

## DAFTAR PUSTAKA

- Abugaza, A. (2013). *Sosial Media Politika*. Jakarta: Tali Writing Publishing House.
- Andrawati, L. (2016). Citra Diri Ditinjau Dari Intensitas Penggunaan Media Jejaring Sosial Instagram Pada Siswa Kelas XI SMAN 9 Yogyakarta. *Yogyakarta: UNY*.
- Aprinta Gita, E. B. (2017). Aprinta Gita, E. B., Dwi Errika, S.W. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Kepekaan Sosial di Usia Remaja. *The Messenger. Vol 9. No 1.* .
- Arumsari, A. D. (2017). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Skripsi Universitas Narotama Surabaya*.
- Atmoko Dwi, B. (2012). Instagram Handbook Tips Fotografi Ponsel. *Jakarta: Media kita* .
- Augusta, G. (2018). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Malaui Motivasi Belajar. *Skripsi, S.Pd, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Basri, A. Said Hasan;. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas . *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vol. 14, No. 2, Desember 2017* .
- Cahyono, A. (2016). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Publiciana, 9(1), 140-157*.
- D, R., M, K., & K, T. (2018). Social Media Use In Lectures Mediates The Relationship Between Procrastination And Problematic Smartphone Use . *Computers In Human Behavior, 89, Https://Doi.Org/10.1016/J.Chb.2018.08.003* , 191– 198.
- Erma, A. (2012). Hubungan Antara Intensitas Menonton Sinetron Televisi Terhadap Perilaku Imitasi Gaya Hidup Artis Para Remaja. *Skripsi*.
- Ferrari, J. J. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. *Springer Science & Business Media* .
- Ganistyara, V. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Aplikasi Instagram terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Salatiga. . *Institutional Repository, (2017). Retrieved from hto://repository.uksw.edu/handle/123456789/14354* .
- Haenlin, M., Anadol, E., Farnsworth, T., Hugo, H., Hunichen, J., & Welte, D. (2020). Navigating the New Era of Influencer Marketing: How To Be Successful on Instagram, Tiktok, & Co. *California Management Review 2020, Vol. 63(1), 5-25*.
- Hervani, S. G. (2016). Penggunaan Sosial Media Dan Dampak Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan 2013. *E-Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 2, 62–69* .
- Imron, R. M. (2018). *TikTok Jadi Aplikasi Terbaik di Play Store*. Retrieved from <https://inet.detik.com/mobileapps/d4329137/tiktok-jadi-aplikasiterbaik-di-play-store>.
- J. B., B., & L. M., Y. (2018). Procrastination: Why You Do It, What to Do About I Know. .
- Jatira, Y. &. (2021). Fenomena Stress Dan Pembiasaan Belajar Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(1), 35–43. Https://Doi.Org/10.31004/Edukatif.V3i1.187, 35–43*.
- Kemp, & Simon. (2019, November 25). <https://wearesocial.com/blog/2019/01/digital-2019-global-internetuseaccelerates> . Retrieved from Digital 2019: Global Internet Use Accelerates. Wearesocial.com.
- McQuail, D. (2002). *Teori Komunikasi Massa*. Jakarta: Erlangga.

- Muliskah, Mulawarman, & A, A. (2018). Social Media User Students' Academic Procrastination. . *Journal Bimbingan Dan Konseling*, *Vii(2)*, <https://www.researchgate.net/publication/335309904> , 53–57.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Ceounsellia*, *Volume 8 No.1.*, 45-52.
- Neidi , A. W. (2019). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa . *Acta Psychologia*, *Volume 1 Nomor 2*, 97-105.
- Nugrahani, S. S. (2021, Desember). Retrieved from <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/86695/Hubungan-Intensitas-Penggunaan-Media-Sosial-Tiktok-dengan-Prokrastinasi-Akademik-Peserta-Didik-di-SMA-Negeri-2-Klaten>.
- Nuryadi, A., & Ginting , A. A. (2017). Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Adiraga 3 (2)*, *November 2017- 35* , 35.
- Prianbodo, B. (2018). Pengaruh “TikTok” Terhadap Kreativitas Remaja Surabaya. *Surabaya: Stikosa-Aws*.
- Rizki, A. I. (2017). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Rozalia, F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Vol.5, No.2* , Halaman 722-731.
- Saraswati, P. (2017). Strategi Self Regulated Learning Dan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Akademik . *INTUISI JURNAL PSIKOLOGI ILMIAH* .
- Solomon, L. &. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, *31*, 504-10.
- Sugiyono. (2014). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta .
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sulianta, F. (2015). Keajaiban Sosial Media. . *Jakarta: PT Elex Media Komputindo* .
- Syifa. (2020). Intensitas penggunaan smartphone, prokrastinasi akademik, dan perilaku phubbing Mahasiswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *10(1)*, 83.
- Wahyuni , S. (2021). *Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial instagram dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa bimbingan dan konseling di universitas negeri malang*.
- Walojo, D. (2017). Pengaruh Inensitas Penggunaan Media Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Plosoklaten Kediri. *Simki-Pedagogia. Vol.01. No.03* . .
- Wolters, C. A. (2003). Understanding Procrastination from a Selfregulated Learning Perspective. *Journal of Educational Psychology*, *95*, 179 –187. .
- Y, S. N. (2019). *Pengaruh Efikasi Diri, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Yulianto, M. (2017). Penggunaan Media sosial Instagram Dalam Pembentukan Indentitas Diri Remaja. *Universitas Diponegoro*.
- Yuni, P. C. (2002). Hubungan Interaksi Penggunaan Smartphone dengan Displin Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Sosiologi*, Halaman 3-5 .
- Zuraida. (2017). ‘Hubungan prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, *2(1)*, 30-41.