

**STRATEGI KETERAMPILAN KOLABORASI PADA
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan**



Oleh

ETIK SEKARWATI

NIM. Q200200018

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2023**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M. Hum
Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Etik Sekarwati

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara

Nama : Etik Sekarwati
NIM : Q200200018
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajarann di Sekolah Dasar Magister Pendidikan Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2023
Pembimbing



Prof. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M. Hum
NIDN. 0030085701

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum
Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara Etik Sekarwati

Kepada Yth
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Sekolah Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah Membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara

Nama : Etik Sekarwati
NIM : Q200200018
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul : Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajarann di Sekolah Dasar Magister Pendidikan Dasar

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Pendidikan Dasar, Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2023
Pembimbing



Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum
NIDN. 0615057802

PERSETUJUAN PEMBIMBING

STRATEGI KETERAMPILAN KOLABORASI PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Etik Sekarwati
Q200200018

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing

Pembimbing



Prof. Dr. Ali Imron Al Ma'ruf, M. Hum
NIDN. 0030085701

Pembimbing



Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum
NIDN. 0615057802

STRATEGI KETERAMPILAN KOLABORASI PADA
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

TESIS

Oleh

ETIK SEKARWATI
NIM : Q200200018

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------|
| Ketua Penguji | <u>Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum</u> NIDN : 0030085701 |
| Penguji | <u>Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum</u> NIDN : 0618057802 |
| Anggota | <u>Dr. Djajal Fuadi, M.M.</u> NIDN : 0623045801 |

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 15 Februari 2023

Direktor Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

M. Farid Wajdi, S.E., M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etik Sekarwati

NIM : Q200200018

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Strategi Keterampilan Kolaborasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya ajukan ini benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, mengenai kutipan-kutipan dari berbagai referensi sudah saya tulis dan jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 11 Februari 2023

Yang pembuat pernyataan,



Etik Sekarwati
Q200200018

MOTTO

“Jika kamu tidak tahan terhadap penatnya belajar, maka kamu akan menanggung bahayanya
kebodohan”

(Imam Syafi’i)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat
(pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang
diperbuatnya”

(Al-Baqarah ayat 286)

“Jangan pikirkan apa yang akan kamu dapatkan. Lakukan yang terbaik, maka kebaikan akan
kamu dapatkan dari jalan yang tidak terduga”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Orang tua, suami, dan anak-anak saya tercinta yang selalu mendoakan, mendukung, dan merelakan sebagian waktu kebersamaan untuk menyelesaikan tesis ini.
- ❖ Saudara, keluarga, sahabat dan teman seperjuangan yang tanpa lelah memberikan semangat dan berbagai dukungan untuk menyelesaikan tesis ini
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menaungi penulis dalam menuntut ilmu.

STRATEGI KETERAMPILAN KOLABORASI PADA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

q200200018@student.ums.ac.id

Abstrak

Kolaborasi merupakan keterampilan yang sangat dibutuhkan siswa untuk menghadapi tuntutan abad 21. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan strategi keterampilan kolaborasi untuk menguatkan tanggung jawab siswa dalam bekerja sama; (2) menguraikan strategi keterampilan kolaborasi untuk menghargai pendapat yang berbeda; (3) menjabarkan strategi keterampilan kolaborasi untuk mengajarkan bekerja secara efektif dan fleksibel. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain studi kasus. Subyek penelitian adalah 40 siswa kelas IV SDN 04 Kemiri. Pengumpulan data dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data diuji keabsahannya dengan triangulasi teknik dan sumber. Data dianalisis dengan teknik analisis interaktif Miles dan Huberman, yaitu: pengumpulan data, reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi keterampilan kolaborasi pada pembelajaran mendorong sebagian besar siswa : (1) mampu bertanggung jawab dalam bekerjasama dengan orang lain guna mencapai tujuan tertentu, ditandai dengan secara konsisten menghadiri pertemuan kelompok tepat waktu, mengikuti perintah yang menjadi tanggung jawabnya, menyelesaikan tugas yang menjadi tanggung jawabnya dan mengerjakan tugas sendiri tanpa bergantung pada bantuan orang lain; (2) mampu menghargai dan menghormati pendapat yang berbeda ditandai dengan: menanggapi pendapat yang berbeda dengan pikiran terbuka, menghargai pendapat orang lain, bersikap sopan kepada orang lain, mendiskusikan ide kedalam kelompok (3) mampu bekerja sama secara efektif dan fleksibel ditandai dengan: siswa mampu menerima keputusan bersama, menerima penghargaan, kritik dan saran yang disampaikan orang lain, luwes dalam bekerja sama dan mampu berkompromi dengan tim untuk menyelesaikan masalah. Siswa yang terlatih untuk melakukan kolaborasi akan memiliki bekal untuk bersosialisai dan berkolaborasi di luar pembelajaran untuk meraih kesuksesan hidup mereka.

Kata Kunci : strategi, keterampilan kolaborasi, pembelajaran, sekolah dasar

COLLABORATION SKILLS STRATEGY IN ELEMENTARY SCHOOL LEARNING

Master of Primary Education, Postgraduate School
Muhammadiyah University of Surakarta
q200200018@student.ums.ac.id

Abstract

Collaboration is a skill that students really need to face the demands of the 21st century. The purpose of this study is: (1) to describe collaborative skills to strengthen students' responsibilities in working together; (2) to describe collaborative strategy skills to respect different opinions; (3) to describe collaborative skills to prohibit working effectively and flexible.. This research is a qualitative research with a case study design. The research subjects were 40 grade IV students of SDN 04 Kemiri. Collecting data with interview techniques, observation, and documentation. The validity of the data was tested by triangulation of techniques and sources. Data were analyzed using interactive analysis techniques by Miles and Huberman, namely: data collection, reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the skills collaboration strategy in learning prohibits most students: (1) being able to take responsibility in working with others to achieve certain goals, marked by holding group meetings on time, following orders that are their responsibility, completing tasks that are assigned to them. their responsibilities and do their own work without relying on the help of others; (2) being able to appreciate and respect different opinions is marked by: responding to different opinions with an open mind, respecting the opinions of others, treating others politely, discussing ideas in groups (3) being able to work together effectively and flexibly is characterized by: students are able to accept joint decisions, accept awards, criticism and suggestions from others, are flexible in working together and able to compromise with the team to solve problems. Students who are trained in collaboration will have the provision to socialize and collaborate outside of learning to achieve success in their lives.

Keywords: strategy, training skills, learning, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah Swt atas segala berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Strategi Keterampilan Kolaborasi pada Pembelajaran di Sekolah Dasar”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak- pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memfasilitasi semua kegiatan di Program Pascasarjana
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
3. Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
4. Dr. Djalal Fuadi, M.M. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen pembimbing 1 yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan demi terselesainya tesis ini
5. Prof. Dr. Ali Imron Al Ma’ruf, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan demi terselesainya tesis ini
6. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan demi terselesainya tesis ini
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu kepada peneliti selama menempuh Pendidikan
8. Ibu Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru SDN 04 Kemiri yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian hingga selesainya penelitian ini
9. Bapak dan Ibu Guru SDN 03 Banjarharjo (unit kerja peneliti) dan semua pihak

yang membantu, memberi motivasi selama menyelesaikan studi di Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta

Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan baik isi maupun tulisan. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Februari 2023

Penulis



Etik Sekarwati

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| NOTA PEMBIMBING I..... | ii |
| NOTA PEMBIMBING II | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 6 |
| B. Penelitian Terdahulu yang Relevan | 47 |
| C. Kerangka Konseptual | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 51 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 52 |
| C. Subjek dan Obyek Penelitian | 52 |
| D. Data dan Sumber Data | 53 |
| E. Kehadiran Peneliti | 54 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| G. Keabsahan Data | 68 |
| H. Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 72 |
| B. Hasil Penelitian | 74 |
| C. Pembahasan | 121 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 131 |
| B. Implikasi | 132 |
| C. Saran | 132 |
| D. Rekomendasi..... | 133 |
| DAFTAR PUSTAKA | 135 |
| LAMPIRAN | 140 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Kolaborasi | 44 |
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran di SDN 04 Kemiri | 55 |
| Tabel 3.2 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi untuk Menguatkan Tanggung Jawab dalam Bekerjasama dengan Orang Lain untuk Mencapai Tujuan Tertentu di SDN 04 Kemiri | 60 |
| Tabel 3.3 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi untuk Menghargai dan Menghormati Pendapat yang Berbeda pada Pembelajaran di SDN 04 Kemiri..... | 61 |
| Tabel 3.4 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan untuk Mengajarkan Siswa Bekerja Secara Efektif dan Fleksibel dalam Tim yang Beragam dalam Pada Pembelajaran di SDN 04 Kemiri..... | 62 |
| Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Implementasi Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V SDN 04 Kemiri..... | 63 |
| Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi Implementasi Kolaborasi pada Pembelajaran di SDN 04 Kemiri..... | 68 |
| Tabel 4.1 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi dengan Indikator Bertanggung jawab dan Bekerja sama dengan Orang Lain untuk Mencapai Tujuan Tertentu. | 75 |
| Tabel 4.2 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi dengan Indikator Bertanggung jawab dan Bekerja sama dengan Orang Lain untuk Mencapai Tujuan Tertentu | 77 |
| Tabel 4.3 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi dengan Indikator Bertanggung jawab dan Bekerja sama dengan Orang Lain untuk Mencapai Tujuan Tertentu. | 78 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Siswa Menghargai dan Menghormati Pendapat yang Berbeda..... | 91 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Kemampuan Siswa Menghargai dan Menghormati Pendapat yang Berbeda | 92 |
| Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Siswa Menghargai dan Menghormati Pendapat yang Berbeda..... | 93 |
| Tabel 4.7 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi untuk Bekerja Secara Efektif dan Fleksibel dalam Tim yang Beragam..... | 107 |
| Tabel 4.8 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi Siswa untuk Mengajarkan Siswa Bekerja Secara Efektif dan Fleksibel dalam Tim yang Beragam di SDN 04 Kemiri..... | 108 |
| Tabel 4.9 Rekap Hasil Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi untuk Mengajarkan Siswa Bekerja Secara Efektif dan Fleksibel dalam Tim yang Beragam di SDN 04 Kemiri..... | 110 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------------------|----|
| Gambar2.1 Kerangka Konseptual..... | 50 |
| Gambar3.1 Analisis Miles dan Huberman..... | 69 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Bukti Cek Turnitin..... | 140 |
| Lampiran 2 Profil Sekolah..... | 141 |
| Lampiran 3 Instrumen Penelitian Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran Di SDN 04 Kemiri Kecamatan Kebakkramat | 144 |
| Lampiran 4 Pedoman Observasi Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran Di SDN 04 Kemiri..... | 149 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 04 Kemiri..... | 152 |
| Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi Strategi Keterampilan Kolaborasi Pada Pembelajaran Di SDN 04 Kemiri..... | 166 |
| Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 167 |
| Lampiran 8 Foto Kegiatan | 173 |