

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Rancangan atau Desain Penelitian**

Desain penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif bermetode analisis konten. Data dalam buku suplemen dikumpulkan sehingga dapat dihasilkan olah data atas temuan tersebut. Data bersumber dari dokumentasi, hasil wawancara, dan angket. Hasil analisis data primer disandingkan dengan data sekunder. Hasil yang diperoleh akan menjawab kualitas buku suplemen Bahasa Indonesia kelas XII SMA/ SMK di SMK Negeri 2 Wonogiri.

##### **B. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian adalah :

**Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

No.	Kegiatan	Bulan				
		Ke-1 Nov 2022	Ke-2 Des 2022	Ke-3 Jan 2022	Ke-4 Feb 2023	Ke-5 Mar 2023
1.	Pembuatan proposal penelitian	√	√			
2.	Penyusunan Instrumen Penelitian		√	√		
3.	Pelaksanaan penelitian			√	√	
4.	Pengolahan dan analisis data				√	
5.	Penyusunan laporan				√	
6.	Seminar dan desiminasi					V

##### **C. Jenis dan Strategi Penelitian**

Deskriptif kualitatif adalah jenis penelitian ini, dalam hal ini digunakan untuk mendapatkan data berupa deskripsi data tulis yakni kualitas buku suplemen Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/ SMK di SMK Negeri 2 Wonogiri.

##### **D. Objek Penelitian**

Buku suplemen bahasa Indonesia kelas XII SMA/ SMK di SMK Negeri 2 Wonogiri, yaitu buku siswa bahasa Indonesia kelas XII SMA/ SMK terbitan YW adalah objek penelitian ini.

### **E. Sumber Data**

Sumber data penelitian ini adalah:

1. Data primer, yaitu data dari sumber asli untuk menjawab penelitian. (Yoman Kutha Ratna, 2007: 252). Data ini berupa bahasa dan isi buku siswa bahasa Indonesia terbitan YW. Sumber data primer penelitian ini adalah buku siswa bahasa Indonesia Kelas XII yang digunakan di SMK Negeri 2 Wonogiri pada Kurikulum 2013 terbitan YW.
2. Data sekunder yaitu data sebagai sumber pendukung dalam penelitian.  
Adapun data sekunder dalam penelitian ini berupa:
  - a. Informasi buku suplemen yang diperoleh dari wawancara dengan informan yaitu guru bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Wonogiri , sekaligus merangkap sebagai staf Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, guru, dan penulis soal buku terbitan E.
  - b. Informasi mengenai buku suplemen yang diperoleh dari hasil angket dari peserta didik di SMK Negeri 2 Wonogiri.

### **F. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data**

1. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah metode simak dengan teknik baca dan tulis, teknik sadap, teknik cakap, dan dokumentasi.
2. Pengumpulan data primer menggunakan kartu data sebagai alat memperoleh konten kebahasaan serta isi buku suplemen dengan metode dokumentasi. Data tersebut berupa konten kebahasaan dan isi pada buku Siswa Bahasa Indonesia kelas XII terbitan YW. Hasil perbandingan tersebut untuk melihat kualitas buku teks Bahasa Indonesia kelas XII SMA/ SMK terbitan YW. Instrumen pengumpulan data dilampirkan, begitu juga keterangan kualitas buku teks sesuai dengan instrument dari BSNP.
3. Pengumpulan data sekunder berupa hasil wawancara dan angket dilakukan secara bertahap. Wawancara diberlakukan bagi pendidik, sedangkan angket diberlakukan bagi peserta didik. Data ini dijadikan sebagai data pembanding dari data primer yang telah didapat untuk melihat kualitas buku suplemen.

### **G. Pengujian keabsahan Data**

Penelitian memerlukan pengujian keabsahan data. agar kredibilitas data dapat terjaga. Pengecekan data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber data diperlukan dalam tahapan ini. (Sugiyono, 2017). Dalam penelitian ini digunakan triangulasi. Di antara jenis triangulasi: sumber, pengumpulan data, dan waktu, dipilihlah triangulasi sumber sebagai penguji keabsahan data penelitian ini.

### **H. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) Teknik ini digunakan peneliti sebagai metode teknik analisis data. menyatakan bahwa analisis isi adalah metodologi penelitian menggunakan seperangkat prosedur untuk menarik simpulan yang sah dari sebuah buku yang dikaji dalam penelitian Weber (dalam Moleong 2007:219).

### **I. Prosedur Penelitian**

Terdapat tiga tahapan dalam prosedur pelaksanaan penelitian (Moleong, 2010) yaitu:

#### **a. Perencanaan**

Tahap ini berisi kegiatan mengidentifikasi masalah, memilah, dan merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, meninjau penelitian yang relevan, menuliskan teori yang relevan, serta membuat kerangka konseptual penelitian.

#### **b. Pelaksanaan**

Tahap ini berisi kegiatan pengumpulan data yang dilakukan peneliti dengan membaca buku suplemen bahasa Indonesia kelas XII SMA/ SMK yaitu buku siswa Bahasa Indonesia SMA/ SMK Kelas XII terbitan YW., kemudian yang menjadi fokus pada penelitian, yaitu menganalisis kualitas isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikaan buku tersebut. Juga dilakukan teknik analisis data yang didasarkan dari pengelompokan data yang sudah dikumpulkan dengan menjelaskan secara rinci analisis data terkait kemudian ditambahkan penelitian yang relevan untuk menjadikan data penelitian lebih mudah dipahami.

c. Pelaporan

Tahap ini berisi kegiatan pelaporan hasil penelitian berdasarkan analisis data yang dilakukan. Hasil penelitian disusun dengan mendeskripsikan data ke dalam bentuk tabel atau gambar yang dibuat secara sistematis dan akurat sesuai data yang diperoleh.