMA negeri Wonosobo. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 264-277.
- Indrawan, W. (1999). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jombang: Lintas Media.
- Iskandar, A. (2013). Pengaruh Pemberdayaan Guru oleh Kepala Sekolah dan Kemitraan Sekolah Bidang Akademik Antara Sekolah Terhadap Prestasi Sekolah Pasa SD Wilayah UPTD Pendidikan Kecamatan Gunung Tanjung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana Administrasi Pendidikan, Vol. 1, No 3*.
- Iskandar, D. (2018). Implementasi kompetensi profesional guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Journal of Management Review*, 261-270.
- Istiqomah, A. (2016). *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*. Malang: UNM.

- Jihad, S. d. (2013). *Menjadi Guru Profesional strategi meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga Group.
- Juwita, M. (2016). Pengaruh Budaya Organisasi, Komitmen Guru, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 03 Mukomuko. *Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Terbuka*.
- Kartiko, A. &. (2019). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pendidik Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mazro'atul Ulum Paciran. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 207-226.
- Khakiki, & Suwanda, I. M. (2018). Pendapat Guru Tentang Peran Kepala Sekolah Sebagai Manager Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Kajian Moral dan Kewarganegaran*.
- Kharismawati, D. E. (2019). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah. *Ilmu Pendidikan : Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 19-28.
- Larasati, I. (2020). Evaluasi Penggunaan Website Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Dengan Menggunakan Metode Usability Testing. *Computatio: Journal of Computer Science and Information Systems*, 68-77.
- Mahardhani, A. J. (2015). Kepemimpinan Ideal Kepala Sekolah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Malayu, S. (2001). *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT. Bumi.
- Manulang, M. (2001). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada, University Press.
- Manullang, M. (2018). *Dasar-dasar Manajemen, edisi revisi, setakan tujuh*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Marno, & Triyo, S. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mukhromi, d. M. (2019). Kontribusi Kepala Sekolah Sebagai Manajer Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Tsanawiyah Negeri

- Kanigoro Kras Kediri. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*.
- Mulyadi, M. (2017). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kompetensi Guru: Studi di SD Negeri Jenang 02 Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 29-40.
- Nasution, & dkk. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, Cetakan Pertama.
- Ngalim, P. (2000). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nihayah, I. (2018). Pengembangan Kurikulum Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Pada Program Akselerasi di SMAN 5 Surabaya. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 312-323.
- Nilda, H. &. (2021). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 11-18.
- Nuriati, M. A. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Tenaga Guru Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 565-571.
- Peraturan Pemerintah No.19/2005 tentang Kompetensi Guru*. (t.thn.).
- Priansa, D. J. (2017). *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Puspitasari, D. (2020). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*.
- Rachmawati, T. d. (2013). *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahayu, N. H. (2019). Pembelajaran Sainifik Berbasis Pengembangan Karakter. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1-27.
- Rahman Tanjung, H. O. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 291-296.

- Rahman Tanjung, H. O. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar . *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 291-296.
- Rahmawati. (2014). *Manajemen Perkantoran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ratna, N. K. (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Robert, K. (1968). *Manifest and Latent Function dalam R. K. Merton Social Theory And Structure*,. New York: Free Press.
- Rofiq. (2017). Kedisiplinan Siswa Melalui Hukuman Dalam Perspektif Stakeholder Pendidikan. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*,, 82-94.
- Rony, & J. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Akhlak Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 79-100.
- Rusyam, T. (2000). *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*. Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta.
- Sahertian, P. A. (2000). *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sahertian, P. A. (2010). *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam rangka pengembangan sumberdaya manusia*. jakarta: rineka Cipta.
- Salim, N. A. (2018). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Kecamatan Samarinda Ilir Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendas Mahakam*, 46-54.
- Salim, N. A. (2018). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SDN Kecamatan Samarinda Ilir Tahun Pelajaran 2017/2018*. Samarinda : Jurnal Pendas Mahakam.
- Salim, P. S. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press.
- Samsilayurni. (2022). Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Dan Manajer Sekolah. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 101-108.

- Sarwono, S. (2014). *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setiadi, H. (2014). *Teori Perencanaan*. In: *Dasar-dasar Teori Perencanaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Siagian, S. P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia edisi satu , cetakan kesepuluh*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Silalahi, U. (2002). *Studi Tentang Ilmu Administrasi: Konsep, Teori, dan Dimensi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Siregar, N. (2019). Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat di SD Islam Az-Zahrah Palembang. *Studi Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 57-68.
- Slamet, R. (2016). “Kebijakan Pengembangan Profesionalisme Guru PNS”. *JKMP (Jurnal Kebijakan & Manajemen Publik)*, 229.
- Sodang, P. (1982). *Organisasi, Kepemimpinan dan Perilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Sonedi, T. S. (2018). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Anterior Jurnal*, 13-22.
- Sri Hartinah, D. (2020). Kepala Sekolah Sebagai Motivator: Upaya Meningkatkan Kinerja Guru di Mts N 01 Kepahiang. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmaswati, I. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 347-355.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan, Kuantitatif, kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Surakarta: CV. Jasmine.
- Terry, G. (1986). *Asas-Asas Manajemen, alih bahasa Winardi*. Bandung: Bandung Alumni.
- Terry, G. R. (2013). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Thoha. (2008). *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Timothy, S. P. (2015). *Perilaku Organisasi (Organizational Behaviour) (R. S. dan F. Sirait (ed.); terjemahan)*. Salemba Empat.
- Ubabuddin. (2019). *Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Pembelajaran. Ed-Humanistics,4 (1)*.
- Undang-undang No 15/2005 tentang Guru dan Dosen.* (t.thn.).
- Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Pasal 1 Ayat 1 tentang Guru dan Dosen.* (t.thn.).
- Vincent , G. (2003). *Total Quality Management*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wahjono, S. I. (2010). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahjosumijo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wardani, I. (1998). *Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Warsah, D. (2019). Muslim Minority in Yogyakarta: Between Social Relationship and Religious Motivation. *QIJIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)*, 367-398.
- Wibowo. (2010). *Manajemen Kinerja*. Rajawali Press.
- Wuradji. (2008). *The Education Leadership, Kepemimpinan Transformasional*. Yogyakarta: Gama Media.
- Wuradji. (2008). *The Educationa Leadership, Kepemimpinan Transformasional*. Togyakarta: Gama Media.
- Yogi, I. R., & Pardjono. (2015). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP 1 CILAWU GARUT. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 124 - 133.
- Yuliandri, J., & Kritiawan, M. (2016). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru*. Palembang.
- Zainudin, & Dkk. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Guru Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan Anggana. *Jurnal Tarbiyah & Ilmu Keguruan (JTIK) Borneo*.

Zubaedah, K. &. (2018). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di RA Insan Mulia Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 259-268.