

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN PADA PENDERITA TBC DI PUSKESMAS BAKI
KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh :

**NAMA : Silvianita Damayanti
NIM : J210190025**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan

bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN
PADA PENDERITA TBC DI PUSKESMAS BAKI KABUPATEN SUKOHARJO**



Telah Diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing

(Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom)

NIDN : 0627018702

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PENDERITA TBC DI PUSKESMAS BAKI KABUPATEN SUKOHARJO

Oleh :

Silvianita Damayanti

J 210 190 025

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari : Senin, 6 Februari 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

Penguji :

1. Wachidah Yuniartika, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yinami Yuljan, S.Kep., M.Sc., Ners., Ph.D
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Kartinah, S.Kep., M.P.H
(Anggota II Dewan Penguji)

(


Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Silvianita Damayanti
NIM : J210190025
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Penderita TBC di Puskesmas Baki Kabupaten Sukoharjo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dengan bebas dari Plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Apabila dikemudian hari saya terbukti menyatakan tindakan Plagiarisme maka saya bersedia bertanggung jawab sepenuhnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surakarta, 6 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Silvianita Damayanti
J210190025

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Penderita TBC di Puskesmas Baki Kabupaten Sukoharjo”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat guna memperoleh Sarjana Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa keterlibatan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada para pihak yang membantu yakni kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anis, M. Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Umi umi Budi Rahayu, S.Fis., Ftr., M.Kes. selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajarannya.
3. Dr. Arif Widodo, S.ST., M.Kes selaku Kepala Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam pengerjaan penelitian skripsi ini.
5. Irdawati, S.Kep., Ns., M.Si.Med selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu.
6. Segenap dosen pengajar serta Staf Karyawan Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kedua orang tua yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Penulis

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Arif Suhartono & Ibu Triningsih yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang serta segenap bantuan baik moril , materil dan spiritual sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dosen pembimbing saya Wachidah Yuniartika, S.Kep, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom yang senantiasa memberikan semangat, arahan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Mas Anggara Suhartian selaku kakak kandung & keluarga besar yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penggerjaan skripsi.
4. Teman seerbimbingan skripsi yang telah membantu dalam proses penggerjaan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019.
6. Almamater.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

MOTTO

"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri." - QS Ar Rad 11

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PENDERITA TBC DI PUSKESMAS BAKI KABUPATEN SUKOHARJO

Silvianita Damayanti¹, Wachidah Yuniartika²

¹Mahasiswa Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

²Dosen Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Latar Belakang : Tuberkulosis termasuk dalam penyakit yang menyerang usia produktif yaitu 15-49 tahun lebih yang rentan terkena penyakit TBC. TBC merupakan salah satu masalah penyakit kesehatan kedua dengan angka prevalensi tinggi di seluruh dunia. Penyakit TBC dapat menimbulkan kecemasan karena kurangnya interaksi baik dengan keluarga bahkan masyarakat sekitar. Pengobatan yang terbilang lama, halangan dalam aktivitas sehari-hari karena penderita TBC sangat rentan untuk menular, dan belum bisa menerima akan penyakit yang diderita penderita TBC. Kecemasan adalah rasa khawatir yang dirasakan secara tidak jelas, perasaan dan emosi yang dirasakan tidak ada objek yang spesifik. Pendidikan kesehatan adalah bentuk promosi kesehatan yang bertujuan agar meningkatnya ilmu pengetahuan dan perilaku tindakan pada penderita penyakit TBC sehingga dapat menurunkan tingkat kecemasan **Tujuan :** Untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan tingkat kecemasan terhadap penderita tuberkulosis di Puskesmas Baki Kabupaten Sukoharjo. **Metode :** Metode kuantitatif desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian merupakan responden penderita TBC yang sudah terdaftar di Puskesmas Baki Kabupaten Sukoharjo sebanyak 30. Metode pengambilan sampel yaitu dengan *Purposive Sampling* dari jenis total sampling. Analisa yaitu Uji *Wilcoxon Signed Ranks*. Dalam pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian *Hamilton Anxiety Rating Scale* (HARS) total pertanyaan sebanyak 14 item. **Hasil :** Hasil dari penelitian ini menunjukkan sebelum diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan tingkat kecemasan paling banyak adalah kecemasan ringan sebesar 20 responden (66,7%), cemas sedang sebesar 10 responden (33,3%). Nilai tertinggi 27, terendah 14, dan rata-rata 18,93. Setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan menjadi tidak cemas 20 responden (66,7%), cemas ringan sebesar 7 responden (23,3%), cemas sedang 3 (10,0%). Nilai paling tinggi 22, nilai terendah 2 dan rata-rata 11,60. Diperoleh nilai *p-value* yaitu 0,001 berdasarkan uji *Wilcoxon Signed Ranks*. Kesimpulannya terdapat tingkat perbedaan terhadap kecemasan baik sebelum maupun sesudah diberikannya pendidikan kesehatan.

Kata Kunci : Tuberculosis, Kecemasan, Pendidikan Kesehatan.

ABSTRACT

Background : Tuberculosis is a disease that attacks productive age, namely 15-49 years who are more susceptible to TB disease. TB is one of the second health problems with a high prevalence rate worldwide. TB disease can cause anxiety because of the lack of good transactions with families and even the surrounding community. Treatment is relatively long, an obstacle in daily activities because TB sufferers are very susceptible to infection, and cannot accept the disease suffered by TB sufferers. Anxiety is a feeling of worry that is felt in an unclear way, the feelings and emotions that are felt have no specific object. Health education is a form of health promotion that aims to increase knowledge and action behavior in TB sufferers so as to reduce anxiety levels.

Objective : To determine whether there is an effect of health education on anxiety levels for tuberculosis sufferers at the Baki Health Center, Sukoharjo Regency. **Method :** Quantitative method of One Group Pretest-Posttest Design. The research sample consisted of 30 TB sufferers who had registered at the Baki Health Center in Sukoharjo Regency. The sampling method was purposive sampling of total sampling. The analysis is the Wilcoxon Signed Ranks Test. In collecting data using the Hamilton Anxiety Rating Scale (HARS) research instrument, the number of questions was 14 items. **Results :** The results of this study showed that before the intervention in the form of health education was given, the highest level of anxiety was mild anxiety by 20 respondents (66.7%), moderate anxiety by 10 respondents (33.3%). The highest score is 27, the lowest is 14, and the average is 18.93. After being given a health education intervention, 20 respondents (66.7%) were not anxious, 7 respondents (23.3%) had mild anxiety, 3 were moderately anxious (10.0%). The highest value is 22, the lowest value is 2 and the average is 11.60. The p-value is 0.001 based on the Wilcoxon Signed Ranks test. In conclusion, there are differences in anxiety levels both before and after health education is given.

Keywords: Tuberculosis, Anxiety, Health Education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Teori Tuberkulosis	7
B. Kecemasan.....	12
C. Pendidikan Kesehatan.....	18
D. Kerangka Teori.....	24
E. Kerangka Konsep.....	25
F. Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26

B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Definisi Operasional Variabel	29
E. Instrumen Penelitian	31
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas	33
G. Etika Penelitian.....	35
H. Analisis Data	35
I. Teknik Pengolahan Data	36
J. Jalannya Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	47
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan <i>One Group Pretest-Post Test Design</i>	26
Tabel 3.2 Variabel Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Definisi Variabel Penelitian.....	29
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi umur	40
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi jenis kelamin	41
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi pendidikan	41
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi pekerjaan	42
Tabel 4.5 Lama menderita	42
Tabel 4.6 Frekuensi tingkat kecemasan HARS	43
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi HARS (Pre Post & Post Test)	44
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data	45
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	46
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks</i>	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Study Pendahuluan.....	59
Lampiran 2 : Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	60
Lampiran 3 : Lembar Pernyataan Bersedia Menjadi Responden	61
Lampiran 4 : Kuisioner Karakteristik Responden.....	62
Lampiran 5 : Kuesioner Kecemasan HARS	63
Lampiran 6 : Uji Analisa Data.....	66
Lampiran 7 : Surat izin Penelitian Dinas Kesehatan Kab. Sukoharjo	75
Lampiran 8 : Surat izin Penelitian Puskesmas Baki Kab. Sukoharjo	76
Lampiran 9 : Surat <i>Ethical Clearance</i>	77
Lampiran 10 : Hasil Pengolahan Data Responden	78
Lampiran 11 : Hasil Pengolahan Data Kuisioner HARS	81
Lampiran 12 : Booklet Pendidikan Kesehatan	83
Lampiran 13 : Dokumentasi	85