

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA  
KELAS 1 SD NEGERI SOCO 2 JOGOROGO**

**TESIS**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

**TRI WIDAWATI**

NIM: Q200180002

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2023**

## NOTA PEMBIMBING I

**Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum**

Dosen Program Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Tri Widawati

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Tri Widawati

NIM : Q200180002

Dosen Pembimbing : Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pola Asuh Orang Tua dan Peran Guru dalam Membentuk Karakter  
Siswa Kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalaamu 'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Surakarta, 26 Januari 2023

Pembimbing I



**Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum**

## NOTA PEMBIMBING II

**Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi., Psi**

Dosen Program Magister Pendidikan Dasar

Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Tri Widawati

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap tesis saudara:

Nama : Tri Widawati

NIM : Q200180002

Dosen Pembimbing : Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi., Psi

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar


Judul Tesis : Pola Asuh Orang Tua dan Peran Guru dalam Membentuk Karakter  
Siswa Kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo

Dengan ini, kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Surakarta, 26 Januari 2023

Pembimbing II



**Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi.**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo” Karya,

Nama : Tri Widawati

NIM : Q200180002

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis.

Pembimbing I



**Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum**

**NIDN. 0616115901**

Surakarta, 13 Februari 2023

Pembimbing II



**Dr. Choiriyah Widayarsi, M.Psi**

**NIDN. 0603018102**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA**  
**KELAS 1 SD NEGERI SOCO 2 JOGOROGO**

**TESIS**

Oleh

**TRI WIDAWATI**  
**NIM. Q 200180002**

**Susunan Dewan Penguji**

Ketua Penguji : Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum

NIDN : 0616115901

Anggota I : Dr. Choiriyah Widyasari, M.Psi.

NIDN : 0603018102

Anggota II : Dr. Minsih, M.Pd

NIDN : 0605087601

Telah Dipertahankan di hadapan tim penguji dan tesis telah memenuhi syarat kelulusan  
pada tanggal 15 Februari 2023



Sekolah Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Faidur*  
Faidur Wajdi, M.M., Ph.D.  
NIDN : 0014056201

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Widawati

NIM : Q200180002

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Siswa  
Kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 11 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



**Tri Widawati**

**NIM. Q200180002**

## MOTTO

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”  
(QS. Al-Baqarah:286)*

*“Engkau takkan mampu menyenangkan semua orang. Karena itu, cukup bagimu memperbaiki hubunganmu dengan Allah, dan jangan peduli dengan penilaian manusia”  
(Imam Syafi’i)*

*“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya, dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya, sesungguhnya Allah melaksanakannya, sungguh Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu”  
(Qs. At-Thalaq: 2-3)*

*“Sang juara bukanlah mereka yang tak terkalahkan, melainkan yang sanggup bangkit dari kekalahan”  
(Najwa Shihab)*

*“Masa depan sukses tidak memandang level pendidikan tapi lebih memandang siapa yang paling kuat memiliki kemauan, lebih lama dalam bertahan, dan paling gigih dalam memperjuangkan ”  
(Merry Riana)*

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang dan dorongan positif dihidupku
2. Kakak-kakak yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan selama penyelesaian tugas akhir ini
3. Teman-teman seperjuangan yang telah memberi motivasi sehingga tesis ini bisa terselesaikan
4. Almamater Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta



## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo (2) Mendeskripsikan kelemahan pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo (3) Merencanakan tindak lanjut kelemahan pola asuh yang diterapkan orang tua pada siswa kelas 1 SD Negeri Soco 2 Jogorogo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Soco 2 Jogorogo, dengan objek penelitian adalah pola asuh orang tua dan peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan tiga langkah: *Data collection*, menyajikan data (*data display*), dan menarik simpulan atau verifikasi (*conclusion drawing and verification*). Sedangkan keabsahan data dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar pola asuh yang diterapkan orang tua di SD Negeri Soco 2 Jogorogo adalah pola asuh otoriter. Penerapan pola asuh otoriter terdapat beberapa kelemahan diantaranya adalah menunjukkan kepatuhannya di hadapan orang tua saja, anak-anak akan mencari zona nyaman agar terhindar dari hukuman, dan cenderung menjadi penurut karena takut akan hukuman-hukuman yang akan dikenakan ketika mereka melanggar peraturan yang telah dibuat. Rencana tindak lanjut untuk mengurangi beberapa kelemahan yang terdapat dalam pola asuh otoriter, yaitu dengan memadukan antara pola asuh demokratis dan pola asuh positif, yang akan menghasilkan anak yang dapat melakukan hal-hal baik dengan penuh kesadaran.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Karakter Disiplin

## **ABSTRACT**

The aims of this study were (1) to describe the parenting style of parents in shaping the disciplinary character of grade 1 students at SD Negeri Soco 2 Jogorogo (2) to describe the weaknesses of parenting styles in shaping the disciplinary character of grade 1 students at SD Negeri Soco 2 Jogorogo (3) to plan action further the weaknesses of the parenting style applied by parents to grade 1 students at SD Negeri Soco 2 Jogorogo. This research uses descriptive qualitative research with a case study design. The research was carried out at Soco 2 Jogorogo Public Elementary School, with the object of research being the upbringing of parents and the teacher's role in shaping the disciplinary character of students. Collecting research data using interview, observation, and documentation methods. The data that has been collected is analyzed in three steps: data collection, presenting data (data display), and drawing conclusions or verification (conclusion drawing and verification). While the validity of the data with technical triangulation. The results showed that most of the parenting styles applied by parents at SD Negeri Soco 2 Jogorogo were authoritarian parenting styles. The application of authoritarian parenting has several weaknesses, including showing obedience in front of parents only, children will seek a comfort zone to avoid punishment, and tend to be obedient because they are afraid of punishments that will be imposed when they break the rules that have been made. A follow-up plan to reduce some of the weaknesses found in authoritarian parenting, namely by combining democratic parenting and positive parenting. which will produce children who can do good things with full awareness.

**Keywords:** Parenting Pattern, Discipline Character

## KATA PENGANTAR

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sabagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih tak terhingga kepada yang terhormat.

1. Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Magister Pendidikan Dasar UMS
2. Dr. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMS yang telah memberikan izin penelitian ini.
3. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Dasar UMS yang selalu membantu dalam proses Penyelesaian Tesis.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H.,M .Hum dan Dr. Choiriyah Widyastuti, M.Psi sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberi berbagai fasilitas dan kemudahan kepada penulis.

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis tegur sapa dan saran dari pembaca. Dengan demikian karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Surakarta, 10 Februari 2023

Penulis  
  
Tri Widawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING I.....	ii
NOTA PEMBIMBING II .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Penelitian .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	5
B. Landasan Teori.....	8
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Objek dan Subjek Penelitian .....	22
D. Data dan Sumber Data .....	23

E. Kehadiran Peneliti .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data .....	23
G. Teknik Keabsahan Data .....	24
H. Teknik Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Hasil Penelitian .....	27
B. Pembahasan .....	37
BAB V PENUTUP .....	50
A. Simpulan .....	50
C. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian .....	22
--------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teknik Keabsahan Data .....	25
Gambar 2 Langkah-Langkah Penelitian.....	25
Gambar 3 Temuan hasil penelitian .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Bimbingan Tesis.....	55
Lampiran 2 Surat Ijin .....	56
Lampiran 3 Surat Balasan .....	57
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	58
Lampiran 5 Pedoman Wawancara .....	59
Lampiran 6 Dokumentasi .....	61
Lampiran 7 Observasi .....	64
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	65
Lampiran 9. ACC Jurnal .....	66