

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adzim, M. F., & Vrikati, N. S. (2020). Studi Islam Dalam Kaca Mata Normatif Dan Historis. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(3), 441–452. <https://doi.org/10.52802/amk.v8i3.275>
- Achmad, Z. A., & Ida, R. (2018). Etnografi Virtual Sebagai Teknik Pengumpulan Data Dan Metode Penelitian Cite this paper Related papers. *The Journal of Society & Media*, 2(2), 130–145. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jsm/index>
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*, 10(2), 550. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/wanastra><http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/wanastra>
- Alav, Ö. (2016). Demokrasi. *Vatandaşlık Bilgisi*, 177–201. <https://doi.org/10.14527/9786053184034.07>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.*
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Eduksos*, III(2), 59–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Apriyani, N. M., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). Tingkat Kepedulian Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 7(2), 110–117. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v7i2.1231>
- Ardiyanto, H., & Fajaruddin, S. (2019). Tinjauan atas artikel penelitian dan pengembangan pendidikan di Jurnal Keolahragaan. *Jurnal Keolahragaan*, 7(1), 83–93. <https://doi.org/10.21831/jk.v7i1.26394>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Ayun, A. F. (2016). Pendidikan Karakter Demokratis di Kleas IV A SD

- Negeri 1 Jampiroso Temanggung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 26 Tahun Ke-5*, 5(26), 2461–2470.
- Aziz, A. (2019). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan dan Budaya Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Perawat Rawat Inap RSUP Fatmawati Jakarta. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 8(02), 46–51. <https://doi.org/10.33221/jikm.v8i02.258>
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Baginda, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Berbasis Karakter pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.30984/jii.v10i2.593>
- Belakang, A. L. (2018). Muhari, “Pengaruh Penggunaan Teknologi Handphone Terhadap Moral Siswa MI Muhammadiyah Gondang Mungkid Magelang (Universitas Islam Indonesia, 2018)”, hlm. 1. 1 1. 1–8.
- Bunga, M., Maroa, M. D., Arief, A., & Djanggih, H. (2019). Urgensi Peran Serta Masyarakat Dalam Upaya Pencegahan Dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. *Law Reform*, 15(1), 85. <https://doi.org/10.14710/lr.v15i1.23356>
- Chairiyah. (2014). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan The Education Character in Education World. *Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*, 4(1), 42–51.
- Dalmeri. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dalyono, B., & Enny Dwi Lestariningsih. (2017). Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(3), 33–42.
- Daniel, B. K., & Harland, T. (2017). Higher Education Research Methodology. *Higher Education Research Methodology*. <https://doi.org/10.4324/9781315149783>
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–6.
- Darmalaksana, W. (2021). Panduan Penulisan Artikel Hasil Penelitian Mini Mahasiswa untuk Keluaran Mata Kuliah Berbasis Capaian Publikasi Jurnal Ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–8.
- Endelta, I., Chan, F., & Zahyuni, V. (2022). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Sosial pada Pembelajaran Tatap Muka

- Terbatas di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3, 228–233.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fepriyanti, U., & Bambang Suharto, A. W. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru dan Orang Tua Siswa. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(1), 135–146. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i1.4587>
- Fitria, N. (2017). Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dan Yusuf Qardhawi (Studi Komparatif tentang Metode, Strategi dan Konten). In *Tesis* (Vol. 34, Issue 11).
- Fitriah, N., Muchyidin, A., & Sahrodi, J. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Matematika Berintegrasi Keislaman Dalam Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v4i2.34>
- Gainau, M. B. (2021). Pengantar Metode Penelitian. In *PT Kanisius* (Vol. 1, Issue 01). <https://doi.org/10.36728/semnasutp.v1i01.7>
- Herdiansah, A. G., & -, R. (2016). Peran Organisasi Masyarakat (Ormas) Dan Lembaga Swadaya Masyarakat (Lsm) Dalam Menopang Pembangunan Di Indonesia. *Sosioglobal : Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 1(1), 49–67. <https://doi.org/10.24198/j.sosioglobal.1.1.4>
- Hermawan, I. C., & Hasanah, A. (2021). PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUNDA DAN RELEVANSINYA DENGAN PEMBELAJARAN PPKn DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 8(2), 116–128. <https://doi.org/10.36706/jbti.v8i2.15746>
- Hidayat, A. S. (2012). Manajemen Sekolah Berbasis Karakter. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan*, 1(1), 8–22. https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/34412628/02.asep_saepul_hidayat.jurnal0101012012.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1553091001&Signature=oNGo5JIa25DQIZo52CnaYlka4DA%3D&response-content-disposition=inline%3B filename%3DJurnal_I
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 02(1998).
- I Gde Pasek Ari Krisnadana, Suryawan, I. G. B., & Widiati, I. A. P. (2022). Kewenangan Pemerintah dalam Pembubaran Organisasi

- Kemasyarakatan. *Jurnal Konstruksi Hukum*, 3(1), 98–103. <https://doi.org/10.22225/jkh.3.1.4242.98-103>
- Ilham, M. dan I. A. W. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Demokratis dan Toleransi dalam Novel Karya Habiburahman El Shirazy dan Relevansinya dengan Pembelajaran Sastra. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 7(4), 1–10.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). “Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah.” *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/388>
- Iswatiningsih, D. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah. *Jurnal Satwika*, 3(2), 155. <https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menginternalisasikan Karakter Kepedulian Sosial di SMP Islam Al- Amin Malang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Jufri, A. (2020). Masyarakat Madani dan Penguatan Demokrasi Politik Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner*, 5(2), 285–307. <https://doi.org/10.30603/jiaj.v5i2.1385>
- KARO-KARO, D. (2019). Membangun Karakter Anak Dengan Mensinergikan Pendidikan Informal Dengan Pendidikan Formal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–13. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/1322>
- Keluarga, D. I. L. (2018). *PENGEMBANGAN MODEL PENDIDIKAN KARAKTER*. 7(1), 434–444. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v7i1.3533>
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 1–10. www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan
- Krobo, A. (2021). *Peningkatan karakter demokratis melalui Traditional Enggo Group Play Therapy pada anak usia TK*. 4(3), 400–414. <https://doi.org/10.26539/teraputik-43558>
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi penelitian*. tidak diterbitkan.
- Kurniawan, B. P., & Madiun, U. P. (2022). *Pengaruh sekolah dalam membangun karakter demokratis siswa kelas XI SMAN 1 Karangjati tahun ajaran 2021-2022 Kabupaten Ngawi*. 10, 379–389.

- Kurniawan, M. W., & Kusumawardhana, A. S. (2020). Strategi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Demokratis Siswa. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 7–16. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i1.10862>
- Laksono, B. A. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Matematika Berintegrasi Keislaman Dalam Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan: Sinergitas Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 111–119.
- Lilik Nofijantie. (2013). *Lembaga Pendidikan Formal*. 2947–2970.
- Luthfie, M. (2018). Jaringan Komunikasi Organisasi Masyarakat Dalam Pembangunan. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(1), 17. <https://doi.org/10.30997/jsh.v9i1.1376>
- Luthfie, M., S Hubeis, A. V., Saleh, A., & Ginting, B. (2017). Interaksi Simbolik Organisasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa. *Informasi*, 47(1), 19. <https://doi.org/10.21831/informasi.v47i1.13036>
- Madekhan, M. (2019). Posisi Dan Fungsi Teori Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Reforma*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.78>
- Mahardin, Ahmad Fauzan, Muliati, & Nurmawadah Rahmah. (2022). Pembentukan Karakter Demokratis Melalui Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kooperatif tipe Number Head Together pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Bima. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(1), 107–112. <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v5i1.1342>
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka.
- Manajemen, S., Loyalitas, P. K., Jawab, T., & Peduli, D. A. N. (2022). *Pembentukan karakter loyalitas, tanggung jawab, dan peduli sosial pada diklat mapala pelita unp kediri*. 140–151.
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *Penanaman Karakter Pendidikan*. 1–23.
- Masnur Muslich. (2012). Menjawab Tantangan KrisisMultidimensional. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 84. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Masrukhan, A. (2016). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Sosial Di Sd Negeri Kotagede 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(29), 2812–2820. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/4855>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>

- Mulyo, I., Metro, K., & Lampung, P. (2018). *POST-CONFLICT HARMONY BETWEEN THE INDIGENOUS COMMUNITY AND MIGRANT COMMUNITY IN CENTRAL LAMPUNG* Abstrak Kabupaten Lampung Tengah sering disebut. 205–226.
- Na'imah, I., & Bawani, I. (2021). Penanaman Pendidikan Karakter Demokratis Di Pondok Pesantren. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2), 228–236. <https://doi.org/10.52060/mp.v6i2.604>
- Nafisah, W. (2016). *Pengaruh Permainan Tradisional Petak Umpet Dan Lompat Tali Terhadap Pembentukan Karakter Demokratis Dan Disiplin Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sdn Pakukerto 1 Sukorejo*. 1–164.
- Nisa, L., Wuryandani, W., & Masradiani, M. (2018). Perancangan Buku Cerita Pop-Up Berbasis Karakter untuk Menanamkan Karakter Peduli Sosial Anak Usia Dini. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 205–218. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1366>
- Noviati, C. E. (2016). Demokrasi dan Sistem Pemerintahan. *Jurnal Konstitusi*, 10(2), 333. <https://doi.org/10.31078/jk1027>
- Nugraha, A. (2018). *Fakultas ilmu sosial dan ilmu politik universitas muhammadiyah sumatera utara medan 2018*. 1–87.
- Nugraha, D., & Hasanah, A. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Budaya Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.40803>
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Ilmiah* (Vol. 12, Issue 3). <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Nurlila, R. U., Jumarddin, L. F., & Meliana. (2016). Pengaruh-Pendidikan-Kesehatan-Terhadap-P-Dd7Da33E. *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 94–119. <http://edukasional.com/index.php/ARSA/article/view/104>
- Nursahid, F. (2019). *Membangun Organisasi Masyarakat Sipil yang Sehat dan Akuntabel*.
- Pradana, D. A., Mahfud, M., Hermawan, C., & Susanti, H. D. (2021). Nasionalism: Character Education Orientation in Learning Development. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(4), 4026–4034. <https://doi.org/10.33258/birci.v3i4.1501>
- Purnama, S. (2021). Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kampung Naga Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 12(1), 30. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v12i1.46325>

- Putri, I. R. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTS Nurul Hidayah Kabupaten Way Kanan. In *Tesis*.
- Rachman, F., Taufika, R., Maryatun Kabatiah, A. B., Pratama, F. F., & Nurgiansah, T. H. (2021). Pelaksanaan Kurikulum PPKn pada Kondisi Khusus Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5 (6)(5682–5691).
- Rahman, A., Zulkifli, & Juanda. (2020). Ruang Lingkup Inovasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *JPKN Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 179–191.
- Ramadhan, D. R., Gumilar, G. G., & Gumilar, G. G. (2022). Strategi Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Dalam Pembinaan Organisasi Masyarakat di Kabupaten Karawang. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik Dan Hummanioramaniora*, 6(2), 361. <https://doi.org/10.31604/jim.v6i2.2022.361-367>
- Ramadhani, E. S., Yuniawatika, & Madyono, S. (2021). Pengaruh Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD melalui Permainan Werewolf dengan Penguatan Karakter Demokratis. *Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 6, 1–10.
- Ramdhani, S., Yuliasri, N. A., Sari, S. D., & Hasriah, S. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.108>
- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., Indragiri, I., & Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research). *Jurnal Masohi*, 2(1), 42–51. <http://journal.fdi.or.id/index.php/jmas/article/view/356>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rini, S. E. (2015). Implementasi Nilai Demokrasi Pancasila Dalam Kegiatan Karang Taruna Karya Abadi Di Desa Jepang Kecamatan Mejubo Kabupaten Kudus. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Risdiany, H., & Anggraeni Dewi, D. (2021). Penguatan Karakter Bangsa Sebagai Implementasi Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 696–711. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.140>
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliaty. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral*

- Sciences*, 141, 1161–1165.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Rozana, A. A., Wahid, A. H., & Muali, C. (2018). Smart Parenting Demokratis Dalam Membangun Karakter Anak. *Al-Athfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-01>
- Safitri, M. R. (2017). Penanaman Pendidikan Karakter Berbasis Kesadaran. *Prosiding SENASGABUD*, 1, 126–131.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Pasca UM*, 1(1), 115–124.
<https://media.neliti.com/media/publications/259090-pendidikan-karakter-dan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf>
- Sari, Z. L. (2016). *Penanaman Nilai Demokrasi Dalam Mata Pelajaran PKN Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran*. 1–69.
- Shabrina, L. M. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 916–924.
- Shodiq, S. F. (2021). Pengaruh Kepekaan Sosial terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5648–5659. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1698>
- Simangunsong, I. T., Sipahutar, S., & Siahaan, D. I. (2022). Kampung Karakter Dan Kreatif Desa Banua Sibohou II. *Publikasi Pendidikan*, 12, 82–85.
<https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/25702%0Ahttps://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/download/25702/pdf>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Sisna, Rosyid, R., & Atmaja, T. S. (2021). Peranan Karang Taruna Pancasila Dalam Membentuk Jiwa Kepedulian Sosial Pemuda Di Desa Sungai Nyirih. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(7).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/48168>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Solihin, O., Nurhadi, Z. F., Mogot, Y., Komunikasi, S. I., Bandung, U. K., Studi, P., Komunikasi, I., & Garut, U. (2022). *Pelatihan Jurnalistik bagi Organisasi Masyarakat Satria Sunda Sakti*. 1(2), 108–118.
- STEI INDONESIA. (2017). Bab iii metoda penelitian 3.1. *Bab III Metoda*

Penelitian, Bab iii me, 1–9.

- Subianto, J. (2013). Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2), 331–354. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v8i2.757>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendra, A. (2012). Rekonstruksi Peran Dan Hak Perempuan Dalam Organisasi Masyarakat Islam. *Musāwa Jurnal Studi Gender Dan Islam*, 11(1), 47. <https://doi.org/10.14421/musawa.2012.111.47-66>
- Sulistyaningsih, S., Raharjo, T. J., & ... (2021). Konsep Pendidikan Budi Pekerti Luhur untuk Mendukung Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)(Studi Kasus: Organisasi Kejiwaan Pangestu). *Prosiding Seminar*
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/860%0A>
<https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/860/763>
- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Surorejo, S., Nugroho, B. I., & Murtopo, A. A. (2022). Peningkatan Keterampilan Operasional Komputer Bagi Perangkat Dan Kader Organisasi Masyarakat Desa Ketileng. *SOROT : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 33–36. <https://doi.org/10.32699/sorot.v1i2.3020>
- Suryono, Y., & Fauziah, P. Y. (2015). Model Pendidikan Karakter Bagi Anak Melalui “Sekolah Ibu” Nonformal Di Pedesaan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 230–242. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i2.5582>
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 222.
- Syahrani Syam1, Jamaluddin2, S. S. (2021). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Pembentukan Karakter Siswa SMPN 22 Makassar. *Eprints.Unm*, 3(87).
- Syaifullah, M. D. (2014). Validasi Data Trmm Terhadap Data Curah Hujan Aktual Di Tiga Das Di Indonesia. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika*, 15(2), 109–118. <https://doi.org/10.31172/jmg.v15i2.180>
- Syarifan Nurjan, M. . (2016). PSIKOLOGI BELAJAR. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 5, Issue 5).

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1565>. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 5, Issue 5).
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1565>

Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>

Time, F., Hm, Y., Cranfield University, Executive, H. & S., Thermo Fisher Scientific, Kingdom, U., Office, I., Street, W., Kingdom, U., Service, C. A., Lane, N. B., Authorities, L., Nurjanah, M. S., V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, J.G.S.Souza, Data, P., ... Elkhoully, D. M. A. (2022). Nilai-Nilai Karakter Peduli Sosial Bagi Anak Usia Dini Dalam Buku Kumpulan Dongeng Paud Mengenal Keistimewaan Binatang Karya Heru Kurniawan. *Material Safety Data Sheet*, 33(1), 1–12.

http://www2.warwick.ac.uk/fac/sci/whri/research/mushroomresearch/mushroomquality/fungienviroment%0Ahttps://us.vwr.com/assetsvc/asset/en_US/id/16490607/contents%0Ahttp://www.hse.gov.uk/pubns/indg373hp.pdf

Umar, M. (2019). Internalisasi nilai kedamaian melalui pendidikan kedamaian sebagai penguatan pembangunan karakter pada masyarakat heterogen. *Pendidikan Nilai Dan Pengembangan Karakter*, 1(1), 77–98.

Utami, W. (2019). *Peran Karang Taruna Dalam Mendidik Kepedulian Sosial Dan Kewirausahaan Masyarakat*.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/7122>

Viningsih, T. V., & Listyaningsih. (2020). Peran guru PPKn dalam pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 08(02), 826–840.

Wibowo, E. W. (2020). ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS, PEDULI SOSIAL, DAN PEDULI LINGKUNGAN TERHADAP KEDISIPLINAN (Studi Kasus Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik LP3I Jakarta). *Jurnal Lentera Bisnis*, 9(2), 31. <https://doi.org/10.34127/jrlab.v9i2.379>

Wijaya, R., Fahreza, F., & Kistian, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Mengembangkan Karakter Toleransi dan Demokrasi Siswa pada Pembelajaran PKN Kelas V di SD Negeri Paya Peunaga. *Bina Gogik*, 6(2), 49–60.

Wina, Hayu, & Novilia. (2020). URGENSI PENDIDIKAN KARAKTER DEMOKRATIS SEBAGAI UPAYA MENDISIPLINKAN SISWA TUNAGRAHITA Wina Hayu Novilia. *Urgensi Pendidikan Karakter Demokratis JCMS*, 5, 31–42.

- Windatiningsih, D. (2019). Uji Validasi Data Debit. *Jurnal Sumber Daya Air*, 15(2), 121–136. <https://doi.org/10.32679/jsda.v15i2.600>
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka Pengembangan Nilai-nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Yang Baik di SMA Korpri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).