

## DAFTAR PUSTAKA

- Amerian, M., & Khaivar, A. (2017). Textbook Selection, Evaluation and Adaption. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, 523-533
- Afdal, A., Masruri, A., Anugrah, A. N., Wulandari, A. L., Fitria, A., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud 2018. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1), 130-136.
- Arifin, S. R. (2016). *Analisis Keilmiahn Teks Akademik (Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Edisi Revisi 2016 Terbitan Kemendikbud) dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi* (Doctoral Dissertation, Pascasarjana).
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, A. S. (2017). Telaah buku teks pegangan guru dan siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII berbasis kurikulum 2013. *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa*, 3(1), 70-82.
- Basuki, Wulandayani Ngujer, dkk. (2015). *Analisis Isi Buku teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan untuk SMP/MTS Kelas VII*. Basastra Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya (Online). Vol. 3 No. 2. <https://media.neliti.com/media/publications/54080-ID-analisis-isibuku-ajar-bahasa-indonesia.pdf>. (Diunduh pada 15 April 2022)
- BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Burhaein, E., Tarigan, B., & Phytanza, D. T. P. (2020). The experiences and understandings of the K-13 curriculum implementation of Indonesian teachers of Adapted Physical Education (APE). *ISS*.
- Departemen Agama RI.2004b Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Depdiknas.(2004).*Kualitas Buku Pelajaran*.Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Dewi, R. K. (2020). *Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X SMA/ SMK Berdasarkan Aspek Kelayakan Penyajian, Bahasa, Dan Keterbacaan*

*Wacana* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

- Direktorat PMPTK. (2010). *Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 5 : Pedoman Penilaian Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Jakarta: Direktorat PMPTK
- Fahmi, D., Siburian, D. A. N. B., Lestari, D. A., Rezeki, E. T., Yulis, D. W., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1), 137-147.
- Fitrianingrum, N, Sunarno, W., & Harjunowibowo, D. (2013). *Analisis Mikrokonsepsi Gerak Melingkar pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Fisika SMA kelas X semester 1*, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1): 73-80
- Ginjar, A. A. (2019). Analisis tingkat keterbacaan teks dalam buku ajar bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2), 158-163.
- Harjasujana, Slamet Akhmad dan Yeti Mulyati. (1997). *Membaca 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hartono, Bambang.(2016). *Dasar-Dasar Kajian Buku Teks (Konsep Dasar, Pemilihan, Pemanfaatan, Penilaian, dan Penulisan Materi Ajar)*. Semarang: Unnes Press.
- Hendrawanto, Yusuf.(2017).*Analisis kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia SMA/SMK: Analisis Kebahasaan, Isi, Penyajian, Kegrafikaan, dan Keterbacaan*. Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang.
- Hosnan, M.(2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husen, Akhlan, M. Subana, dan Deny Iskandar.(1998). *Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indah Sari:2018 *Skripsi Analisis kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI SM/MA/MAKKurikulum 2013 Revisi 2017*. Universitas Negeri Semarang
- Irawan, Dedy. (2020). *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*. Purwokerto: Pena Persada.
- Irdayasa, D. T., & Fauzi, A. (2019, April). The effectiveness of integrated science textbook using networked model with example problem based learning to enhance students' smog preparedness. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1185, No. 1, p. 012090). IOP Publishing.
- Khasanah, S. N. (2015). Kajian Isi, Bahasa, dan Keterbacaan Buku Teks Kurikulum 2013 Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Kelas X. *Jurnal Bahtera: Jurnal*

*Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 2(03).

- Krippendor, Klaus. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. London: Sage Publication Ltd.
- Kurniawan, Khaerudin.(2016). *Kajian Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Kecakapan Hidup*. Jurnal Lingua. Vol. 12. No. 2.
- Mahsun.(2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks* Edisi Kedua. Jakarta: Rajawali Pers.
- Matić, L., & Gracin, D. G. (2016). *The use of the textbook as an artefact in the classroom*. Journal für Mathematik-Didaktik, 349 -374
- Mayandri, G. D., Haryadi, H., & Pristiwati, R. Evaluasi Kelayakan Isi, Materi, Bahasa Dan Keterbacaan Pada Buku Ajar Bahasa Indonesia SMA. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1).
- Mislia. (2018). *Thesis Analisis kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII*. Universitas Muhammadiyah Malang
- Misriani, A. (2018). Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII Terbitan Kemendikbud Kurikulum 2013 (Tinjauan Atas Aspek Kesesuaian). *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(1), 1-30.
- Moleong, Lexy J.(2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchti, A., & Dewi, Y. C. (2019). Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Balitbang Kemdikbud Dengan Kurikulum 2013 Revisi 2016. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12(2), 16-30.
- Mukti, A.D.Y., Raharjo, T., & Wiyono, E. (2010). *Identifikasi Miskonsepsi dalam Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Semester Gasal*, Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, 1 (1): 39-45.
- Mulyadi, Y. (2021). *Buku Siswa Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya.
- Muslich, Masnur.(2010). *Text Book Writing*. Yogyakarta :Ar- Ruzz Media.
- Muslim Setiadi, N. P. M. (2021). *Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi 2016 dengan Menggunakan Prosedur Klose (Studi Konvergen di SMA, SMK, dan MAN Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, Universitas Pasundan).
- Muslimin.(2011).*Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas IX*.Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya Volume 1 No. 2 September 2011
- Nasional, D. P. (2008). Kamus besar bahasa Indonesia.

- Nasution, S. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nirmalita, D. D., Santoso, A. B., & Winarsih, E. (2020). Analisis Buku Teks Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/SMK/MA/MAK Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Widyabastra: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 30-35.
- Nisja, I. (2018). Kesesuaian buku teks bahasa dan sastra Indonesia Kelas X dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Gramatika*, 4(1), 162-172.
- Nugraha, Ali, dkk. 2005. *Kurikulum dan Bahan Ajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nurhidayati, U. (2021). Kualitas Buku Teks Pelajaran Bahasa Indonesia “Ekspresi Diri dan Akademik” Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK dan Relevansinya Dengan Literasi Membaca Hasil Pisa 2015. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(4), 481-495.
- Nurkhikmah, Tati. (2017). *Analisis kualitas Isi dan Penyajian Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 untuk Peserta didik SMP Kelas VII pada Penerbit Swasta*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 tentang Buku. 2008. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan. 2016. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2019 tentang Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan.
- Perbukuan, P. K. D. (2012). *Penilaian Buku Nonteks Pelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud.
- Permatasari, Eka Aprilia. (2014). *Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Sejarah*. Indonesian Journal of History education, Vol. 3 (1) tahun 2014 (Online). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/3884> (Diunduh pada 11 Juli 2022)
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group
- Pujiastuti, I. (2013). Analisis Kualitas Buku Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Kelas Tinggi yang Digunakan di SD Negeri 2 Centre Curup Tahun Ajaran 2012/2013. *Universitas Bengkulu, Indonesia*.
- Pus Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta.

- Prenadamedia Group.at Perbukuan. 2005. Bidang Studi Bahasa dan Sastra Indonesia: Standar Penilaian Buku Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: Pusbuk.
- Radic-Bojanic, B. B., & Topalov, J. P. (2016). *Textbooks in the EFL Classroom*. Collection of Papers of the Faculty of Philosophy XLVI (3), 137-153.
- Rahmawati, I. Y. (2014). *Kualitas buku teks bahasa Indonesia, keterbacaan, dan nilai pendidikan karakter (studi kasus buku “ekspresi diri dan akademik” untuk kelas X SMA Kurikulum 2013)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Rahmawati, L. E., Octaviani, P., Kusmanto, H., Nasucha, Y., & Huda, M. (2021). The accuracy of complex-procedures texts material in Bahasa Indonesia textbook for the first grade of senior high school. *Asian Journal of University Education (AJUE)*, 7(1), 91-99.
- Ratna, Nyoman Kutha. (2007). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Sari, I., Nikmah, F., Rahayu, T. I., & Utami, S. P. T. (2018). kelayakan isi buku teks bahasa indonesia kelas X edisi revisi 2016 ditinjau dari implikasi pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 revisi. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(1).
- Sari, R. I., Wagiran, W., & Zulaeha, I. (2022). Kualitas Materi Teks Fabel pada Buku Teks Bahasa Indonesia KELAS VII Kurikulum 2013. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya Indonesia*, 4(2), 90-97.
- Sitepu, BP. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siagian, Beslina Afriani. (2015). *Analisis kesesuaian isi buku teks bahasa Indonesia berbasis Kurikulum 2013*. Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN (Online). Vol. 3. No. 1 134  
.https://akademik.uhn.ac.id/portal/public\_html/JurnalSuluhPendidikan/Volume%203%20Edisi%201/10\_Beslina.pdf (Diunduh pada 11 Juli 2022)
- Silalahi, I., & Lubis, F. (2017). Analisis Tingkat Keterbacaan Wacana Buku teks Pelajaran bahasa dengan menggunakan Teknik Fog Indeksiswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Basastra*, 7(3), 201-213.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suladi, Wiwiek Dwi Astuti, dan K. Biskoyo. 2000. *Keterbacaan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Buku Pelajaran SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

- Sumardi. 2000. *Panduan Penelitian, Pemilihan, Penggunaan, dan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SD sebagai Sarana Pengembangan Kepribadian, Penalaran, Kreativitas, dan Keterampilan Berkomunikasi Anak*. Jakarta: Grasindo
- Supriyanto, A., & Kuntoro, K. (2021). Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21). *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 15-28.
- Susanto, G. (2016). *Kajian Isi, Bahasa, Keterbacaan, dan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Untuk Kelas XI SMA/MA/MK/MAK Semester 1 Kurikulum 2013* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Setyowati, Lintang Amalia. 2018. *Analisis kualitas Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Bahasa dan Budaya Kelas XI Karya Penerbit Swasta*. JPBSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia). Vol. 7. No. 1 (Online) <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi> (Diunduh pada 19 Februari 2022)
- Tarigan, Henry Guntur dan Djago Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Percetakan Angkasa.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wirabhakti, L. W. (2014). *Analisis Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Aspek Kajian Isi, Bahasa, Penyajian, dan Tampilan* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- You, J., Lee, H., & Craig, C. J. (2019). *Remaking Textbook Policy: Analysis of National Curriculum Alignment in Korean School Textbooks*. Asia Pacific Journal of Education, 1-17.
- Yulisa, D. W., Siburianb, D. A. N. B., Lestari, D. A., Fahmid, D., Rezekie, E. T., & Mukhlis, M. Sastra, Bahasa, dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra.
- Zuchdi, Darmiyati dan Wiwiek Afifah. (2019). *Analisis Konten Etnografi & Grounded Theory dan Hermeneutika dalam Penelitian*. Jaka
- Zulfadilla, I., Wardhani, F. P., Islamiyah, H. Y., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1), 156-167.