

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. (2011). *Sosiologi Pendidikan, Jakarta*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Alam, K. S. (2005). *Menemukan Sekolah yang Membebaskan-Perjalanan Menggapai Sekolah yang Mendidik Anak Menjadi Manusia Berkarakter*. Depok: Kawan Pustaka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S. U. B. (2017). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam Berbasis Pendidikan Islam Terpadu Di Kelas V Sdit Alam Nuris. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12), 1151–1160.
- Barokah, R. (2020). Implementasi kurikulum terintegrasi di sekolah dasar alam Bekasi. *Skripsi*. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/39181/1/1102414024.pdf>
- Daniati, S. P., Subiyantoro, S., & Fadhilah, S. S. (2018). Natural School Culture for Creating a Child-Friendly Education. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education*, 311–315.
- Devin Defriza Harisdani, & Samantha Theresia. (2020). Medan Nature School with the Application of Energy Saving Ecological Architecture. *International Journal of Architecture and Urbanism*, 4(3), 311–322. <https://doi.org/10.32734/ijau.v4i3.5043>
- Dewey, J., & Hasbullah. (2020). Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 2.
- Dimiyati, & Mudijono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, A. F., Suwanda, M., & ... (2021). Meningkatkan Minat Belajar Anak Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Alam dan Budaya di Kampung Cimanis. *Proceedings Uin ...*, 47(Desember). Retrieved from <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/view/777%0Ahttps://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/proceedings/article/download/777/693>
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Firman. (2020). Natural School Management: a New Concept of Education. *Dijemss*, 1(05), 620. <https://doi.org/10.31933/DIJEMSS>
- Fithriani Gade. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 14(2), 413–425.

- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heridansyah, H. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hutasoit, F. E., & Widowati, E. (2017). Gambaran Penerapan Safety Education (Pendidikan Keselamatan) Di Sekolah Dasar. *JHE (Journal of Health Education)*, 2(1), 66–72.
- Ismail, M. . (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Pt. Rajagrafindo Persada.
- Kalsum, U. (2019). *Analisis Implementasi Kurikulum Di Sekolah Alam Insan Mulia Lubuk Linggau*. IAIN CURUP.
- Khasanah, K. (2012). *Konsep dan Implementasi Sekolah Berbasis Alam di SD Alam Smart Kids Dusun Perawakan Bawang Banjarnegara Jawa Tengah*. UIN Kalijaga Yogyakarta.
- Kristina, M., Sari, R. N., & Puastuti, D. (2021). Implementasi Kurikulum Sekolah Alam Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Alam Al Karim Lampung. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 347. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v5i2.24376>
- Maulana, H. (2016). Pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah alam. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 7(1), 21–31.
- Moleong, L. J. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif. (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moore, C. . (2014). *The mediation process: Practical strategies for resolving conflict*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Musayadah, K. R. (2021). *Implementasi Kurikulum berbasis Core Calues di Masa Pandemi Covid-19 (studi kasus di MI Pelangi Alam Ponorogo)* (Vol. 5). IAIN Ponorogo.
- Ningrum, I. K. (2019). *Sekolah Alam*. Jawa Timur: Kun Fayakun ANGGOTA IKAPI.
- Novan, A. . (2012). *Teacherpreneurship*. Yogyakarta: AR-RUZZMEDIA.
- Permana, D., Nurul, S., Si, M., & Wibawa, S. (2019). *Dengan Minat Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Abdi Negara Binjai Tahun Ajaran 2018 / 2019*. 5(1), 35–40.
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.21070/sej.v3i1.2426>
- Qibtiah, E. A., Retnowati, R., & Laihad, G. H. (2018). Manajemen Sekolah Alam Dalam Pengembangan Karakter Pada Jenjang Sekolah Dasar Di School of Universe. *Jurnal*

Manajemen Pendidikan, 6(2), 628. <https://doi.org/10.33751/jmp.v6i2.789>

- Roffina, Z. D. (2020). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa dalam Pembelajaran relasi dan Fungsi melalui Pendekatan Scientific. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 811. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/531/466&ved=2ahUKEwj2ZCQu9D3AhWk8HMBHdMmB3Q4ChAWegQIFBAB&usg=AOvVaw3Y2dv6Ap9Ub5Ltp0Uq6-DE>
- Rohmadi, M., & Nasucha, Y. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian*. surakarta: Pustaka Briliant.
- Rusmanto. (2021, May 8). MEMBANGUN KULTUR AKHLAKUL KARIMAH DI KALANGAN GENERASI MILLENIAL. Retrieved January 11, 2023, from <https://itspku.ac.id/2021/05/08/membangun-kultur-akhlakul-karimah-di-kalangan/>
- Sa'adah L, N. (2020). *Implementasi Kurikulum Sekolah Alam Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Sekolah Alam Insan Cendekia Bondowoso*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Sabaruddin, L. (2012). *Agroklimatologi: Aspek-aspek klimatik untuk sistem budidaya tanaman*. Bandung: Alfabeta.
- Sayekti, I. C., Sari, N. W., Sasarilia, M. N., & Primasti, N. A. M. (2018). Muatan Pendidikan Ramah Anak Dalam Konsep Sekolah Alam. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 37. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6517>
- Sudarsono, S. (2012). PENYUSUNAN PROGRAM PELATIHAN BERBEBAN UNTUK MENINGKATKAN KEKUATAN. *JURNAL ILMIAH SPIRIT, VOL. 11 NO.*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sultan, Z. K., Setyaningsih, W., & Purnomo, A. H. (2019). Penerapan Prinsip-Prinsip Arsitektur Ekologis Pada Desain Sekolah Alam Di Kota Bogor. *Jurnal SENTHONG 2019*, 2(1), 323–332. Retrieved from <https://jurnal.ft.uns.ac.id/index.php/senthong/article/view/856/451>
- Sumiryasih, W. . (2012). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan organizational citizenship behavior (OCB) pada karyawan CV. Aneka Ilmu Semarang., 11(1), 20-27. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(1), 20–27.
- Sunanik. (2018). Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Anak Usia Dini Di Tk Alam Alazhar Kutai Kartanegara. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.71>
- Syaodih Sukmadinata, N. (2001). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Syauqina, F. (2016). *Pembentukan Karakter Islami Pada Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Alam (Studi kasus siswa-siswi Sekolah Al-Amien Bojonggede, Bogor)*. Institut Ilmu Al - Qur'an: Jakarta.

Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Walidin, W., Siafullah, & Tabrani. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*. FTK Ar-Raniry Press.

Williams, B. K., & Sawyer, S. C. (2007). *Using Information Technology: A Practical Introduction to Computers & Communications (7th ed.)*. New York: McGraw-Hill.

Wulansari, B. Y., & Sugito, S. (2016). Pengembangan model pembelajaran berbasis alam untuk meningkatkan kualitas proses belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.21831/jppm.v3i1.7919>