

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM  
PENINGKATAN KINERJA GURU DI SD MUHAMMADIYAH  
PROGRAM UNGGULAN BOTOK KERJO KARANGANYAR**

**TESIS**

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



**Oleh:**

**RIZKY NURIYANA HUSAINI**

**Q100190044**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

## NOTA PEMBIMBING 1

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.  
Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Rizky Nuriyana Husaini

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama	: Rizky Nuriyana Husaini
NIM	: Q 100190044
Konsentrasi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul	: Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Peningkatkan Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok Kerjo Karanganyar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang seminar tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Surakarta, 17 April 2023  
Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

## NOTA PEMBIMBING 2

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si  
Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal : Tesis Saudara Rizky Nuriyana Husaini

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara :

Nama : Rizky Nuriyana Husaini  
NIM : Q 100190044  
Konsentrasi : Magister Administrasi Pendidikan  
Judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Peningkatan Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok Kerjo Karanganyar.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang seminar tesis pada Program Studi Administrasi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu'alaikum wr. Wb*

Surakarta, 15 April 2023  
Pembimbing



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM  
PENINGKATKAN KINERJA GURU DI SD MUHAMMADIYAH  
PROGRAM UNGGULAN BOTOK KERJO KARANGANYAR**

**TESIS**

**oleh**

**RIZKY NURIYANA HUSAINI**

**Q100190044**

Pada tanggal 17 April 2023

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

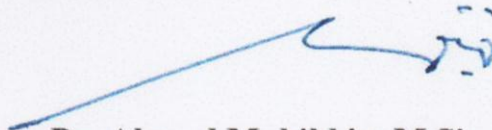
oleh :

Dosen Pembimbing I



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.**

Dosen Pembimbing II



**Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si**

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PENINGKATAN  
KINERJA GURU DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN BOTOK  
KERJO KARANGANYAR

OLEH  
RIZKY NURIYANA HUSAINI  
Q100190044

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 04 Mei 2023  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

  
(.....)

(Ketua Dewan Penguji)

2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

  
(.....)

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.

  
(.....)

(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



Farid Wajdi, M.M., Ph.D

PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PENINGKATAN  
KINERJA GURU DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN BOTOK  
KERJO KARANGANYAR

TESIS

Oleh

RIZKY NURIYANA HUSAINI  
NIM : Q100190044

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko  
NIDN : 0014056201

Anggota

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si  
NIDN : 0611046101

Anggota

Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.  
NIDN : 0625056501

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan  
Pada tanggal 4 Mei 2023



Direktor Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D.  
NIDN : 0605056501

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rizky Nuriyana Husaini

NIM : Q100190044

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Kepemimpinan Pendidikan

Judul : Peran Kepala Sekolah sebagai Manajer Dalam  
Peningkatan Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Program  
Unggulan Botok Kerjo Karanganyar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang akan saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 17 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Rizky Nuriyana Husaini

## **Motto dan Persembahan**

“Pendidikan bukan tentang mengenai mengisi wadah yang kosong, *tapi* pendidikan merupakan proses untuk menyalakan api pikiran.”

**- B. Yeats -**

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.”

**-Umar bin Khattab-**

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain belum ketahui.”

**-Aristotle Onassis-**

Tesis ini penyusunan persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku tercinta (Ibu Nur Istantri dan Bapak Ngadiyono)
2. Istriku Yunita Ria SW dan Anakku Rafif Zeyhan Husaini
3. Almamater UMS



## ABSTRAK

### **PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MANAJER DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM UNGGULAN BOTOK KERJO KARANGANYAR**

**Rizky Nuriyana Husaini, Q100190044**

Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

[kikohusein@gmail.com](mailto:kikohusein@gmail.com)

Kepala sekolah merupakan seorang guru yang diberikan amanat untuk mengemban tugas jabatan struktural di sekolah, yang memiliki tugas utama adalah memimpin dan memanajemen sumber daya manusia di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru pada penyusunan dan pelaksanaan perangkat pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok Kerjo Karanganyar. Penelitian ini menggunakan rancangan/model penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan uji keabsahan data meliputi uji validitas yakni menggunakan teknik triangulasi sumber, teknik analisis data menggunakan model interaktif miles & huberman yaitu reduksi data, display data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini 1) kepala sekolah berperan dalam menetapkan visi, misi, dan program wajib bagi guru, yaitu : program KKG, program workshop, divisi kurikulum wajib mengingatkan guru untuk membuat perangkat pembelajaran setiap libur semester. ; 2) kepala sekolah berperan sebagai pengatur kelompok kerja, yaitu : kepala sekolah membuat divisi sekolah atau wakil kepala, selanjutnya kepala sekolah beserta divisi kurikulum mengelompokkan para guru sesuai bidangnya, guru kelas di kelompokkan perjenjang dan guru mapel di kelompokkan sesuai bidang keilmuannya; 3) kepala sekolah berperan sebagai penilai, motivator, pengupaya, dan sebagai pembimbing; 4) kepala sekolah berperan sebagai pemonitor, pesupervisi, dan sebagai pembimbing.

**Kata kunci :** peran kepala sekolah, manajer, kinerja guru.

## ABSTRACT

The principal is a teacher who is given the mandate to carry out structural positions in schools, whose main task is to lead and manage human resources in schools. The purpose of this research is to describe planning, organizing, implementing, and evaluating school principals in improving teacher performance in the preparation and implementation of learning tools. This research was conducted at SD Muhammadiyah Unggulan Botok Kerjo Karanganyar Program. This research used a qualitative research design/model with a case study approach, the data collection techniques used were observation, interviews and documentation with data validity tests including validity tests, namely using source triangulation techniques. data analysis using the interactive Miles & Huberman model, namely data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this study are 1) The school principal plays a role in establishing the vision, mission, and mandatory programs for teachers, namely: the KKG program, the workshop program, the curriculum division is required to remind teachers to make learning tools every semester break. ; 2) The principal acts as a work group organizer, namely: the principal creates a school division or deputy head, then the school principal and the curriculum division group teachers according to their fields, class teachers are grouped in levels and subject teachers are grouped according to their scientific fields; 3) The principal acts as an assessor, motivator, promoter, and as a guide; 4) The principal acts as a monitor, supervisor, and as a mentor.

**Keywords:** Role of the Principal, Manager, Teacher Performance.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul : Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Peningkatan Kinerja Guru di SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok Kerjo Karanganyar. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang selalu kita nantikan syafaatnya dari dunia sampai nanti diakhirat. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Pembimbing II.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Bapak Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh staf karyawan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah membantu semua kebutuhan yang diperlukan selama proses penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Anwar Badruszaman, M.PdI. selaku Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah Program Unggulan Botok yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

6. Bapak Budi Sambodo, SE. selaku ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kec. Kerjo yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nur Istantri, Bapak Ngadiyono, dan Adikku Riffat Raziq Arbima Husein dengan do'a dan kasih sayangnya yang senantiasa mengiringi langkahku dalam menggapai cita dan asa.
8. Istriku Yunita Ria SW, Amd.Keb. serta anakku Rafif Zayhan Husaini yang selalu memberikan dukungan dan menjadi penyemangatku.
9. Sahabat serta teman-teman seangkatan Pascasarjana UMS yang saling mendukung dan memberikan semangat demi terselesainya tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING 1 .....	ii
NOTA PEMBIMBING 2.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
A. Kajian Penelitian Terdahulu .....	9
B. Landasan Teori .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	50
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	52
D. Data dan Sumber Data .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Keabsahan Data .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	57
H. Etika Penelitian .....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	60
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Deskripsi Data .....	66
C. Temuan Penelitian .....	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
BAB V PENUTUP .....	130
A. Simpulan .....	130
B. Implikasi .....	131
C. Saran .....	132
DAFTAR PUSTAKA .....	133
LAMPIRAN .....	141

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fishbond Penelitian Yang Relevan .....	23
Tabel 2.2 Peran Kepala Sekolah .....	27
Tabel 2.3 Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer .....	45
Tabel 2.4 Indikator Kinerja Guru .....	48
Tabel 2.5. Kerangka Berfikir .....	49
Tabel 3.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian .....	51
Tabel 3.2 Triangulasi Data .....	57
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Bangunan .....	62
Tabel 4.2 Sarana Prasarana Lainnya .....	62
Tabel 4.3 Data Guru .....	63
Tabel 4.4 Jumlah Siswa .....	64
Tabel 4.5 Prestasi Siswa .....	65
Tabel 4.6. Ekstrakurikuler .....	66
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah .....	68
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Atas .....	77
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Bawah .....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok .....	51
Gambar 4.1 Peta SD Muhammadiyah Program Unggulan Botok .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	142
Lampiran 2 Uji Turnitin .....	144
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	145
Lampiran 4 Hasil Wawancara .....	149