

**EFEKTIVITAS PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 8
SMP NEGERI 2 KERJO KABUPATEN KARANGANYAR**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

PRIMADANI YOGA SIWI

NIM: G000180123

NIRM: 18/X/02.2.1/3793

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 2 Januari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 8 SMP NEGERI 2 KERJO KABUPATEN KARANGANYAR

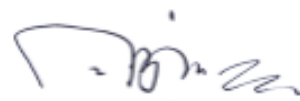
Yang ditulis oleh:

Nama : Primadani Yoga Siwi
NIM/NIRM : G000180123/ 18/X/02.2.1/3793
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. Zaenal Abidin, M.pd

NIDN. 0601095901

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Primadani Yoga Siwi
NIM	G000180123
NIRM	18/X/02.2.1/3793
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi	EFEKTIVITAS PROGRAM <i>FULL DAY SCHOOL</i> TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 8 SMP NEGERI 2 KERJO KABUPATEN KARANGANYAR

Surakarta, 2 Januari 2023

Menyetujui,
Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.pd

NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : EFEKTIVITAS PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS 8 SMP NEGERI 2 KERJO

Penyusun : Primadani Yoga Siwi
NIM : G000180123
NIRM : 18/X/02.2.1/3793
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 2 Januari 2023
Dekan

Surakarta, 2 Januari 2023
Dekan

Siti Nurhidayah, M.Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.I)
NIDN. 0601095901

Penguji II

(Nurul Lailatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I)
NIDN. 0613108801

Penguji III

(Istianto, S.Pd.I., M.Pd)
NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Primadani Yoga Siwi
NIM	: G000180123
NIRM	: 18/X/02.2.1/3793
Fakultas	: Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 2 Januari 2023

Hormat Saya,



Primadani Yoga Siwi
NIM/ G000180123

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”¹

¹ Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya: Juz 1-30*, Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1994

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman hidup dan suri tauladan terbaik. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk orang-orang yang penulis sayangi:

1. Orang tua penulis, Raymundus Sunaryo dan Florentina Suratmi yang senantiasa memberi dukungan jasmani dan rohani serta tiada henti-hentinya berdoa kepada Allah SWT untuk memudahkan jalan peneliti menuju keberhasilan.
2. Saudara penulis, Maria yosita Dyah Utami, Bina Mahardika Tungga Dewi yang memberi semangat serta membantu proses penelitian hingga penyusunan tugas akhir ini berjalan sesuai harapan.
3. Teman-teman penulis, Chandra Hanafi, Wildan, Rahmat, Hikmah, Wahyu, Rizki, Okta dan Putri yang turut serta membantu dan memberi semangat kepada peneliti.
4. Idola penulis, Lisandro Martinez, Neymar Junior, Antony Matheus, Marcus Rashford, Nadeo dan Richarlison Andrade yang selalu menemani penulis mengerjakan penelitian
5. Teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah berjuang bersama
6. Almamater Tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang menjadi wadah untuk peneliti bertumbuh.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi adanya usaha untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan pengembangan kurikulum serta mutu pendidikan sekolah secara bertahap dengan diberlakukannya program *full day school* berdasarkan Peraturan Mendikbud Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah. Namun dalam penelitian ini peneliti memfokuskan pada pengaruhnya terhadap keberhasilan pembelajaran pendidikan agama Islam dengan judul penelitian “Efektivitas Program *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 8 SMP Negeri 2 Kerjo Kabupaten Karanganyar”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas program *full day school* terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas 8 SMP N 2 Kerjo Kab. Karanganyar;

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan melakukan penyebaran angket dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data meliputi uji instrument data, uji asumsi klasik, uji regresi linier sederhana, dan uji hipotesis

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil uji regresi yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa nilai t hitung untuk variabel *full day school* sebesar 10.969 sedangkan untuk nilai t tabel diketahui melalui tabel distribusi nilai t dengan signifikansi 5% yaitu sebesar 1.983. Dengan demikian dapat diketahui bahwa nilai t hitung $>$ t tabel ($10.969 > 1.983$). Kesimpulannya adalah hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_1 diterima yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *full day school* terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Kerjo Kabupaten Karanganyar. (2) Hasil uji koefisien determinasi yang telah dilakukan sebelumnya dapat diketahui bahwa nilai R Square adalah 0.551. Nilai 0.551 selanjutnya dikalikan 100 % hasilnya yaitu 55.1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *full day school* memberikan pengaruh sebesar 55.1% terhadap keberhasilan pembelajaran PAI dan sisanya sebesar 44.9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Sistem *full day school*, Hasil Belajar

ABSTRACT

This research is motivated by an effort to improve the quality of education by developing the curriculum and the quality of school education gradually with the implementation of the full day school program based on the Minister of Education and Culture Regulation Number 23 of 2017 concerning School Days. However, in this study, researchers focused on its effect on the success of Islamic religious education learning with the research title "The Effectiveness of the Full Day School Program on Islamic Religious Education Subject Learning Outcomes of Grade 8 SMP Negeri 2 Kerjo Karanganyar Regency".

This study aims to describe the effectiveness of the full day school program on the learning outcomes of Islamic religious education subjects in grade 8 SMP N 2 Kerjo Kab. Karanganyar;

This study uses descriptive quantitative research methods with the type of field research (Field Research) by distributing questionnaires and documentation. As for data analysis techniques include data instrument test, classical assumption test, simple linear regression test, and hypothesis testing.

The results of this study indicate that: (1) the results of the regression test that has been carried out can be seen that the t value for the full day school variable is 10.969 while the t table value is known through the t value distribution table with a significance of 5%, which is 1.983. Thus it can be seen that the value of $t_{count} > t_{table}$ ($10.969 > 1.983$). The conclusion is that the H_0 hypothesis is rejected and the H_1 hypothesis is accepted, which means that there is a significant influence between full day school on the success of Islamic religious education learning at SMP Negeri 2 Kerjo Karanganyar Regency. (2) The results of the coefficient of determination test that have been carried out previously can be seen that the R Square value is 0.551. The value of 0.551 is then multiplied by 100%, the result is 55.1%. Thus it can be concluded that full day school has an influence of 55.1% on the success of PAI learning and the remaining 44.9% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Full Day School System, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat serta karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana. Karena dengan izin-Nya lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, serta segenap keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan agama Islam

Skripsi ini berisi tentang efektivitas program *full day school* terhadap keberhasilan belajar siswa. Banyak faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar akan tetapi tak lepas dari sistem dan kurikulum yang diterapkan oleh sekolah yaitu program *full day school*.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak yang telah membantu dan membimbing peneliti untuk dapat melakukan penelitian dengan baik dan benar. Dengan demikian, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Mohammad Zakki Azani, S.Th.I, M.Ed, Ph.D. selaku Kepala Program Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan dan dukungan dengan penuh kesabaran.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat serta pelayanan dan fasilitas yang terbaik.

6. Drs. Teguh Jatmiko, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Kerjo yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Ikke Nurjanah, S.Pd selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah membantu dan memberikan informasi.
8. Siswa kelas VIII B, C, D SMP Negeri 2 Kerjo yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Demikian penelitian skripsi ini disusun semoga dapat menambah wawasan pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain yang berkeinginan untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan khususnya dalam dunia Pendidikan Agama Islam di masa yang akan datang.

Surakarta, 2 Januari 2023

Penulis



Primadani Yoga Siwi
NIM. G000180123

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Metode Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16
B. Tinjauan Teoritis	19
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	38
BAB III DESKRIPSI DATA	39
A. Gambaran Umum Penelitian	39

B. Efektivitas Sistem Full Day School Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Kerjo Kabupaten Karanganyar	43
BAB IV ANALISIS DATA	57
A. Efektivitas Program Full Day School Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 8 Di SMP Negeri 2 Kerjo Kabupaten Karanganyar	57
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
DAFTAR LAMPIRAN	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Normal Probability Plot Antara Variabel <i>Full Day School</i>	46
Gambar 3. 2. Hasil Uji Scatteplot	49
Gambar 4. 1. Besaran Efektivitas Sistem <i>full day school</i>	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Nilai Cronbach's Alpha	11
Tabel 2 Kategori Intelegensi	29
Tabel 3 Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Kerjo.....	41
Tabel 4 Tenaga Kependidikan SMP Negeri 2 Kerjo	42
Tabel 5 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Kerjo	43
Tabel 6 Uji Validitas Instrumen.....	45
Tabel 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 9 Hasil Uji Linieritas Data	48
Tabel 10 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Model Spearman's Rho ..	50
Tabel 11 Hasil Uji Autokorelasi Durbin Watson.....	51
Tabel 12 Hasil Uji Autokorelasi Cochrane Orcutt.....	51
Tabel 13 Hasil Uji Nilai F.....	52
Tabel 14 Hasil Uji Nilai T.....	53
Tabel 15 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	54
Tabel 16 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian	67
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	68
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	70
Lampiran 4 Pembagian Lembar Kuesioner oleh Bapak Paryanto, S.Pd di kelas 8B	76
Lampiran 5 Pembagian Lembar Kuesioner di kelas 8C.....	76
Lampiran 6 Proses Pengisian Lembar Kuesioner di Kelas 8D	77
Lampiran 7 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	78
Lampiran 8 Berita Acara Konsultasi.....	79
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	80
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	81