

DAFTAR PUSTAKA

- Acharya Bed R. dkk (2021). "Mathematics Educators' Perspectives On Cultural Relevance Of Basic Level Mathematics In Nepal". *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 17-48.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2017. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- As'ari, A.R., dkk. (2016). *Matematika SMP/MTs Kelas VII SMP Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Budiarto, Mega Teguh. 2016. *Peran Matematika dan Pembelajarannya Dalam Mengembangkan Kearifan Budaya Lokal Mendukung Pendidikan Karakter Bangsa*. Prosiding Seminar Nasional 2016 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Madura, Madura.
- Bugin, B. 2012. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Danoebroto, S. W. (2016). Studi Kulaitatif Tentang Guru Matematika Di SMP Sekitar Candi Borobudur Dalam Melaksanagn Pembelajaran Yang Responsif Budaya. *Journal Of Mathematics And Education*, 3.
- D. C. Orey. 2018. "The Ethnomathematics Of The Sioux Tipi And Cone The people inhabiting the plains region of North America were able to," pp. 239–240, 2000.
- Dewi R.W, Felix A.D, Tiwi B.A .(2016). *Perancangan motif geometri untuk batik*. Surakarta: UNS Press
- D'Entremont Y. (2014). "Linking mathematics, culture and community". University of Alberta. Canada.
- Ekowati Diah W, dkk (2017). "Ethnomathematica Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura)". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(2):716-721.
- Fernandez, m (2020). "Pembelajaran Geometri Bidang Dan Ruang Berbasis Etnis Timor". *Jurnal Pengabdian Masyarakat Volume 03*, Nomor 02, Agustus 2020
- Indriyani Septi. (2017). "Eksplorasi Etnomatematika Pada Aksara Lampung". Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung
- Kusrini, dkk. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Madusise, Sylvia (2020). "Affordances for connecting culture and Mathematics: Moving from curriculum to school textbooks". Great Zimbabwe University. Zimbabwe.

- Mania, S. & Alam, S. (2021). "Teachers' perception toward the use of ethnomathematics approach in teaching math". *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 9(2), 282-298.
- Maryati & Prahmana R.C.I (2019) "Ethnomathematics: Exploring the activities of culture festival". *J. Phys.: Conf. Ser.* 1188 012024
- Michael Hvidcen. (2012). *Exploring Geometry*. Gustavus Adolpus Collage
- Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications
- Millenia Defara. (2022). 5 "Motif Batik Kawung dan Filosofinya". <https://www.orami.co.id/magazine/batik-kawung>. diakses pada tanggal 10 Agustus 2022
- Muhtadi Dedi, dkk. (2017). "Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities In Estimating, Measuring, And Making Patterns". *Journal on Mathematics Education*. 8(2):185-198.
- Mursalin. (2016). "Pembelajaran Geometri Bidang Datar Di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget". *Jurnal Dikma*. 4(2).
- Muttaqin, Zainal dkk. (2018). "Belajar Matematika Melalui Batik Jlamprang". *Prosiding Seminar Nasional 2018 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*.
- Palinussa Anderson L. (2013). "Students' Critical Mathematical Thinking Skills and Character: Experiments for Junior High School Students through Realistic Mathematics Education Culture-Based". *Journal on Mathematics Education*. 4(1):75-94
- Pangarsa N.A & Agustin D. (2020). "Aplikasi Dan Eksplorasi Motif Ragam Hias Batik Kawung Serta Batik Parang Sebagai Upaya Pelestarian Batik Dalam Perancangan Interior". *Arsitektur UPN Veteran. Jawa Timur*
- Rohimah I, dan Nursupriah I . (2016). "Pengaruh Pemahaman Konsep Geometri Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Bidang Datar (Studi Kasus Kelas VII di SMP Negeri 1 Cidahu Kabupaten Kuningan)". *Journal on Mathematics Education*. 5(1):20-35.
- Rudhito, dkk. (2019). *Matematika dalam budaya Kumpulan Kajian Etnomatematika*. Yogyakarta:Garudhawaca.
- Sa'id M.S, Arfinanti N, dan Azka R. (2021). "Etnomatematika Pada Budaya Lokal Batik Kawung". *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*. 3(2):83-91.
- Sirate., F. S. (2012). "Impelementasi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar". *Jurnal Lentera Pendidikan*. 15(1):41-54.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta CV.
- Sumiyati Wiwin, dkk (2018). “Penggunaan Media Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Matematika*”. 1 (1):15-21.
- Sunzuma Gladys (2021). “A Comparison of the Effectiveness of Ethnomathematics and Traditional Lecture Approaches in Teaching Consumer Arithmetic: Learners’ Achievement and Teachers’ Views”. Bindura University of Science Education. Zimbabwe
- Susanti Y. (2020). “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa”. *Jurnal Edukasi dan Sains*
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV. Jasmine.
- Wulandari Christine. (2017). “Menanamkan Konsep Bentuk Geometri (Bangun Datar)”. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks*. 3(1):1-8.