

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI MASA PASCA
PANDEMI MELALUI PAIKEM PADA SISWA SD
ERA KOMPUTASI GLOBAL**

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Dasar



Oleh :
Hesti Setyaningrum
Q200180023

MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Harun Joko P., M.Hum

Dosen Proram Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal:

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaiakum warrahmatullahi wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan tesis saudara:

Nama : Hesti Setyaningrum

NIM : Q200180023

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul : Penguatan Pendidikan Karakte Mandiri Masa Pasca Pandemi
Melalui PAIKEM Pada Siswa SD Era Komputasi Global

Dengan ini kami melihat tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaiakum warrahmatullahi wabarakatuh,

Surakarta, 13 Februari 2023

Pembimbing I



Prof. Harun Joko P., M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Minsih, M.Pd.

Dosen Progam Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal:

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan tesis saudara:

Nama : Hesti Setyaningrum

NIM : Q200180023

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

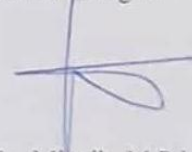
Judul : Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Masa Pasca Pandemi
Melalui PAIKEM Pada Siswa SD Era Komputasi Global

Dengan ini kami melihat tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh,

Surakarta, 13 Februari 2023

Pembimbing II



Dr. Minsih, M.Pd.

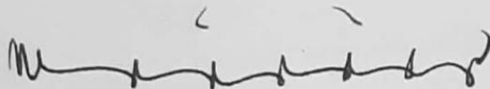
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Masa Pasca Pandemi Melalui PAIKEM Pada Siswa SD Era Komputasi Global” karya,

Nama : Hesti Setyaningrum
NIM : Q200180023
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis

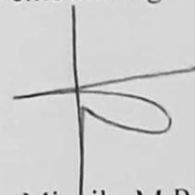
Pembimbing I



Prof. Harun Joko P., M.Hum

Surakarta, 13 Februari 2023

Pembimbing II



Dr. Minsih, M.Pd.

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MANDIRI MASA PASCA
PANDEMI MELALUI PAIKEM PADA SISWA SD ERA
KOMPUTASI GLOBAL**

TESIS

Oleh

HESTI SETYANINGRUM
NIM : Q200180023

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN : 0028046501

Penguji

Dr. Minsih, M.Pd.
NIDN : 0626065701

Anggota

Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN : 0623045801

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 16 Februari 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

M. Faizid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian maupun seluruhnya, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 17 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Hesti Setyaningrum
Q200180023

MOTTO

“Dan barangsiapa yang bertaqqa kepada Allah, niscaya Allah akan menjadikan baginya jalan kemudahan dalam urusannya.”

(Qs. Ath-Thalaq:4)

PERSEMBAHAN

1. Tesis ini kupersembahkan untuk:
2. Suami dan anakku tercinta, atas dukungan dan doa yang selalu tercurahkan untukku.
3. Bapak dan ibuku, atas doa dan kasih sayang yang tak pernah putus dalam perjalananku.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pendidikan karakter mandiri yang diterapkan oleh SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang pasca masa pandemi melalui PAIKEM di era komputasi global. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan siswa SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang. Metode analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyampaian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi data. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter mandiri yang diterapkan oleh SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang dimasa pasca pandemi melalui PAIKEM dinyatakan berhasil. Terdapat faktor hambatan yang menjadi kendala yaitu kesiapan siswa dalam proses pembelajaran terutama bagi siswa kelas tinggi yang sudah hampir 3 tahun tidak melaksanakan proses pembelajaran secara tatap muka sehingga menjadikan siswa mengalami motivasi yang kurang dan kemandirian yang rendah. Faktor pendukung yang menjadi dorongan terlaksana pendidikan karakter mandiri melalui PAIKEM ini karena semangat para siswa dan para guru dalam melaksanakan proses pembelajaran secara tatap muka sehingga membuat faktor hambatan yang terjadi diawal pembelajaran semakin lama dapat diatasi. Selain itu pihak sekolah memberikan fasilitas yang dapat menunjang proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan proses penguatan karakter mandiri pada siswa melalui PAIKEM dapat berjalan dengan baik sehingga penguatan pendidikan karakter mandiri dapat tercapai dan membuat siswa tidak hanya dapat mengaplikasikannya dalam kegiatan pembelajaran saja melainkan juga dalam aktivitas lainnya.

Kata Kunci: Proses Pembelajaran; Budaya Belajar; Pendidikan Karakter; Era Komputasi Global

ABSTRACT

This research was conducted to find out the independent character education implemented by SD Muhammadiyah 1 Alternative Magelang City after the pandemic through PAIKEM in the era of global computing. This study uses qualitative methods through interviews and documentation. The research object of this research is the principal, teachers and students of SD Muhammadiyah 1 Alternative Magelang City. The data analysis method used is data reduction, data delivery, and conclusion drawing. Test the validity of the data using data triangulation. The results of the study show that independent character education implemented by SD Muhamadiyah 1 Alternative in Magelang City during the post-pandemic period through PAIKEM was declared successful. There are inhibiting factors that become obstacles, namely the readiness of students in the learning process, especially for high-grade students who have not carried out face-to-face learning for almost 3 years so that students experience less motivation and low independence. The supporting factors that encourage the implementation of independent character education through PAIKEM are due to the enthusiasm of the students and teachers in carrying out the face-to-face learning process so that the obstacles that occur at the beginning of learning can be overcome more and more.

Keywords: Learning process; Learning Culture; Character building; Global Computing Era

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Atas berkat dan rahmat-Nya peneliti mampu menyelesaikan tesis yang berjudul “Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri Masa Pasca PAndemi Melalui PAIKEM Pada Siswa SD Era Komputasi Global”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat terselesaikan dikarenakan terdapat batuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing yakni, Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku pembimbing I dan Dr. Minsih, M.Pd. selaku pembimbing II.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. M. Farid Wadji. MM., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama Pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Dr. Djalal Fuadi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMS yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, penulisan tesis ini.
3. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Alternatif Kota Magelang yang telah memberikan izin melakukan penelitian, bantuan dan kerjasamanya.
4. Bapak/Ibu SD Muhammaditah 1 Alternatif Kota Magelang yang banyak membantu pelaksanaan penelitian.
5. Siswa siswi SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang yang bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
6. Keluarga kecilku dan bapak serta ibuku, terimakasih tak terhingga atas segala doa, restu, motivasi dan pengertian selama kuliah hingga menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman Kandas atas motivasi dan kekompakan untuk berhasil lulus.

Teriring doa semoa Allah SWT membalas semua kebaikan dengan balasan yang terbaik. Peneliti sudah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan tesis ini. Apabila masih ada kekurangan baik dari isi maupun penulisan maka penulis memohon saran dan kritiknya yang membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Magelang, 18 Februari 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hesti' with a stylized flourish at the end.

Hesti Setyaningrum

NIM. Q200180023

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
B. Penelitian Relevan	9
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis dan Desain penelitian	12
B. Tempat dan waktu penelitian	12
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	13
D. Teknik Pengumpulan Data	14
E. Keabsahan Data	14
F. Teknik analisis data	15
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18

A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan.....	26
C. Keterbatasan Penelitian.....	30
BAB V SIMPULAN	31
A. Simpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Proses pembelajaran dengan model PAIKEM	21
Gambar 3 Siswa langsung menata shaf.....	25
Gambar 2 Siswa sedang wudhu	25

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rancangan dan waktu penelitian.....	13
Tabel 2 Indikator kemandirian siswa	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil turnitin	36
Lampiran 2 Instrumen wawancara guru.....	37
Lampiran 3 Instrument wawancara siswa	38
Lampiran 4 Dokumentasi kegiatan pembelajaran.....	39
Lampiran 5 Dokumentasi wawancara.....	40