

IMPLEMENTASI SEKOLAH ALAM DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA

MENTARI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

EKA SETYANING MARSUDI UTAMI

A510190050

Kepada :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

IMPLEMENTASI SEKOLAH ALAM DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA

MENTARI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

EKA SETYANING MARSUDI UTAMI

A510190050

Kepada :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eka Setyaning Marsudi Utami

NIM : A510190050

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Sekolah Alam Di Sd

Muhammadiyah Alam Surya Mentari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Eka Setyaning Marsudi Utami

A510190050

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI SEKOLAH ALAM DI SD MUHAMMADIYAH ALAM
SURYA MENTARI

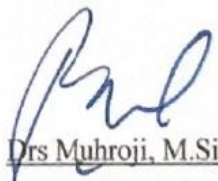
Diajukan Oleh:

Eka Setyaning Marsudi Utami

A510190050

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Februari 2023


Drs Muhroji, M.Si

NIDN. 0604025901

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI SEKOLAH ALAM DI SD MUHAMMADIYAH ALAM
SURYA MENTARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


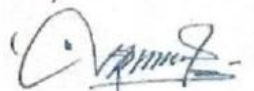

Eka Setyaning Marsudi Utami

A510190050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Kamis, 9 Maret 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs Muhroji, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)

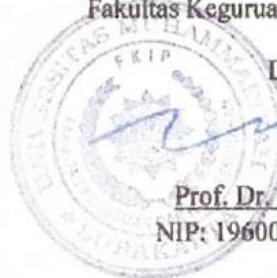

()
()
()

Surakarta, 9 Maret 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.
NIP: 196001071991031002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada

Allah lah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

RINGKASAN

Eka Setyaning Marsudi Utami/A510190050. **IMPLEMENTASI SEKOLAH ALAM DI SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan sekolah alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (2) pelaksanaan sekolah alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (3) evaluasi pelaksanaan sekolah alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. Penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber yang didapatkan melalui beberapa sumber yaitu pemilik sekolah, kepala sekolah, guru, dan siswa SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari dan triangulasi metode melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan analisis interaktif dengan langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kegiatan-kegiatan yang di laksanakan di SD Muhammadiyah Alam Surya seperti kegiatan belajar mengajar dan ada pula kegiatan pendukung seperti: peringatan HUT RI, cooking class, OTFA, SAPA, MILAD, market day, homestay, fieldtrip, ramadhan camp, hari bumi, akhirussanah, kelas inspirasi, seminar anak, peringatan hari besar agama islam, semarak idhul adha.; (2) SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari memiliki tiga kurikulum yaitu kurikulum nasional, kurikulum ciri khusus muhammadiyah, dan kurikulum sekolah alam. Dalam pelaksanaanya kegiatan pembelajaran di sekolah alam 40% dilaksanakan didalam kelas dan 60% dilaksanakan diluar kelas dengan memanfaatkan alam sekitar sebagai sumber belajar. Muatan pelajaran di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari terdiri dari: numerik, tematik, bahasa inggris, bahasa jawa, tahfidz, al-islam, bahasa arab. Dalam pelaksanaan kegiatan sekolah alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari terdapat faktor penghambat seperti dari pihak luar yang tidak mendukung adanya sekolah di lingkungan warga karena mereka tidak nyaman dengan suara-suara yang mengganggu lingkungan atau bisa juga karna jalan yang menjadi macet untuk dilalui, dan juga dari dinas kebersihan karena dengan adanya sekolah alam sampah jadi lebih banyak. Ada pula faktor pendukung sekolah alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yaitu lengkapnya fasilitas sarana prasarana yang disediakan untuk siswa dalam kegiatan pembelajaran.; (3) SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari selalu mencari solusi dalam setiap hambatan-hambatan yang ditemui dengan cara mengkomunikasikan dan memusyawarahkan untuk menemukan keputusan terbaik. Setelah

melaksanakan kegiatan pembelajaran, SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari mengevaluasi setiap kegiatan pembelajaran tersebut yang dilakukan oleh guru kelas pada masing-masing kelas dengan memberikan soal esay, pilihan ganda atau pertanyaan lisan terkait kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

Kata Kunci : sekolah alam, pelaksanaan, faktor penghambat, faktor pendukung, evaluasi

SUMMARY

Eka Setyaning Marsudi Utami/A510190050. **IMPLEMENTATION OF NATURAL SCHOOLS AT MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI ELEMENTARY SCHOOL.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta, March 2023.

This study aims to describe (1) natural school planning at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (2) implementation of natural schools at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (3) evaluation of natural schools at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari. This research uses a qualitative research type with a phenomenological approach. Data collection techniques used observation techniques, interviews and documentation. The validity of the data used triangulation of sources obtained through several sources, namely school owners, principals, teachers, and students of Muhammadiyah Alam Surya Mentari Elementary School and method triangulation through observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is interactive analysis with the steps of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study indicate that: (1) activities carried out at Muhammadiyah Alam Surya Elementary School such as teaching and learning activities and there are also supporting activities such as: commemoration of the Republic of Indonesia's Anniversary, cooking class, OTFA, SAPA, MILAD, market day, homestay, field trip , Ramadhan camp, Earth Day, Akhirussanah, inspiration class, children's seminar, commemoration of Islamic religious holidays, lively Idhul Adha.; (2) 1. Muhammadiyah Alam Surya Mentari Elementary School has three curricula, namely the national curriculum, the Muhammadiyah special features curriculum, and the natural school curriculum. In the implementation of learning activities in natural schools 40% are carried out in class and 60% are carried out outside the classroom by utilizing the natural environment as a learning resource. The lesson content at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari consists of: numeric, thematic, English, Javanese, tahfidz, al-Islam, Arabic. In carrying out natural school activities at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari there are inhibiting factors such as external parties who do not support the existence of a school in the residents' environment because they are uncomfortable with noises that disturb the environment or it could also be because the roads are jammed to pass, and also from the sanitation service because with the nature school there will be more trash. There are also supporting factors for the natural school at SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari, namely the complete infrastructure facilities provided for students in learning activities; (3) Muhammadiyah Alam Surya Mentari Elementary School

is always looking for solutions to every obstacle encountered by communicating and deliberating to find the best decision. After carrying out the learning activities, SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari evaluates each of these learning activities carried out by the class teacher in each class by providing essay questions, multiple choice or oral questions related to the learning activities that have been carried out.

Keywords: natural school, implementation, inhibiting factors, supporting factors, evaluation

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Implementasi Sekolah Alam Di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari**. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan nabi besar kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya
2. Dr. Sofyan Anif, M.Si Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Drs Muhroji, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran sehingga dapat memberikan ilmu yang bermanfaat untuk saya selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd dan Dr. Minsih, S.Ag, M.Pd selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji skripsi saya.
7. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan ilmu bermanfaat kepada saya.
8. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah saya
9. Teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi saya untuk semangat menyelesaikan skripsi hingga titik ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga segala doa, bantuan, dorongan, serta bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi amal baik dan diterima Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bekal penulis untuk melangkah kearah yang lebih sempurna dalam menulis karya ilmiah selanjutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
RINGKASAN.....	vi
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Yang Relevan.....	6
B. Landasan Teori.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Objek dan Subjek Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	21
E. Kehadiran Peneliti	22
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Keabsahan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan dan Temuan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	27
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Observasi-----	60
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara -----	62
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Dokumen Sekolah -----	67
Lampiran 4 Instrumen Foto Dokumentasi -----	68