

## DAFTAR PUSTAKA

- Adit Trinaldi, Mefliza Afriani, Herman Budiyono, Rustam, Priyanto. 2022. *Persepsi Guru terhadap Model PjBL pada Kurikulum Prototipe*. Jurnal Basicedu Vol 6 No 4.
- Ahmad Taufik & Nurwastuti Setyowati, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X* (Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2021), hlm.2.
- Ainiyah, N. 2013. Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*: 13(1), 25-38.
- Anwar, S., 2016. "Peran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter bangsa", *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (2), pp.157-170.
- Cucu Zenab Subarkah dan Ade Winayah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Proses Oriented Guided Inquiry Learning*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Jl. A.H. Nasution No. 105, Bandung
- Damayanti. UMS 2021. "Metode Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Islami Siswa Di SMP Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Pelajaran 2020/2021"
- Dyah Puspitarini. 2022. *Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21*. SMA Negeri 5 Yogyakarta, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia
- <https://kbbi.web.id/rekonstruksi> (Diakses, 04 November 2022)
- I Gusti Ngurah Wigunawan. 2022. *Pemanfaatan Learning Managemen System Dalam Pengelolaan Pembelajaran Daring Pada Satuan Pendidikan*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*
- Juliani, A. J., & Bastian, A. 2021. *Pendidikan karakter sebagai upaya wujudkan Pelajar Pancasila*. In Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang.
- Ibnu Miskawih, *Menuju Kesempurnaan Akhlak*, (Bandung: Mizan, 1998), 56.

- Joko Suranto. UMS 2019. “*Metode Pembelajaran PAIKEM dalam Belajar Mandiri Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Studi Kasus di MTS Ponpes Imam Bukhari Surakarta*”
- Kemendikbud Ristek, *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kepmendikbudristek No. 56/M/ Tahun 2022, *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)*
- Lexy J.Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm 132
- Lexy J.Moeleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm 248
- Mawar Winanti. UMS 2019. “*Pengembangan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019*”
- Mc Millan & Schumacher, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016) hlm. 96
- Misbah Fikrianto. 2022. Kurikulum Merdeka Memperkuat Karakter dan Kolaborasi. KemendikbudRistek. <https://www.kompas.com/edu/read/2022/12/05/202307571/kurikulum-merdeka-menguatkan-karakter-dan-kolaborasi-siswa?page=all>, diakses tanggal 05 Desember 2022
- Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, (2009, Jakarta: Erlangga), hal. 150
- Nurul Farih. UNNES 2022. “*Peran Guru sebagai Fasilitator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Sejarah di SMA Negeri 1 Pajen Kabupaten Pekalongan*”
- Nuryana, A., Pawito, P. and Utari, P., 2019. *Pengantar Metode Penelitian Kepada Suatu Pengertian Yang Mendalam Mengenai Konsep Fenomenologi*. *Ensains Journal*: 2(1), pp.19-24.
- Permendikbudristek nomor 56/M/2022, *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

- Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, “*Metode Penelitian Pendidikan*” (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 60
- Rahardjo, Mudjia, *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*, 2010.  
Sutama, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Kartasura: CV. Jasmine, 2019), hlm. 124
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak*. Jurnal Basicedu: 6(4), 6313-6319.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1997, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 38
- Sabaruddin, Sabaruddin. 2020. *Sekolah dengan konsep pendidikan humanis*. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, ISSN: 1412-1271.
- Salamun, S., Purba, S., Musyadad, V. F., Brata, D. P. N., Sakirman, S., Nurtanto, M., ... & Suhartati, T. (2021). *Inovasi Perencanaan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Setiawati F, *Dampak Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah*. 2022. Nizamulilmi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
- Siregar, R. S., Saputro, A. N. C., Saftari, M., Panggabean, N. H., Simarmata, J., Kholifah, N., ... & Harianja, J. K. 2022. *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Soyomukti, *Metode Pendidikan*, hlm. 21- 22
- Stephen B. Richards, Catherine Lawless Frank, Mary-Kate Sableski & Jackie M. Arnold. 2016. *Metode Kolaborasi Pengajaran Siswa (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019)*
- Suliyanto, S. E., & MM, S. 2017. *Metode penelitian kuantitatif*.
- Syef Harapit. 2018. *Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 2 Nomor 4
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yunandra. 2023. *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka) sebagai pedoman Penerapan Kurikulum Baru di Sekolah Non Peserta Program Sekolah Penggerak*.

<https://buku.yunandracenter.com/produk/kepmendikbudristek-no-56-tahun-2022-pedoman-penerapan-kurikulum-dalam-rangka-pemulihan-pembelajaran-kurikulum-merdeka/> diakses tanggal 18 Januari 2023

Yusuf, M. 2019. *Peran Pendidikan dalam Pembentukan Karakter Pelajar Pancasila*. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 192-200.

Zainal Aqib & Sujak. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter* (Bandung: Yrama Widya, 2011), 2.