

**PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* DAN *INSTAGRAM***

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh:

Vicka Sesotya Desi Deria

F 100 180 010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* DAN *INSTAGRAM***

Oleh :

Vicka Sesotya Desi Deria
F 100 180 010

Telah disetujui untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

Sah untuk Skripsi
Vicka Sesotya Desi Deria
F100180010
MBS 26/12/22 16.00

MB. Sudinadji, S.Psi., M.Psi
NIK.NIDN: -/6013056801

Surakarta, 16 Desember 2022

HALAMAN PENGESAHAN

**PERBEDAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG
MENGUNAKAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK* DAN *INSTAGRAM***

Yang diajukan oleh :

Vicka Sesotya Desi Deria

F 100 180 010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

20 Februari 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua Sidang

MB. Sudinadji, S.Psi., M.Psi

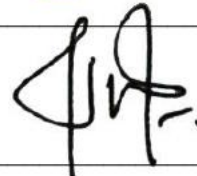
Penguji I

Drs. Soleh Amini, M.Si

Penguji II

Lusi Nuryanti, S.Psi, M.Si, Ph.D

Sah untuk Skripsi
Vicka Sesotya Desi-Deria
F100180010
MBS 26/12/22 16.00



Surakarta, 20 Februari 2023

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Prof. Taufik, S.Psi., M.Si., Ph.D.

NIK/NIDN : 799/0629037401

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vicka Sesotya Desi Deria

NIM : F 100 180 010

Fakultas : Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Perbedaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menggunakan Media Sosial Tiktok dan Instagram

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak dapat terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya probadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan,

Surakarta, 20 Februari 2023



Vicka Sesotya Desi Deria

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala nikmat, karunia, serta kemudahan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini. dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Peneliti memberikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya untuk semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk doa, semangat, fasilitas, kritik, dan saran dari orang-orang tercinta kepada penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang selalu mempermudah dan mengabulkan doa-doa peneliti.
2. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Katri Wanggono dan Ibu Nopita Santi yang selalu memberi dukungan berupa doa, semangat.
3. Bapak Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Terima kasih kepada Bapak MB. Sudinadji S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah berkenan membimbing, menyempatkan waktu dan tenaganya, serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Staff Tata Usaha, Biro Skripsi dan Olah Data Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan, semoga selalu diberikan keberkahan.
6. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2018 dan adik tingkat fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menyebar kuisisioner dan selalu memberikan dukungan.
7. Terima kasih Elzena Atha, Anjar Nugraha, Naufa Nugraha, Safira Nur Fitriana, Anak-anak Mamah Squad atas semangat, doa dan motivasinya yang diberikan setiap hari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
PENDAHULUAN.....	1
METODE.....	9
HASIL.....	13
PEMBAHASAN.....	17
KESIMPULAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20
LAMPIRAN.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1 skor skala likert	10
Tabel 2 Blueprint prokrastinasi akademik	10
Tabel 3 Blueprint intensitas penggunaan media sosial Instagram	11
Tabel 4 Blueprint intensitas penggunaan media sosial Tiktok	11
Tabel 5. Reliabilitas	12
Tabel 6. Uji Normalitas.....	13
Tabel 7. Kategorisasi Variabel.....	15
Tabel 8. Output Group Statistics.....	16
Tabel 9. Output Independent T-test	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Heterogenitas.....	14
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik.....	22
Lampiran 2. Blueprint Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram	24
Lampiran 3. Blueprint Skala Intensitas Penggunaan Media Sosial Tiktok.....	27
Lampiran 4. Perhitungan Uji Validitas	30
Lampiran 5. Perhitungan Uji Reliabilitas.....	32
Lampiran 6. Uji Normalitas	34
Lampiran 7. Uji Hipotesis	35
Lampiran 8. Kategorisasi	36
Lampiran 9. Bukti Fisik Analisis Data.....	40
Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian	41
Lampiran 11. Olah Data Mandiri	42
Lampiran 12. Hasil Turnitin.....	43
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	44

Perbedaan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menggunakan Media Sosial *Tiktok Dan Instagram*

Vicka Sesotya Desi Deria¹, MB. Sudinadji, S.Psi., M.Psi²
F100180010@student.ums.ac.id¹, email mbs155@ums.ac.id²
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta¹²

ABSTRAK

Perilaku mahasiswa untuk tidak mengerjakan tugas akademik dapat dikarenakan bermalas-malasan, sulit untuk mengelola waktu dengan baik, takut gagal dalam mengerjakan tugas, serta terlalu senang dengan pekerjaan lainnya. Hal tersebut akan mengakibatkan terjadinya masalah prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Berdasarkan fenomena yang sering muncul prokrastinasi akademik yang sering dihadapi oleh mahasiswa penyebabnya yaitu keyakinan di dalam diri sendiri akan kemampuan yang dimiliki, kurangnya perhatian, lingkungan sosial di sekitarnya, keinginan dalam diri, bermalasan serta cara mengelola waktu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif dengan subjek mahasiswa/i Fakultas Psikologi angkatan 2018, 2019, 2020 dan 2021 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala Prokrastinasi Akademik dan Intensitas Penggunaan Media Sosial *Tiktok* dan Instagram. Penelitian ini menggunakan analisis *Independent t-test*. Hasil Uji *Independent t-test* menunjukkan bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada prokrastinasi akademik yang menggunakan media sosial *tiktok* dan *instagram*. Hal tersebut berarti hipotesis diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada prokrastinasi akademik mahasiswa yang menggunakan *Tiktok* dan Instagram.

Kata kunci: Prokrastinasi, Intensitas Media Sosial *Tiktok*, Intensitas Media Sosial Instagram

Differences in Academic Procrastination in Collage Students Using Tiktok and Instagram Social Media

Vicka Sesotya Desi Deria¹⁾, MB. Sudinadji, S.Psi., M.Psi²⁾
F100180010@studentums.ac.id¹⁾, mbs155@ums.ac.id²⁾
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRACT

The behavior of students not to do academic assignments due to laziness, difficulty managing time well, fear of failing in doing assignments, and being too happy with other work will result in the problem of academic procrastination in students. Based on the phenomenon that often appears academic procrastination that is often faced by students, the causes are self-belief in one's abilities, lack of attention, the surrounding social environment, inner desires, laziness and how to manage time. This study uses a comparative quantitative approach with the subject of students of the Faculty of Psychology class of 2018, 2019, 2020 and 2021 Muhammadiyah University of Surakarta. The data collection method uses a questionnaire with a scale of Academic Procrastination and Intensity of Use of *Tiktok* and Instagram Social Media. This research uses Independent t-test analysis. Independent t-test results show that the value of Sig. (2-tailed) of 0.000 <0.05, which means that there is a significant difference in academic procrastination using the social media *tiktok* and Instagram. This means that the hypothesis is accepted and it can be concluded that there is a significant difference in academic procrastination using *Tiktok* and Instagram.

Keywords: Academic Procrastination, *Tiktok* Social Media Intensity, Instagram Social Media Intensity