

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan mengenai kualitas buku suplemen dalam empat aspek sebagai berikut:

1. Materi yang disajikan dalam buku siswa bahasa Indonesia untuk kelas XII SMA/SMK ini adalah sangat layak. Persentase kualitas isi/ materi BSBI Kelas XII terbitan YW yaitu 81,96% sehingga masuk dalam kategori sangat layak. Materi yang disajikan telah memenuhi sebagian besar indikator kualitas isi/ materi. Data tersebut di atas dikuatkan dengan hasil wawancara yang menyatakan bahwa dari segi isi, buku teks ini sangat layak, patut bila buku ini memang sudah dapat dinyatakan baik. Hal ini diperkuat dengan hasil angket peserta didik yang menyatakan 77,8 % isi buku ini adalah layak dan membawa kejelasan pemahaman materi bagi mereka.
2. Bahasa yang digunakan dalam buku suplemen ini sangat layak. Berdasarkan persentase kelayakan bahasa BSBI Kelas XII terbitan YW yaitu 97,91 %. Persentase tersebut masuk dalam kategori sangat layak. Bahasa buku BSBI ini dapat dinyatakan sebagai bahasa ilmiah. Disandingkan dengan hasil wawancara yang menyatakan bahwa dari segi bahasa, buku teks ini sudah layak, patut bila buku ini dari segi bahasa memang sudah dapat dinyatakan baik. Hal ini agak berbeda dengan hasil angket peserta didik yang menyatakan 74,1% bahasa buku ini adalah layak dan mampu menyampaikan berbagai hal secara komunikatif.
3. Penyajian dalam buku ini adalah sangat layak. Persentase kelayakan penyajian BSBI Kelas XII terbitan YW yaitu 96,59 % disandingkan dengan hasil wawancara, dan angket 77,8% menyatakan bahwa dari penyajian, buku teks ini sudah layak, serta angket peserta didik, patut bila buku ini dari segi penyajian memang sudah dapat dinyatakan baik. Buku ini adalah layak dan memberikan penyajian yang sesuai dengan tugas buku suplemen.

4. Grafika dalam buku siswa bahasa Indonesia adalah sangat layak. Persentase kelayakan grafika BSBI Kelas XII terbitan YW yaitu 92,77 %. Persentase ini masuk dalam tingkatan sangat layak. Disandingkan dengan hasil wawancara yang menyatakan bahwa dari kegrafikaan, buku teks ini sudah layak. Diperkuat dengan hasil angket peserta didik yang menyatakan 85% buku ini adalah sangat layak dalam bidang grafika.

B. Implikasi

Sesuai hasil dan pembahasan pada penelitian ini. Berikut implikasi yang dapat diuraikan peneliti.

1. Bagi pendidik, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pemikiran dalam memilih dan memilih buku teks yang akan dijadikan pelengkap (suplemen) saat melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia. Pertimbangan pemilihan tentunya disesuaikan dengan kriteria yang akan diacu guna menunjang pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa, penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran mengenai kurikulum dalam dunia pendidikan dikaitkan dengan muatan pada buku teks yang akan dijadikan acuan maupun pelengkap saat mempelajari suatu materi, baik bagi diri sendiri, maupun bagi peserta didik yang akan dihadapi pada masa mahasiswa sudah bekerja sebagai pendidik.

C. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan antara lain:

1. Bagi Penulis/ Penerbit

Penulis maupun penerbit dapat mengambil sebagian ataupun keseluruhan hasil penelitian sebagai salah satu referensi perbaikan maupun peningkatan kualitas buku yang ditulis dan diterbitkan. Kekurangan dalam beberapa bagian dari aspek ini tentunya tidak berpengaruh besar dalam buku secara keseluruhan, namun dalam hal kualitas tentu akan membuat kurang optimalnya kualitas yang disajikan bagi pembaca, terutama insan pendidikan.

2. Bagi Pendidik

Pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar mengajar tentunya telah memilah dan memilih seluruh bahan pembelajaran sebelum melakukan persiapan pembelajaran di kelas. Salah satu persiapan yang utama adalah buku suplemen. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sedikit informasi yang membantu pendidik dalam memilah dan memilih buku suplemen dalam pembelajaran bahasa Indonesia, tentunya diselaraskan dengan pemikiran dan kebutuhan pendidik dan sekolah.

D. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dapat dikemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pendidik hendaknya lebih cermat menelaah berbagai aspek yang ada di dalam buku siswa yang berfungsi sebagai buku suplemen agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan buku. Adanya hasil penelitian yang telah peneliti kemukakan diharapkan dapat dijadikan sebagai cara strategi pendidik dalam meningkatkan bahan pembelajaran karena menggunakan buku teks yang bervariasi, tidak hanya buku teks utama, tetapi juga buku suplemen.
2. Keterbatasan pada penelitian ini mencakup dua hal yakni, sumber data yang diambil hanya pada satu tingkatan kelas serta lingkupnya yang hanya mengkaji satu buku dalam empat kelayakan sehingga bisa dijadikan sebagai bahan penelitian berikutnya untuk menganalisis buku yang lebih variatif, tidak hanya satu jenis buku suplemen. Oleh karena itu diharapkan muncul penelitian lainnya dengan sumber data buku yang beragam dan kajian konten yang mendalam