

**HUBUNGAN KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh:

LIENA YULLYET

A 420010109

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

HUBUNGAN KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2005/2006

Diajukan oleh :

LIENA YULLYET
A. 420 010 109

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan penguji skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si
Tanggal

Drs. Djumadi, M.Kes
Tanggal

PENGESAHAN

HUBUNGAN KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2005/2006

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

LIENA YULLYET
A. 420 010 109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 08 November 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si. ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes. ()
3. Prof. Drs. D. Sutoyo ()

Surakarta, 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2007

LIENA YULLYET
A 420 010 109

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari satu urusan, kerjakanlah dengan sungguh – sungguh urusan yang lain.

(QS. Alam Nasyrh 6-7)

Tiada yang memiliki kebanggaan, kecuali orang yang berilmu. Mereka selalu memberi petunjuk kepada orang yang membutuhkannya.

(Ali bin Abi Thalib)

Sabar bukanlah sikap yang pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya mengharap ridlo Allah semata. Apabila kegagalan yang datang bukanlah tempat kesalahan dilemparkan, tapi segera koreksi diri dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Illahi.

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ayah dan ibu tercinta

Karena engkau adalah sosok pahlawan bagiku.

Apa yang telah kupapai dan kuraih adalah tak lepas

dari doa yang selalu engkau panjatkan.

Semoga butir-butir keringat, doa dan kesabaran terwujud

Sebagai cita-cita dan semangatku

Adikku tercinta

Terima kasih atas doa dan motivasinya yang telah diberikan.

Berjuanglah untuk masa depan yang penuh tantangan

Ery Suryo Kusumo

Terima kasih atas doa, motivasi, kesabaran

dan semua perjuangan yang selama ini dilakukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur di panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “HUBUNGAN KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI KABUPATEN PURBALINGGA TAHUN AJARAN 2005/2006”.

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka cita, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Biologi.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini.

4. Bapak Prof. Drs. D. Sutoyo selaku penguji III, yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan demi perbaikan skripsi ini
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Biologi yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu selama ini dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Puji Santoso, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru Biologi SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga, yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَبِرَّكَاتِهِ

Surakarta, 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINAJUAN PUSTAKA	
A. Motivasi	6

B. Kreativitas Guru.....	9
C. Pembelajaran Biologi.....	10
D. Prestasi Belajar Biologi	12
E. Kerangka Pemikiran.....	13
F. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
B. Populasi, Sampel, Sampling	15
C. Variabel Penelitian.....	16
D. Prosedur Penelitian	16
E. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	31
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		hal
1	Kisi-kisi Angket	18
2	Hasil Angket Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar dan Prestasi Belajar Biologi Siswa di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2005/2006	27
3	Rangkuman Uji Normalitas	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	hal
1. Jadwal Waktu Penelitian	39
2. Angket	40
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket Kreativitas Guru	70
4. Hasil Angket Penelitian Kreativitas Guru	74
5. Data Induk Hasil Penelitian	75
6. Distribusi Frekuensi dan Interval Data	76
7. Uji Normalitas Data Kreativitas Guru dalam Memotivasi Siswa ..	77
8. Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Biologi Siswa	80
9. Uji Keberartian dan Linieritas Regresi Kreativitas Guru Prestasi Belajar Siswa	81
10. Analisis Regresi Linier Sederhana Hubungan Kreativitas Dalam Memotivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa	85
11. Nilai Rata-rata Semester II Kelas VII – IX SMP Negeri 1 Bobotsari Kab. Purbalingga Tahun Ajaran 2005/2006.....	93
12. Dokumentasi.....	94

HUBUNGAN KREATIVITAS GURU BIOLOGI DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI KABUPATEN PURBALINGGA
TAHUN AJARAN 2005/2006

Liena Yullyet, A 420 010 109, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 66 halaman

ABSTRAKSI

Hambatan yang dialami dalam proses pembelajaran selama ini adalah rendahnya motivasi siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri. Dengan demikian diperlukan adanya kreativitas dari guru untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana hubungan kreativitas guru biologi dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar biologi di SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga tahun ajaran 2005/2006. Dalam penelitian ini sampel yang diambil sama dengan jumlah populasi, dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sampel populasi. Dengan teknik ini setiap kelompok dari populasi mendapatkan kesempatan yang sama untuk diambil sebagai sampel. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat satu (1) guru memiliki skor kreativitas tinggi, empat (4) guru memiliki skor kreativitas sedang dan satu (1) guru memiliki skor kreativitas rendah. Skor kreativitas rendah tersebut ternyata berdampak pada pencapaian prestasi belajar siswa yang lebih rendah dari kelas lainnya, artinya hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan antara kreativitas guru dalam memotivasi belajar dengan prestasi belajar biologi siswa telah terbukti dan dapat diterima. Berdasarkan uraian diatas dapat diambil kesimpulan analisis regresi hubungan kreativitas guru dan prestasi murid dapat diwujudkan dengan persamaan: $Y = -11,12 + 0,817X$; secara linear dengan $R^2 = 0,931$ dan besarnya korelasi positif sangat tinggi ($r = 0,965$) sehingga kreativitas guru berpengaruh dalam memotivasi belajar siswa dengan prestasi belajar biologi pada siswa SMP Negeri 1 Bobotsari Kabupaten Purbalingga tahun ajaran 2005/2006.

Kata kunci : kreativitas guru, motivasi belajar, prestasi belajar

