

**STRATEGI ADAPTASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 3
DAN SMK NEGERI 2 PONOROGO DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Tasha Vima Eka Nur Rasidah

A610170078

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2022

**STRATEGI ADAPTASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 3
DAN SMK NEGERI 2 PONOROGO DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

Tasha Vima Eka Nur Rasidah

A610170078

Kepada

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tasha Vima Eka N.R

NIM : A610170078

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Strategi adaptasi sekolah di SMA Negeri 3 dan SMK Negeri 2
Ponorogo dalam menghadapi bencana banjir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, November 2022

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp of the institution, featuring a logo and the text "KETERANGAN" and "CAF NO. 2/2022". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Tasha Vima Eka

A610170078

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI ADAPTASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 3
DAN SMK NEGERI 2 PONOROGO DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR**

Dijukan Oleh:
TASHA VIMA EKA NUR RASIDAH
A610170078

Proposal skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dilanjutkan menjadi skripsi.

Surakarta, 29 September 2022



SITI HADIYATI NUR HAFIDA, S.Pd., M.Sc.

NIDN. 0605069301

HALAMAN PENGESAHAN


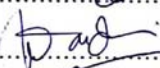
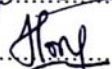
STRATEGI ADAPTASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 3
DAN SMK NEGERI 2 PONOROGO DALAM
MENGHADAPI BENCANA BANJIR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Tasha Vima Eka,
A610170078

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Jumat, 14- 10 - 2022
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc (..........)
2. Dr. Puspita Indra Wardhani, S.Pd., M.Sc. (..........)
3. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc. (..........)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun,
niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

(Q.S Al-Zalzalah: 7)

"Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat."

(Q.S Al-Baqarah: 45)

“Berusahalah untuk tidak menjadi manusia berhasil,
tapi berusahalah menjadi manusia berguna”

(Albert Einstein)

“Setiap bunga memiliki waktu mekarnya masing-masing,
Setiap orang memiliki waktu sukses yang berbeda”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, yang telah merawat dan mendidik saya dengan kasih sayang dan senantiasa memberikan motivasi ketika saya sedang dalam keadaan yang tidak baik.
2. Sahabat saya tersayang, Lusi Shentya Lindi Yanti yang selalu memberikan motivasi, dukungan, yang setia mendengar curhat dan selalu menuruti kemana saja.
3. Sahabat yang setia dari sekolah SMA sampai sekarang Yunita Pratama, yang selalu menjadi orang paling sabar dalam keadaan apapun.
4. Semua Bapak dan Ibu dosen pendidikan Geografi UMS, yang selama ini telah memberikan wawasan ilmu mengenai geografi.
5. Teman-teman kos yang telah memberikan semangat, dan menerima curhatan jika ada masalah apapun.
6. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2017, terima kasih atas suka dukadan semangatnya yang telah kita lewati bersama.

RINGKASAN

Tasha Vima Eka Nur R/A610170078. **STRATEGI ADAPTASI SEKOLAH DI SMA NEGERI 3 DAN SMK NEGERI 2 PONOROGO DALAM MENGHADAPI BENCANA BANJIR**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 29 September 2022.

Wilayah Indonesia adalah wilayah rentan terjadi ancaman bencana salah satunya banjir. SMA Negeri 3 Ponorogo dan SMK Negeri 2 Ponorogo menjadi contoh sekolah yang terdampak banjir akibat luapan sungai dan mengakibatkan proses belajar mengajar di sekolah terganggu. Tujuan dari penelitian ini yaitu, untuk mengetahui tindakan atau strategi yang digunakan sekolah dalam menghadapi dan mengatasi bencana banjir di SMA Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Ponorogo, untuk mengidentifikasi hambatan yang dihadapi dari strategi yang digunakan dalam menghadapi dan mengatasi bencana banjir di SMA Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Ponorogo. Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif desain penelitian menggunakan studi kasus, penelitian menggunakan data primer, teknik pengumpulan data menggunakan tiga cara yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis deskriptif kualitatif digunakan peneliti sebagai teknik analisis data mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru di SMA 3 Ponorogo dan SMK Negeri 2 Ponorogo sejumlah dua guru per sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah sudah mulai menerapkan beberapa strategi untuk mengurangi resiko bencana banjir. Guru sudah menggunakan media-media yang efektif yaitu berupa penayangan video yang meliputi tahap-tahap pra bencana dan pasca bencana, kegiatan sekolah melalui lomba poster yang bertemakan lingkungan juga dilakukan sekolah untuk mengurangi adanya risiko bencana. Kedua sekolah juga bekerjasama dengan instansi seperti Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD), Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), Dinas Kebersihan dan Lingkungan Hidup (DKLH) dan Pemadam Kebakaran (DAMKAR) sehingga sekolah rutin mendapatkan kegiatan sosialisasi dan simulasi dari instansi tersebut hambatan yang dihadapi kedua sekolah salah satunya karena lokasi sekolah. Sekolah yang berdekatan dengan sungai dan bencana banjir yang dapat terjadi secara tiba-tiba akibat luapan air sungai karena permukaan tanah yang lebih rendah dan minimnya resapan air meskipun sudah ada beberapa titik. Untuk itu guru melakukan upaya peningkatan kewaspadaan diiringi dengan upaya dari pencegahan bencana dapat memberikan dampak untuk sekitar. Guru memberikan edukasi kepada anak-anak untuk tidak membuang sampah sembarangan di sungai terutama untuk masyarakat yang tinggal di bantaran sungai.

Kata Kunci: Strategi Adaptasi; Banjir; Sekolah.

SUMMARY

Tasha Vima Eka Nur R/A610170078. **ADAPTATION STRATEGY FOR SMA NEGERI 3 AND SMK NEGERI 2 PONOROGO IN FACING FLOOD DISASTER.** Thesis. Teaching and Education Sciences, University of Muhammadiyah Surakarta, 29 September 2022.

The territory of Indonesia is an area that is vulnerable to the threat of disasters, one of which is flooding. SMA Negeri 3 Ponorogo and SMK Negeri 2 Ponorogo are examples of schools that cause flooding due to overflowing rivers and disrupt the teaching and learning process in schools. The purpose of this study was to determine the actions or strategies used by schools in dealing with and tackling flood disasters in SMA Negeri 3 and SMK Negeri 2 Ponorogo, to find out the obstacles faced from the strategies used in dealing with and overcoming flood disasters at SMA Negeri 2 Ponorogo. State 3 and SMKN 2 Ponorogo. This research method is a qualitative research with case study research design, research using primary data, data collection using three ways, namely, observation, interviews and documentation. Qualitative descriptive analysis is used by researchers as a data analysis technique starting from data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The subjects in this study were teachers at SMA 3 Ponorogo and SMK Negeri 2 Ponorogo with two teachers per school. The results of this study indicate that both schools have begun to implement several strategies to reduce the risk of flood disasters. Teachers have used effective media in the form of videos covering pre-disaster and post-disaster stages, school activities through environmental-themed poster competitions were also conducted to reduce disaster risk. The two schools are also protected by agencies such as the Regional Disaster Management Agency (BPBD), the National Disaster Management Agency (BNPB), the Sanitation and Environmental Service (DKLH) and the Fire Department (DAMKAR) so that they receive regular socialization and socialization. simulation of the obstacles faced by the two schools. One of them is because of the location of the school. Schools that forget rivers and floods that can occur suddenly due to river water due to low ground level and lack of water absorption even though there are some points. For this reason, teachers make efforts to increase awareness along with efforts to prevent disasters that can have an impact on the surrounding area. The teacher provides education to children not to throw garbage in the river, especially for people who live on the banks of the river.

Keywords: Adaptation Strategy; Flood; School.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Adaptasi Sekolah di SMA Negeri 3 dan SMK Negeri 2 Ponorogo dalam Menghadapi Bencana Banjir”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya dengan selesainya skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penyusunan skripsi ini.
2. Siti Hadiyati Nur Hafida, S.Pd., M.Sc selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam membimbing, memberikan arahan, kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak/Ibu guru SMAN 3 Ponorogo dan SMKN 2 Ponorogo yang telah berkontribusi untuk membantu penelitian hingga selesai.
4. Semua teman mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi segala hal baik suka maupun duka.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 29 November 2022

Penulis

Tasha Vima Eka N.R

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori	12
C. Kerangka Berfikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengambilan Data.....	24
F. Keabsahan Data	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29

A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	56
PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	8
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara.....	25
Tabel 4.1 Identitas SMAN 3 Ponorogo.....	29
Tabel 4.2 Identitas SMKN 2 Ponorogo.....	31
Tabel 4.3 Profil Subyek Penelitian.....	34
Tabel 4.4 Rangkuman Temuan Penelitian.....	42
Tabel 4.5 Rangkuman Temuan Penelitian.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMA Negeri 3 Ponorogo dan SMK Negeri 2 Ponorogo .	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian di SMK N 2 Ponorogo	70
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian di SMA N 3 Ponorogo	71
Lampiran 3. Hasil Foto Dokumentasi	72