

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mahasneh, O. & Z. (2016). The Relationship Between Academic Procrastination and Parenting Styles Among Jordanian Undergraduate University Students. *The Open Psychology Journal*, 25-34.
- Ainun, N. (2018). Perbedaan Konformitas Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Irsyadul Islamiyah Kecamatan Bagan Sinembah. *Psikologi Prima*, 34-45.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 65-81.
- Balkis, E. D. (2017). Procrastination, Self-Esteem, Academic Performance and Well-Being: A Moderated Mediation Model. *International Journal of Educational Psychology*, 97-119.
- Basith, A. (2020). Academic Self-Efficacy As Predictor of Academic Achievement. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 163-170.
- Boyraz, G. O. (2016). Examination of the Relation between Academic Procrastination and Time Management Skills of Undergraduate Students in Terms of Some Variables. *Journal of Educational and Training Studies*, 76-84.
- Bustomi, M. Y. (2012). *Panduan Lengkap PAUD Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Anak Usia Dini*. Jakarta: Citra Publishing.
- D.Tutupary, H. T. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Prokratinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Iaknambon*, 140-154.
- Edwina, N. U. (2019). Academic Procrastination, family social support and academic stress. *International Conference of Psychology*, 13-22.
- Erin, R. R. (2017). Hubungan antara konformitas dengan prokratinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal empati*, 31-37.
- Febriana, L. I. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial dan Harapan terhadap Resiliensi pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Mediapsi*, 34-41.
- Hara Permana, F. H. (2016). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Siswa Kelas IX di MTS Al-Hikmah Brebe. *Jurnal Hisbah*, 51-68.
- Helen M. Stallman, J. L. (2017). The Role of Social Support, Being Present, and Self-kindness in University Student Psychological Distress. *Australian Psychological Society*, 10-21.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*. Hidayatul Quran.

- Hexiang Jin, W. W. (2019). Peer Attachment and Academic Procrastination in Chinese College Students: A Moderated Mediation Model of Future Time Perspective and Grit. *Frontiers in Psychology*, 1-11.
- Imam, M. &. (2015). Konformitas Teman Sebaya dan Asertivitas pada Siswa SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 191-196.
- Irma Wulandari, S. F. (2021). Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Kelas XI Pada Masa Pandemi Covid-19. *Fokus*, 200-212.
- Jauza Maulida, P. D. (2021). The Relationship Between Self-Control and Conformity with Academic Prokrastination of student university in Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran dan Akutansi*, 1-7.
- Karatas, H. (2015). Correlation among Academic Procrastination, Personality Traits and Academic Achievement. *Anthropologist*, 243-255.
- Khan, Z. A.-U. (2016). Relationships between Self-Efficacy and the Academic Procrastination Behaviour among University Students in Malaysia: A general Perspective. *Journal of Education and Learning*, 266-274.
- Koseoglu, Y. (2015). Self-Efficacy and Academic Achievement - A Case From Turkey. *Journal of Education and Practice*, 2222-1735.
- Krisnadhi, M. A. (2019). Peran konofrmitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 183-194.
- Kustanti, R. R. (2017). *Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa*, 31-37.
- Kustanti, R. R. (2017). Hubungan Antara Konformitas dengan Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Empati*, 31-27.
- Laksmi Ruwanda Putri, S. M. (2017). Pengaruh Konformitas Tmean Sebaya terhadap Perilaku Membolos pada Remaja SMKN 20 Semarang. *Jurnas Unnes*, 1-13.
- Mita Wulandari, S. K. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Kontrol Diri terhadap Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 35-43.
- Mita Wulandari, S. K. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Kontrol Diri terhadap Prokratinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Jurnal Psikologi*, 35-43.
- Mugiarso, Y. P. (2020). Hubungan antara Konsep Diri dengan Efikasi Diri dalam Memecahkan Masalah Melalui Konseling Individual d SMK Hidayah Semarang. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 29-40.
- Muliadi. (2018). *Jangan Takut Mnuli Skripsi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Muyana, S. (2018). Prokratinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 45-52.
- Nababan, M. R. (2021). Prokratinasi Akademik dan Efikasi diri Mahasiswa Selama Masa Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Sains Psikologi*, 66-79.
- Ningsih, S. (2019). Dukungan Sosial, Kebersyukuran, Optimisme dan Well-Being pada Mahasiswa. *Tesis*.
- Nugroho, D. A. (2019). Hubungan Antara Prokratinasi Akademik dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Menyontek Siswa pada Mata Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS SMA Negeri Kartasura Sukoharjo. *Jurnal FKIP UNS*, 1-15.
- Nurjan, S. (2020). Analisis Teoritik Prokratinasi Akademik Mahasiswa. *Studi Kependidikan dan Keislaman*, 61-83.
- Nurmawanti, D. &. (2020). The Role Of Self Efficay Towards Students Academic Cheating. *Journal of Educational Innovation*, 176-183.
- Oktavia, I. (2019). Keterkaitan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-Efficacy Dengan Perilaku Sehat Pada Mahasiswa. *Tesis*.
- Peixoto, E. M. (2021). The Role of passion for studies on academic procrastination and mental health during the Covid-19 Pandemic. *Social Psychology of Education*, 877-893.
- Rahayu, L. D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Prokratinasi Akademik Mahasiswa Perantau yang Berkuliah di Jakarta. *Jurnal Sosial dan Humaniora*, 17-23.
- Rajapakshe, W. (2021). The Impact of Academic Procrastination, Self-Efficacy, and Motivation on Academic Performance: Among Undergraduates in Non-State Universities in Sri Lanka. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 25-38.
- Ramadhani, A. (2016). Hubungan Konformitas dengan Prokratinasi dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja. *Psikoborneo*, 383-390.
- Rosyid, M. H. (2018). Self Efficacy, Perceived Social Support and Academic Procratination on Final Semester Student of University X. *International Journal of Research Publications*, 1-9.
- Saadia Aziz, S. I. (2019). An Online Comparative Study of the Mental Health of Adolescent Non Procrastinator, Active Procrastinator and Passive Procrastinator. *Journal of behavioural Science*, 104-122.
- Setyawan, Y. I. (2018). Peran Konformitas Teman Sebaya terhadap Prokratinasi Akademik pada Siswa Laki-laki MA Boarding School Al-Irsyad. *Jurnal Empati*, 233-237.

- Silaen, D. P. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X SMAN 70 Jakarta. *Humaniora*, 100-108.
- Simamora, M. R. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa Selama Masa Awal Pandemi Covid-19. *Sains Psikologi*, 66-79.
- Simamora, M. R. (2021). Prokratinasi Akademik dan Efikasi Diri Mahasiswa Selama Masa Awal Pandemi Covid-19. *Sains Psikologi*, 66-79.
- Stephanie, A. S. (2020). Relations between Self-Efficacy and Procrastination Types in College Students. *Modern Psychology Studies*, 1-16.
- Suhendi, H. A. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Susilarini, R. W. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. *IKRA-ITH Humaniora*, 34-39.
- Triana Arfah, M. T. (2021). Contribution of Peer Conformity to Student's Academic Procrastination. *Atlantis Press*, 18-23.
- Triani Arfah, M. T. (2021). Contribution of Peer Conformity to Student's Academic Procrastination. *Atlantis Press*, 18-23.
- Tutupary, H. T. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Tangkoleh Putai*, 140-154.
- Venanda, Y. A. (2022). *The Relationship between Self-efficacy and Academic Procrastination in Thesis Completion for Students*, 40-55.
- Venanda, Y. A. (2022). The Relationship Between Self-efficacy and Academic Procrastination in Thesis. *Junral Psikologi Tabularasa*, 40-55.
- Victor, H. T. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. *Jurnal Iaknambon*, 140-153.
- Victor, H. T. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi. 140-154.
- Wagiran. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Wang, S. (2022). The Relationship between Academic Procrastination and Self-Efficacy in Online Educational Model. *Atlantis Press*, 380-385.
- Waqar, S. (2016). Impact of Procrastination and Academic Motivation on Academic Self-efficacy among University Students. *IOSR Journal of Humanities And Social Science*, 7-13.

- Wati, N. L. (2021). *Penerapan Metode Gayatri Mantra Emotional Freedom Technique*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Wibowo, J. R. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Humanlight Journal of Psychology* , 1-14.
- Wiryosutomo, D. M. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dan Student Burnout dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA*, 102-109.
- Xiaofan Yang, J. Z. (2021). Perceived Social Support and Procrastination in College Students: A Sequential Mediation Model of Self-Compassion. *Current Psychology*, 1-9.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Jurnal Auladuna*, 94-111.
- Yikuan, Y. (2021). The Relationship between Academic Procrastination and Stress in Times of Uncertainty. *Frontiers in Educational Research*, 68-72.
- Yuliya. (2019). Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja. *Psikoborneo*, 250-256.