

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(8), 1913-1922.
- Aminurriyah, S. (2022). Differentiated Learning: Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 89-100.
- Ferliyanti, S., Mu'iz, MS, & Chandra, DT (2022). Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Station Rotation Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 266-272.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Diferensiasi: Kajian Pembelajaran Dalam Perspektif Pedagogik-Filsafat. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5817-5826.
- Heng, TT, & Lagu, L. (2020). Kerangka kerja yang diusulkan untuk memahami perubahan dan transfer pendidikan: Wawasan dari persepsi guru Singapura tentang pengajaran yang berbeda. *Jurnal Perubahan Pendidikan*, 21(4), 595-622.
- Herwina, W. (2021). Mengoptimalkan kebutuhan dan hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Irdhina, dkk.. (2021). *Model Pengembangan Instruksi Diferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Report Melalui Pembelajaran Diferensiasi Kelas IX. SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140.
- Kamal (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai, *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*.
- Lailiyah, E. (2016). Pendekatan Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Nabla Dewantara*, 1(2), 55-64.
- Marlina. (2019). *Pedoman Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Inklusif*. <http://repository.unp.ac.id/id/eprint/32201>
- Miles, MB, Huberman, AM, & Saldana, J. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode*. Edisi ketiga. Amerika Serikat: Sage Publications, Inc.
- Muhali. (2019). "Pembelajaran Inovatif Abad 21". *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, Vol. 3, No.2, hal. 25-50.

- Nurdini, DH (2021). Pembelajaran Diferensiasi dalam Pendidikan Agama Islam dan Mata Pelajaran Akhlak, ”<https://www.jurnal.kreatifpai.org/index.php/asaatidzah/ gaya kutipan language/get/modern-language-association ?submissionId=30 & publicationId=30>.
- Purba, dkk.. (2021). *Teks Akademik tentang Prinsip Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Reid, J. (1995). *Gaya Belajar di Kelas ESL/EFL*. Penerbit Heinle & Heinle.
- Rudhumbu, N. (2022). Strategi pengajaran yang berbeda dan pengaruhnya terhadap kinerja akademik siswa di perguruan tinggi guru. *Jurnal Internasional Pendidikan Tinggi dan Keberlanjutan*, 4(1), 17-37.
- Scarparolo, G., & MacKinnon, S. (2022). Suara siswa sebagai bagian dari instruksi yang berbeda: perspektif siswa. *Tinjauan Pendidikan*, 1-18.
- Schiffman dan Kanuk. (2009). *Perilaku Konsumen Edisi ke-7*. Jakarta: Indeks.
- Setiyo, A. (2022). Penerapan pembelajaran diferensiasi kolaboratif dengan melibatkan orang tua dan masyarakat untuk mewujudkan kesejahteraan siswa di masa pandemi. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 61-78.
- Siagian, C., & Beazley, H. (2022). Anak-anak di Masa Pandemi Covid-19: Kerentanan dan Kesejahteraan Anak dan Remaja di Indonesia. *Geografi Anak*, 20(4), 437-447.
- Tomlinson, CA (2001). *Bagaimana Membedakan Instruksi di Ruang Kelas Campuran – Kemampuan*. ASCD.
- Yanti, NS, Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pembelajaran IPS yang Dibedakan di SMA Kota Batam. Penelitian Domain: *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Multidisiplin*, 4(3), 203-207.
- Zelalem, A., Melesse, S., & Seifu, A. (2022). *Kemanjuran diri pendidik guru dan praktik yang dirasakan dari instruksi yang berbeda dalam program pendidikan guru utama Ethiopia: Perguruan tinggi pendidikan guru di negara bagian regional amhara menjadi fokus. Pendidikan yang meyakinkan*, 9(1), 2018909.
- Jatmiko, HTP, & Putra, RS (2022). Refleksi Diri Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Mengemudi. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 6(2), 224-232.