

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL  
WATHAN UNTUK MENINGKATKAN  
KARAKTER KEPEMIMPINAN ISLAMI SISWA  
(STUDI KASUS SMP MUHAMMADIYAH 8 WONOGIRI)**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Vella Gushian Ardiyati  
NIM : G000190011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2023**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 13 Februari 2023

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHANUNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KEPEMIMPINAN ISLAMI SISWA (STUDI KASUS SMP MUHAMMADIYAH 8 WONOGIRI)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Vella Gushian Ardiyati

NIM : G 000 190 011

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing

(Dr. Ari Anshori, M.Ag.)

NIDN. 0631035401

## PENGESAHAN

**Skripsi** : IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
HIZBUL WATHAN UNTUK MENINGKATKAN  
KARAKTER KEPEMIMPINAN ISLAMISISWA  
(STUDI KASUS SMP MUHAMMADIYAH 8  
WONOGIRI)

**Penyusun** : Vella Gushian Ardiyati  
**NIM** : G000 190 011  
**Fakultas** : Fakultas Agama Islam  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Tanggal Ujian** :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 13 Februari 2023  
Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag  
NIDN. 060509640

Penguji I

Penguji II

Penguji III

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vella Gushian Ardiyati

NIM : G00019001

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 13 Februari 2023  
Saya yang menyatakan,

Vella Gushian Ardiyati  
NIM. G000190011

## MOTTO

**"Iman itu ialah dipercaya dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan  
diamalkan dengan perbuatan." - HR. Ibnu Majah<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Hadist yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dan berasal dari Ali bin Abi Thalib tsb berbunyi, "Iman itu ialah dipercaya dalam hati, diucapkan dengan lisan, dan diamalkan dengan perbuatan." Apa itu "iman"? Yakin atau percaya. Lantas apa itu "beriman"? Inilah yang kiranya harus dijabarkan. Seorang tidak bisa serta merta dikatakan beriman hanya dengan "Iya, saya beriman terhadap Islam", namun ternyata perilakunya tidak mencerminkan dirinya seroang muslim (orang beriman atau mu'min). Iman atau beriman itu sinkronisasi antara tiga aspek, hati (sesuatu yang metafisik), mulut (verbal atau penegasan) dan tidakan (fisik). Iman itu seperti solat. Atau, solat itu penggambaran dari iman (Kitab Sunan Ibnu Majah)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah rabbil'alamini dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Suwardi dan Sri Haryati , bapak dan ibu tercinta yang selalu memberi doa, kasih sayang, perhatian dan dukungan yang tiada hentinya.
2. Hayu Al Aziz, Suami tercinta yang selalu memberi doa, kebaikan, perhatian, kebijaksanaan, dan dukungan yang tiada hentinya.
3. Saudara saya Arlinda Ardiyati Fitriana dan Mohammad Fakhri Musyaffa yang memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
4. Keluarga besar yang berada di Wonogiri yang selalu memberi dukungan dan doa
5. Sahabat-sahabat Ruang Sambat dan Pure A seperjuangan yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu; Nurul Kartiko W, Nuha Salsabila, Rizky Rohmadhoni, Fadilla Nurlaili, Hasna', dan Nadia Nurul A
6. Teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang telah kebersamai berjuang dalam menempuh perkuliahan, memberikan semangat dan doa.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani, mendukung, dan memberikan ilmu

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣād	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta'marbutah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila Ta' Marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- c. Bila ta'marbutah hidup atau dengan haraokat fathah, karah dan dammmah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek



◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعي	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

### 7. Huruf Sandang

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan

sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Islami Siswa (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri). Yang mana mendiskripsikan tentang : 1) Muatan pendidikan karakter pada ekstrakurikuler HW (Hizbul Wathan) di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023.? 2) Implementasi pendidikan karakter pada ekstrakurikuler HW (Hizbul Wathan) di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023? Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan Pembina Hizbul Wathan SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.

Sedangkan metode analisis data yang digunakan ialah analisis deskriptif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa : 1) Muatan nilai karakter peduli lingkungan dan peduli sesama di tanamkan melalui kegiatan bakti sosial. Nilai karakter tanggung jawab di tanamkan melalui pemberian tugas pada setiap kegiatan, dan masih banyak yang lainnya. 2) implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dapat di lakukan dengan berbagai bentuk kegiatan, salah satunya latihan rutin setiap minggu.

***Kata Kunci : Implementasi, Ekstrakurikuler, Hizbul Wathan, kepemimpinan islami, karakter kepemimpinan***

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the Implementation of Hizbul Wathan Extracurricular Activities to Improve Student Character Islamic Leadership (Case Study of SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri). Which describes: 1) Character education content in HW (Hizbul Wathan) extracurriculars at Muhammadiyah 8 Wonogiri Middle School in the 2022/2023 Academic Year? 2) Implementation of character education in HW (Hizbul Wathan) extracurriculars at SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri for the 2022/2023 academic year? This study uses qualitative research methods with data collection techniques of interviews, observation, and documentation. The subjects of this study were school principals and coaches of Hizbul Wathan SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.*

*While the data analysis method used is descriptive analysis. The research findings show that: 1) The character values of caring for the environment and caring for others are instilled through social service activities. The character value of responsibility is instilled through giving assignments in each activity, and many others. 2) the implementation of character education through Hizbul Wathan extracurricular activities can be carried out in various forms of activity, one of which is routine training every week.*

*Keywords: Implementation, Extracurriculars, Hizbul Wathan, Islamic leadership, leadership character*

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَ عَلَى آلِهِ وَ الصَّحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَ الدِّينِ وَ الصَّلَاةِ وَ

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini berjudul “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Untuk Meningkatkan Karakter Kepemimpinan Islami Siswa (Studi Kasus SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri)”, membahas tentang pemanfaatan media daring mata pelajaran fiqih di saat pandemi seperti sekarang; media yang digunakan guru, metode mengajarnya, dan efektivitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.

Berkaitan dengan hal tersebut akan dibahas lebih lanjut lagi pada skripsi ini. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan berbagai pihak yang memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Syamsul Hidayat, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Muhammad Zakki Azani, Ph.D. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. KH. Ari Anshori, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan masukan serta meluangkan waktu dan tenaga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Rajiman selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri dan Mursyida Munashiroh, S.Pd. selaku Pembina Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.
5. Bapak, Ibu serta adik tercinta yang telah mendukung, mensupport, dan mendoakan.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang kebersamai dan selalu mendukung.

Penulis menyadari penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh karena itu, penulis berkenan memberikan saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 13 Februari 2023

## DAFTAR ISI

COVER HALAMAN.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	vii
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Metode Penelitian .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	21
A. Kajian Pustaka .....	21
B. Tinjauan Teoritis.....	29
1. Implementasi.....	29
2. Kegiatan ekstrakurikuler sekolah .....	34
3. Pengertian Ekstrakurikuler.....	35
4. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler .....	36

5. Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	39
6. Profil Hizbul Wathan .....	40
7. Karakter Kepemimpinan Islami .....	44
BAB III DESKRIPSI DATA .....	50
A. Gambaran Umum Penelitian SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri .....	50
B. Muatan Pendidikan Karakter Pendidikan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan(HW) di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.....	59
C. Implementasi Pendidikan Karakter Pendidikan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan(HW) di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri.....	64
BAB IV ANALISIS DATA .....	77
A. Implementasi Pendidikan Karakter pada Ekstrakurikuler HW (Hizbul Wathan) di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023	77
B. Muatan Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler HW (Hizbul Wathan) di SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	87
BAB V PENUTUP .....	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1 Struktural OSIS .....	54
Tabel 3.2 Struktural Hizbul Wathan.....	54
Tabel 3.3 Tenaga Pendidik SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri .....	55
Tabel 3.4 Data Siswa SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri .....	56
Tabel 3.5 Sarana dan Prasarana Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Wonogiri .....	57
Tabel 3.6 Fasilitas dan Instalasi Jaringan .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	97
Lampiran 2. Hasil Wawancara.....	99
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara .....	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Observasi .....	107
Lampiran 5. Berita Acara Konsultasi.....	108
Lampiran 6. Hasil Uji Turnitin.....	109