

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bagian akhir pembahasan penelitian dalam tesis ini, peneliti akan mengambil kesimpulan yang didasarkan pada pembahasan yang telah peneliti lakukan sesuai dengan tujuan dari penulisan ini, antara lain:

1. Perencanaan revitalisasi pendidikan karakter melalui profetik yang direncanakan SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dalam mendukung peningkatan pendidikan karakter yaitu melalui profetik sesuai dengan visi dan misi sekolah agar Terwujudnya Generasi Islam Berakhlakul Karimah dan Intelektual. Selain itu, dalam penyusunan perencanaan metode profetik ini, kepala sekolah dan kurikulum tidak berjalan sendiri. Semua pihak sekolah baik wakil kepala sekolah bidang Ismuba, kesiswaan, sarana prasarana, bapak ibu guru, staf Tata Usaha serta adanya Tim penjamin mutu sekolah yang ikut serta dalam proses pembuatan metode profetik agar berjalan atau digunakan di sekolah. Kemudian kepala sekolah mengesahkan apa yang telah diputuskan pada saat rapat pembentukan metode profetik tersebut.
2. Pelaksanaan revitalisasi pendidikan karakter melalui profetik dalam mendukung meningkatnya pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar yaitu dengan melaksanakan kegiatan disiplin yang dilaksanakan siswa dengan masuk ke sekolah sebelum jam 07.00. melakukan 5 S baik itu didalam lingkungan sekolah

maupun luar sekolah, berdoa, dzikir, tadarus, pelaksanaan infaq yang dilaksanakan pada setiap kelas dengan mengumpulkan uang seikhlasnya yang dilaksanakan setiap hari Jumat, Sholat wajib Dzuhur, Ashar, Jumat berjamaah, Sholat Sunah Duha, Rowatib Ba`diyah, Qobliyah, kegiatan ekstrakurikuler serta melaksanakan profetik tahunan, yaitu seperti adanya kegiatan ramdhan.

3. Bentuk evaluasi revitalisasi pendidikan karakter melalui profetik di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Evaluasi pelaksanaan revitalisasi pendidikan karakter melalui profetik dilakukan oleh kepala sekolah, komite sekolah dan para guru dengan menggunakan data-data tentang laporan kegiatan, jadwal kegiatan, maupun dengan melihat pertanggungjawaban dari petugas pelaksana, serta pertanggung jawaban penggunaan keuangan dalam membiayai kegiatan. Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan program pendidikan karakter melalui profetik di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar tahun ajaran 2020/2021 secara garis besar telah tercapai dan dapat berjalan dengan optimal.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dan pengkajian sebagaimana mestinya, penulis menganggap ada beberapa hal yang menjadi catatan guna diadakan perbaikan. Dengan melakukan kajian dan pemahaman yang mendalam, maka dengan ini penulis memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, diharapkan agar mampu menerapkan secara maksimal pendidikan karakter di sekolah kepada siswa baik pada saat pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Hendaknya semua guru selalu memberikan keteladanan yang baik pada siswa agar siswa mencontoh nilai-nilai karakter yang baik pada diri seorang guru.
2. Untuk siswa, diharapkan menyadari akan pentingnya pendidikan karakter di sekolah untuk dirinya. Hendaknya siswa menjalankan revitalisasi pendidikan karakter dengan baik yang diterapkan di sekolah melalui profetik.
3. Untuk sekolah, diharapkan dapat memberikan pelayanan yang terbaik bagi peserta didik termasuk dalam sarana dan prasarana yang menunjang untuk proses pendidikan di sekolah termasuk pendidikan karakter. Dengan pelayanan yang maksimal dan sarana prasarana yang lengkap yang disediakan oleh sekolah proses pendidikan di sekolah akan berjalan dengan baik termasuk penerapan pendidikan karakter di sekolah