

**ANALISIS PEMBELAJARAN MENGINTEGRASIKAN
KETERAMPILAN ABAD 21 SEBAGAI KESIAPAN SEKOLAH
MEWUJUDKAN KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

JATIEN SRI NANDANG

Q200180013

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Achmad Fathoni, M. Pd.
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Jatien Sri Nandang

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

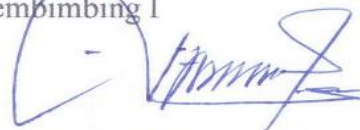
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Jatien Sri Nandang
NIM	: Q200180013
Konsentrasi	: Magister Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Pembelajaran Mengintegrasikan Keterampilan Abad 21 Sebagai Kesiapan Sekolah Mewujudkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Februari 2023
Pembimbing I



Dr. Achmad Fathoni, M. Pd.
NIDN. 0626065701

NOTA PEMBIMBING II

Yeny Prastiwi, P. hD.
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Jatien Sri Nandang

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

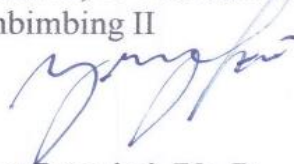
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama	: Jatien Sri Nandang
NIM	: Q200180013
Konsentrasi	: Magister Pendidikan Dasar
Judul	: Analisis Pembelajaran Mengintegrasikan Keterampilan Abad 21 Sebagai Kesiapan Sekolah Mewujudkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 13 Februari 2023
Pembimbing II



Yeny Prastiwi, Ph. D.
NIDN. 0609017703

**ANALISIS PEMBELAJARAN MENGINTEGRASIKAN
KETRAMPILAN ABAD 21 SEBAGAI KESIAPAN SEKOLAH
MEWUJUDKAN KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**
TESIS

Oleh

JATIEN SRI NANDANG
NIM : Q200180013

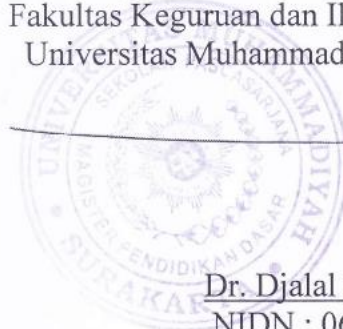
SUSUNAN PEMBIMBING

Utama Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDK : 0626065701

Pendamping Yeny Prastiwi, Ph.D.
NIDN : 0609017703

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 16 Februari 2023

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Djalal Fuadi, M.M.
NIDN : 0623045801

**ANALISIS PEMBELAJARAN MENGINTEGRASIKAN
KETRAMPILAN ABAD 21 SEBAGAI KESIAPAN SEKOLAH
MEWUJUDKAN KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh

JATIEN SRI NANDANG
NIM : Q200180013

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji	<u>Dr. Achmad Fathoni, M.Pd</u> NIDK : 0626065701
Penguji	<u>Yeny Prastiwi, Ph.D.</u> NIDN : 0609017703
Anggota	<u>Dr. Minsih, M.Pd.</u> NIDN : 0626065701

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 16 Februari 2023

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta



M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Jatien Sri Nandang

NIM : Q 200180013

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Analisis Pembelajaran Mengintegrasikan Keterampilan Abad 21 sebagai Kesiapan Sekolah Mewujudkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan dan terdapat plagiasi, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 13 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Jatien Sri Nandang

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(terjemahan QS Ar Rad: 11)

“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(terjemahan QS. Al Mujaadilah, 58: 11)

“Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlh seolah kamu akan hidup selamanya.”

(Mahatma Gandhi)

“Ing ngarsa sung tulada, Ing madya mangun karsa, Tut wuri handayani (Di depan, seorang Pendidik harus memberi teladan yang baik, di tengah atau di antara Murid guru harus menciptakan prakarsa dan ide, Dari belakang Seorang Guru harus Memberikan dorongan dan arahan)”

(Ki Hadjar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah, dengan segala kerendahan hati saya ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang saya sayangi. Tesis yang telah terselesaikan dengan kemampuan dan dengan iringan do'a ini.

Kupersembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta, do'a yang tulus darimu tiada henti, cinta dan kasihmu tiada terganti, dorongan semangat selalu terpatri untuk ananda, semoga Allah SWT selalu memuliakan di dunia dan di akhirat.
2. Suami yang tercinta, Yoyok Indarto yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan kasih sayang di hidupku.
3. Anakku tercinta, Nayna Lakshya Adya Indarto, canda tawamu selalu memberikan energi positif dan terus semangat agar menjadi ibu yang baik.
4. Teman-teman seperjuangan yang telah memberi pengaruh positif sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Almamater saya, Program Studi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Keterampilan abad 21 perlu diintegrasikan dalam pelaksanaan pembelajaran di satuan pendidikan sejak dini. Namun sebagian sekolah belum melaksanakan dengan optimal karena beragam faktor kendala yang dialami oleh masing-masing satuan pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran mengintegrasikan keterampilan abad 21 sebagai kesiapan sekolah dalam mewujudkan Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. Metode yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif dengan desain studi kasus. Lokasi penelitian di Sekolah Dasar Negeri Paulan yang terletak di Kecamatan Colomadu. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara non statistik dengan cara reduksi data, penyajian data, dan ditarik kesimpulan. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran mengintegrasikan keterampilan abad 21 sebagai kesiapan sekolah mewujudkan merdeka belajar pada pelaksanaan pembelajaran, yaitu dengan peran kepala sekolah sebagai pemimpin bertanggung jawab untuk merumuskan visi dan misi, meningkatkan profesionalisme guru, dan implementasi kurikulum merdeka diterapkan secara bertahap; 2) peran guru dalam pembelajaran mengintegrasikan keterampilan abad 21 pada tahap perencanaan pembelajaran dengan menyusun perangkat pembelajaran mengintegrasikan keterampilan abad 21, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menyelenggarakan pembelajaran mengintegrasikan keterampilan 4C, dan mengevaluasi sesuai perangkat yang disusun; 3) kendala yang dialami berupa faktor eksternal dan internal, faktor eksternalnya adalah perkembangan iptek dan persaingan global, sedangkan faktor internalnya adalah bersala dari guru itu sendiri, dan untuk mengatasi kendala tersebut kepala sekolah dan guru berusaha dengan mengoptimalkan berbagai aset sekolah serta memotivasi semua guru agar mengoptimalkan kompetensinya dalam menyajikan konsep pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan menyenangkan.

Kata kunci: *pembelajaran; keterampilan abad 21; kesiapan sekolah; kurikulum merdeka.*

ABSTRACT

21st century skills need to be integrated into the implementation of learning in educational units from an early age. However, some schools have not implemented it optimally due to various constraints experienced by each educational unit. The purpose of this study was to describe the implementation of learning to integrate 21st century skills as school readiness in realizing the Independent Curriculum in elementary schools. The method developed in this study is descriptive-qualitative with a case study design. The research location is at Paulan Public Elementary School which is located in Colomadu District. Data collection techniques were carried out by in-depth interviews, observation, and documentation. The collected data were analyzed non-statistically by means of data reduction, data presentation, and conclusions were drawn. The results of the research show that: 1) learning integrates 21st century skills as school readiness to realize independent learning in the implementation of learning, namely with the role of the school principal as a leader responsible for formulating vision and mission, increasing teacher professionalism, and implementing an independent curriculum implemented in stages; 2) the role of the teacher in learning to integrate 21st century skills at the lesson planning stage by compiling learning tools that integrate 21st century skills, then at the learning implementation stage by organizing learning integrating 4C skills, and evaluating according to the tools prepared; 3) the obstacles experienced are in the form of external and internal factors, the external factors are developments in science and technology and global competition, while the internal factors are the teachers themselves, and to overcome these obstacles the principal and teachers try to optimize various school assets and motivate all teachers to optimize their competence in presenting learning concepts that are more creative, innovative, and fun.

Keywords: learning; 21st century skills; school readiness; independent curriculum.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt yang telah memberikan nikmat iman, islam dan kesehatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengelolaan Pembelajaran Literasi Membaca dan Numerasi Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Wilayah Urban dan Rural Kecamatan Gondangrejo.”

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada *Nabiullah* Muhammad saw yang telah menuntun dari jaman jahiliyah menuju jaman penuh ilmu dan yang akan kita nantikan *syafaatnya* di *yaumul akhir* nanti. Aamiin.

Penyusunan tesis ini tentu tak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan terselesaikannya tesis ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Sofyan Anif selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D selaku Direktur Sekolah Pascasarjana,
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar dan Dr.Minsih, M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Dasar,
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd selaku pembimbing I,
5. Yeny Prastiwi, Ph.D, selaku pembimbing II,
6. Kepala sekolah dan guru serta staf karyawan SD Negeri Paulan di Kecamatan Colomadu atas perkenannya menjadi objek penelitian dalam tesis ini,
7. Pimpinan kepastakaan Pascasarjana UMS yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan studi kepastakaan,
8. Bapak Ibu dosen yang telah berkenan memberikan arahan dan motivasi,
9. Semua pihak yang membantu dari awal hingga akhir penyusunan tesis

Kritik dan saran yang bersifat membangun tentu penulis harapkan demi kesempurnaan ilmu pengetahuan yang akan datang.

Surakarta, 15 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING I.....	i
NOTA PEMBIMBING II	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Landasan Teori	7
2.2 Kurikulum Merdeka	25
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	40
3.2 Data, Sumber Data dan Narasumber	42
3.3 Narasumber.....	43
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil Sekolah.....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	55
4.3 Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN	
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1 Data Pegawai	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom.....	22
Gambar 2.2 Berpikir Tingkat Rendah (LOT)	24
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data	46
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	46
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data Miles and Huberman	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 LEMBAR OBSERVASI	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah	73
Lampiran 3 LEMBAR WAWANCARA GURU.....	77
Lampiran 4 DOKUMENTASI.....	88
Lampiran 5 Susunan RPP	91
Lampiran 6 HASIL UJI TURNITIN.....	94