

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari data yang telah di paparkan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peran yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam perencanaan peningkatan kinerja guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran ialah kepala sekolah berperan dalam menetapkan program wajib bagi guru, yaitu : Pertama, guru wajib mengikuti program KKG oleh pengawas. Kedua, guru wajib mengikuti *workshop* tentang penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran baik *online* maupun *offline*. Ketiga, setiap libur semester divisi kurikulum wajib mengingatkan guru untuk membuat perangkat pembelajaran.
2. Peran yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pengorganisasian peningkatan kinerja guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran ialah berperan sebagai pengatur kelompok kerja, yaitu : Pertama, kepala sekolah membuat divisi kurikulum yang membawahi semua guru baik guru mapel maupun guru kelas. Kedua, kepala sekolah dengan divisi kurikulum mengelompokkan guru kelas perjenjang kelas I sampai VI, yaitu guru kelas A, kelas B, dan kelas bilingual. Juga mengelompokkan guru permapel, yaitu guru PJOK dan guru PAI. Ketiga, informasi secara umum akan disampaikan langsung oleh kepala sekolah, sedangkan informasi yang bersifat khusus akan disampaikan oleh divisi kurikulum.
3. Peran yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam pelaksanaan peningkatan kinerja guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran ialah kepala sekolah berperan sebagai penilai, motivator, pengupaya, dan sebagai pembimbing. Pertama, kepala sekolah selalu menilai kinerja gurunya melalui dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan para gurunya di kelas, juga selalu memberikan catatan kekurangan gurunya sebagai bentuk evaluasi terhadap kkerja gurunya. Kedua, kepala sekolah selalu memotivasi para guru baik lisan maupun

tulisan, selalu mengingatkan deadline penyusunan RPP, selalu memberikan bimbingan kepada guru, dan memberikan reward kepada guru yaitu *teacher of the moon*. Ketiga, kepala sekolah selalu mengikut sertakan *workshop* terkait penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.

4. Peran yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam evaluasi peningkatan kinerja guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran ialah kepala sekolah berperan sebagai pemonitor, pesupervisi, dan pembimbing. Pertama, kepala sekolah selalu memonitoring guru dengan cara berjalan didepan kelas dan selalu mengecek perangkat ajar juga melihat proses pembelajaran di kelas. Kedua, kepala sekolah melakukan supervisi dua kali dalam satu semester. Ketiga, kepala sekolah memiliki cara untuk memperbaiki kekurangan guru dari sumber catatan yang di berikan arahan dan bimbingan juga mengikutsertakan *workshop* untuk guru tersebut.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh implikasi sebagai berikut :

1. Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dan masukan bagi sekolah untuk perencanaan dalam peningkatan guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.
  - b. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dan masukan bagi sekolah untuk pengorganisasian dalam peningkatan guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.
  - c. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dan masukan bagi sekolah untuk pelaksanaan dalam peningkatan guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.
  - d. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dan masukan bagi sekolah untuk evaluasi dalam peningkatan guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.

2. Praktis

Hasil penelitian ini sebagai rujukan bagi peneliti tentang peran kepala sekolah sebagai manajer dalam peningkatan kinerja guru pada penyusunan

dan pelaksanaan perangkat pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah dan guru untuk menjalin kerjasama dalam penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.

### **C. Saran**

#### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Implementasi dalam penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran oleh guru perlu ditingkatkan untuk menciptakan proses pembelajaran yang berkualitas. Sumber daya manusia berkualitas maka lulusan yang diciptakan juga akan berkualitas.

#### **2. Bagi Guru**

Bagi guru diharapkan dapat selalu peningkatan kinerjanya pada khususnya dalam penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajarannya. Selain itu guru harus selalu aktif dalam mengikuti *workshop* atau pelatihan terkait kompetensi keguruannya.

#### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bekal penelitian selanjutnya untuk mengkaji tentang perang kepala sekolah sebagai manajer dalam peningkatan kinerja guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.