

PENGARUH PENDIDIKAN, PELATIHAN DAN PENGALAMAN
KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA KARYAWAN
PADA CV. KALLISTA INDOGARMENT DI BOYOLALI



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Manajemen pada Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Disusun Oleh:

Irawati Machasin

B 100 030 332

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi: Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Kerja terhadap
Produktivitas Kerja Karyawan pada CV. Kallista Indogarment di
Boyolali

Disusun Oleh:

Irawati Machasin
B100 030 332

Telah dipertahankan di depan dosen penguji skripsi pada:

Hari: Sabtu

Tanggal: 17 Februari 2007

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Pembimbing

(Edy Purwo Saputro, SE, M.Si)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

(Drs. Syamsudin, M.M)

MOTTO

- *Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.*

(Q.S Al Baqarah: 286)

- *Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita.
Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan.
Masa depan adalah cita-cita.*

(Kahlil Gibran)

- *Apalah arti budi kalau ingin dihargai, apalah arti pengorbanan kalau inginkan balasan, apalah arti sahabat sejati kalau tiada keikhlasan di hati..*

(Mutiara Amaly)

PERSEMBAHAN

Setiap goresan tinta pada semburan karya ini merupakan wujud dari keagungan dan hidayah yang diberikan Allah kepada umatNya dan wujud dari kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

- 1. Setiap detik waktu penyelesaian karya ini merupakan buah gelaran do'a ibu dan ayahku yang kucintai.*
- 2. Adekku de' Titis dan de' Iwan tersayang, terimakasih karna engkaulah penghibur dan kebahagiaan sejatiku.*
- 3. Sahabat-sahabat baikku.*
- 4. Almamaterku.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan berkah, rahmat, hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa dan menyampaikan ajaran kebenaran kepada umat manusia dimuka bumi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada CV. Kallista Indogarment Di Boyolali” ini dimaksudkan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis haturkan kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, bimbingan, petunjuk, dan kasih sayang yang tak henti-hentinya dilimpahkan pada penulis.
2. Bapak Prof. Drs. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Edy Purwo Saputro, SE, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan kesabaran serta meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahannya dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syamsudin, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan dengan sabar dan bijak.
5. Bapak Drs. Agus Muqorrobin, MM selaku Ketua Jurusan Manajemen.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan membimbing penulis selama studi. Dan seluruh staf pegawai Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran dan kemudahan urusan administrasi.
7. Bapak Sobirin, selaku Kabag. Personalia CV. Kallista Indogarment di Boyolali yang telah memberikan waktu dan data- data yang diperlukan penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Ibu dan Ayah yang telah menjadikan penulis seperti ini. Terimakasih atas segala do'a, perjuangan, nasehat, kesabaran, perhatian, dukungan, serta kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku.
9. Adik- adikku yang sangat aku sayangi: De' Titis dan De' Iwan, terimakasih buat do'a, perhatian, dukungannya.....*you're the spirit of my life.*
10. For My Miss Secretary...,matur thank u so much bwt persahabatan n bantuannya di Bumi Teletubbis, akhirnya skripsiq jadi juga.

11. For All “Chandeni2 ”(Mba’Vista, D’Dedew, Ika, Bu Nophy, Sinta) terimakasih atas kebersamaan, persaudaraan, dan bantuan kalian selama ini padaku.
12. My Pren n Kinci- kinci di Valentine Kost,(Atik, Yati, Nur, Indri, Hanik, Rini, Wiwik) terimakasih atas kebersamaan dan bantuan kalian.
13. Sohib- sohibku...Mba’ Wie, Mba’ Nancy, Tary, Ely, Iin, noni, dipsy, poo, Dyra, Taura, Poku, Mar’atus, *thanx 4 u’r help & made my life become colorfull.*
14. Teman-temanku.... Mba’ aryati & Mba’ Marmi di “ASA Comp”, terimakasih atas bantuan-bantuannya.
15. Teman-teman di Fakultas Manajemen, khususnya semua teman-teman kelas G angkatan 2003.
16. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungannya selama ini.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang dikarenakan keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini dan bagi almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Dan Pentingnya Manajemen Personalia	7
B. Pendidikan.....	9

1. Pengertian Pendidikan.....	10
2. Metode – Metode Pendidikan	10
3. Macam – Macam Pendidikan.....	12
4. Tujuan Pendidikan	14
C. Pelatihan.....	14
1. Pengertian dan metode Pelatihan	14
2. Sasaran – Sasaran Yang Diharapkan Dari Pelatihan.....	17
D. Pengalaman Kerja	19
1. Pengertian Pengalaman	19
E. Produktivitas Kerja	21
1. Pengertian Produktivitas	21
2. Pengukuran Produktivitas	21
3. Peranan Produktivitas Kerja.....	22
4. Faktor – Faktor Produktivitas Kerja.....	22
5. Hubungan Pendidikan, Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Dengan Produktivitas Kerja.....	24
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Kerangka Penelitian	27
B. Definisi Variabel	28
C. Hipotesis	30
D. Metode Penarikan Populasi Dan Sampel.....	30

E. Data dan Jenis Data.....	31
F. Metode Analisa Data.....	32

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Perusahaan	40
1. Gambaran Umum Perusahaan.....	40
2. Struktur Organisasi	40
3. Produk Yang Dihasilkan	45
4. Permodalan.....	46
5. Sistem Gaji Atau Upah	46
6. Manajemen Personalia	47
7. Proses Produksi.....	48
B. Analisa Data	49
C. Pengujian Hipotesis.....	52
D. Pembahasan.....	60

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Keterbatasan Penelitian.....	63
C. Saran-saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel . 4 . 1	Hasil Pengujian NormalitasData	50
Tabel . 4 . 2	Hasil Uji Multikolinearitas	51
Tabel . 4 . 3	Hasil Koefisien Regresi Berganda	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar . 3 . 1	Kerangka Pemikiran	28
Gambar . 4 . 1	Struktur Organisasi CV. Kallista Indogarment	41

ABSTRAKSI

Pengaruh Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pada CV. Kallista Indogarment di Boyolali. Dari penelitian ini diteliti mengenai berapa besar persentase pengaruh pendidikan, pelatihan dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja pada CV. Kallista Indogarment di Boyolali.

Penelitian ini dilakukan pada karyawan bagian produksi pada CV. Kallista Indogarment sebanyak 100 karyawan dengan sejumlah sampel menggunakan *proportional random sampling*. Metode analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, analisis regresi linier berganda, uji signifikan regresi berganda (uji t dan uji F), uji determinasi dan asumsi klasik.

Berdasarkan analisis uji normalitas memperoleh hasil data normal karena probabilitas variabel independen pendidikan 0,063, variabel independen pelatihan 0,071, variabel independen pengalaman kerja 0,549 lebih besar dari 0,05. Koefisien regresi variabel pendidikan (X_1) adalah sebesar 3,483, variabel pelatihan (X_2) sebesar 2,715, sedangkan variabel pengalaman kerja (X_3) sebesar 2,412 yang berarti bahwa apabila pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja meningkat maka akan meningkatkan produktivitas kerja. Pada uji F diperoleh F hitung (26,023) > F tabel (2,76), maka akan berpengaruh signifikan antara pendidikan (X_1), pelatihan (X_2) dan pengalaman kerja (X_3) terhadap (Y) secara bersama-sama.

Berdasarkan perhitungan uji t untuk variabel pendidikan diperoleh nilai t_{hitung} (2,780) > t_{tabel} (1,677), yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan terhadap produktivitas kerja. Variabel pelatihan diperoleh nilai t_{hitung} (2,452) > t_{tabel} (1,677) yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara pelatihan terhadap produktivitas kerja. Variabel pengalaman kerja nilai t_{hitung} (3,185) > t_{tabel} (1,677) maka ada pengaruh yang signifikan antara pengalaman kerja dengan produktivitas kerja. Uji koefisien determinasi (R_2) diperoleh sebesar 0,629 yang berarti 62,9% variasi dari produktivitas dapat dijelaskan oleh variabel pendidikan, pelatihan, dan pengalaman kerja, sedangkan sisanya sebesar 37,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

Berdasarkan asumsi klasik pada uji Multikolinearitas diperoleh hasil *Tolerance* X_1 (0,620), X_2 (0,696), X_3 (0,582) yang semuanya diatas (0,1) sedangkan hasil dari VIF pada X_1 (1,612), X_2 (1,438), X_3 (1,719) yang kesemuanya dibawah 10, maka tidak terdapat Multikolinearitas. Pada Durbin Watson diantara -2 sampai +2, maka tidak ada autokorelasi. Sedangkan pada heteroskedastisitas diperoleh nilai t_{hitung} masing-masing pada variabel pendidikan (X_1) sebesar -0,385, (X_2) sebesar 0,279, (X_3) sebesar (-1,169) sehingga dapat disimpulkan nilai t_{hitung} < t_{tabel} (2,024),

maka model regresinya dipergunakan tidak mengalami heteroskedastisitas. Dari hasil ini dapat diketahui berapa besar pengaruh pendidikan, pelatihan dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja pada CV. Kallista Indogarmen di Boyolali.

Kata Kunci : Pendidikan, Pelatihan, Pengalaman Kerja, Produktivitas Kerja.