

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERPADU PADA POKOK
BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL**

(Siswa Kelas III SD N Pabelan I Sukoharjo Tahun Ajaran 2006/2007)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Matematika



Oleh:

ATIK WIDIASTUTI

A410 020 159

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERPADU PADA POKOK
BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL**
(Siswa Kelas III SDNPabelan I Sukoharjo Tahun Ajaran 2006/2007)

Diajukan Oleh:

Nama : Atik Widiastuti

Nim : A410 020 159

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs.H.Ariyanto,M.Pd

NIP :

Tanggal:

Dra.Hj.N.Setyaningsih,M.Si

NIP :

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERPADU PADA POKOK
BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL**
(Siswa Kelas III SDN Pabelan I Sukoharjo Tahun Ajaran 2006/2007)

Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

Atik Widiastuti

A410 020 159

Telah Dipertahankan DiDepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 2 Maret 2007

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs.H.Ariyanto,M.Pd ()
2. Dra.Hj.N.Setyaningsih,M.Si ()
3. Drs. H.Sumardi,M.Si ()

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

Drs.H. Sofyan Anif,M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Atik Widiastuti
A410 020 159

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

*Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kesabaran dalam
menjalani hidup ini*

Ayah dan Ibu yang tercinta yang telah memberikan perhatian, cinta

Kakak dan Adek-

Abbas, Zulfina

Sahabat

mangat

Teman-

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu akan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dalam suatu urusan kerjakanlah urusan yang lain dan hanya kepada Tuhan-mu kamu berharap(QS Al insyiroh : 6-8)

Apabila engkau telah bercita cita (yang tetap) maka bertawakallah kepada Allah, Sesungguhnya Allah mengasifi orang orang yang bertawakal (QS Al imron : 159)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmatNya yang tiada terkira dan tanpa putus putusnya. Skripsi dengan judul Pengaruh Metode Pembelajaran Terpadu Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal ini disusun guna memperoleh gelar kesarjanaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Didalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari hambatan karena bagaimanapun ada keterbatasan dalam diri manusia, dengan kerendahan hati penulis sadar sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan berbagai pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan dan dorongan baik moril maupun materiil. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada

1. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dra.Hj.N.Setyaningsih, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai Pembimbing II yang bijaksana dan telah memberi bimbingan dan pengarahan dari permulaan sampai akhirnya penulisan Tugas Akhir selesai.

3. Bapak Drs.H.Ariyanto,M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta kemudahan selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Bapak Suratman,S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Pabelan I Sukoharjo, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian
5. Ibu Sri Arini,S.Pd selaku Wali kelas III SD Negeri Pabelan I Sukoharjo yang dengan sabar dan bijak memberikan arahan arahan selama penulis melaksanakan penelitian
6. Murid murid kelas III SD negeri Pabelan I Sukoharjo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik
7. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih atas segenap bantuan dan kerjasama yang telah diberikan. Semoga Allah membalas amal dan budi baik saudara saudara sekalian

Akhir kata semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian dan bagi kemajuan dunia pendidikan kita.Amin

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
	i
	ii
	iii
	iv
	v
	vi
	vii
	ix
	xii
	xv
	1
A.	1
B.	3
C.	4
D.	4
E.	5
F.	5
	6
A.	6
B.	7

1.	7
2.	11
3.	17
C.	18
D.	20
	21
A.	21
B. Tempa	22
C.	22
D.	23
1.	23
2.	24
E.	24
1.	24
2.	27
F.	28
1.	28
2.	29
G. Teknik Analisis Data	30
1. Uj	30
2.	32
3.	38

	..	40
A.		40
B.		40
1.		41
2.		42
C. Hasil Analisis Data		44
1.		44
2.		45
D. Pengu		46
E.		48
		51
A.		51
B.		51
C.		52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi kisi Soal Tes	25
Tabel 3.2	Tata Letak Data Pada Anava Dua Jalan Sel	33
Tabel 3.3	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jal	37
Tabel 4.1		41
Tabel 4.2		45
Tabel 4.3		45
Tabel 4.4		46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	54
Lampiran 2	72
Lampiran 3	75
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Try Out	76
Lampiran 5	82
Lampiran 6	85
Lampiran 7	86
Lampiran 8	92
Lampiran 9	93
Lampiran 10	94
Lampiran 11	95
Lampiran 12	96
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal Tes	99
Lampiran 14	101
	102
Lampiran 16 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Berdasar	103
Lampiran 17 Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Berdasar	105
	107
Lampiran 19	108
Lampiran 20	110
Lampiran 21 I	112
Lampiran 22	113

ABSTRAK

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TERPADU PADA POKOK
BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL
(Siswa Kelas III SDN Pabelan I Sukoharjo Tahun Ajaran 2006/2007)

ATIK WIDIASTUTI, A410 020 159, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007, 120 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Pengaruh metode pembelajaran terpadu terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar matematika, (3) pengaruh pembelajaran terpadu terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari kemampuan awal siswa. Sampel diambil secara random sebanyak 62 siswa yang terbagi dua kelas, yaitu kelas Eksperimen sebanyak 31 siswa dan kelas control sebanyak 31 siswa, metode pengumpulan datanya adalah metode tes sebagai metode pokok, sedangkan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis datanya dengan anava dua jalan. Dari analisis dengan taraf signifikan 0.05, diperoleh hasil (1) Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran terpadu terhadap prestasi belajar matematika dengan $F_a=17.737$, (2) Terdapat pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar matematika dengan $F_b= 4,823$, (3) Tidak terdapat pengaruh interaksi antara penggunaan metode pembelajaran terpadu dan kemampuan awal terhadap prestasi belajar matematika dengan $F_{ab}=0,705$

Kata Kunci : *Metode, Kemampuan, Matematika*