

**REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK
DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR
TAHUN 2021**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca
Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:
Dwi Sugeng Riyadi
Q 100200022

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN SEKOLAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2022**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum
Dosen Program Studi Manajemen
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dwi Sugeng Riyadi

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	: Dwi Sugeng Riyadi
NIM	: Q 100200022
NIRM	: -
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:
Judul	: REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Desember 2022
Dosen Pembimbing



(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)
NIDN. 0028046501

NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Studi Manajemen
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Dwi Sugeng Riyadi

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis, saudara:

Nama	: Dwi Sugeng Riyadi
NIM	: Q 100200022
NIRM	: -
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	:
Judul	: REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Desember 2022
Dosen Pembimbing



(Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd)
NIDN. 0014056201

HALAMAN PERSETUJUAN

**REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK DI
SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR
TAHUN 2021**

TESIS

Oleh

Dwi Sugeng Riyadi
NIM. Q100200022

Utama Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIDN. 0028046501

Pendamping Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIDN. 0014056201

Telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan
Pada tanggal 21 bulan Desember tahun 2022

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



DR. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN. 0611046101

HALAMAN PENGESAHAN
REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK DI
SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR
TAHUN 2021

TESIS

Oleh:

Dwi Sugeng Riyadi
NIM. Q100200022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
(Anggota)
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota)

()

()

()

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
pada tanggal 21 bulan Desember tahun 2022



Direktor Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. M. Farid Wadji, M.M, Ph.D
NIDN: 0605056501

REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK
DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021

TESIS

Oleh

DWI SUGENG RIYADI
NIM : Q100200022

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN : 0028046501

Anggota Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
NIDN : 0014056201

Anggota Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
NIDN : 0611046101

Telah dipertahankan di hadapan tim penguji dan telah memenuhi syarat kelulusan
Pada tanggal 21 Desember 2022


Dekan Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pardi Wajidi, M.M., Ph.D.
NIDN : 0605056501

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Sugeng Riyadi, S.S
NIM : Q100200022
Jur/Program Study : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : **“REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI PROFETIK DI SMA MUHAMMADIYAH
DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Karanganyar, 20 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Dwi Sugeng Riyadi, S.S

NIM : Q100200022

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS Ar - Ra'du : 11)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk:

1. Ibu, adik, kakak, istri tercinta,
dan keluarga tercinta yang
senantiasa mengalirkan doa dan
mencurahkan kasih sayangnya
dengan tulus dan tiada akhir.
2. Keluarga Besar SMA
Muhammadiyah 1 Karanganyar
yang telah memberi kepercayaan
dan dukungan luar biasa.

Jazakumullah Khairan Katsiran (Semoga Allah membalas kalian dengan
kebaikan yang banyak)

KATA PENGANTAR

Terucap kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul ”

REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021” untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. terselesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.S.I Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Dr. M. Farid Wajdi, M.M, Ph.D. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan serta memberikan fasilitas pembelajaran sehingga terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta terimakasih sudah memberi bekal ilmu dan bimbingan sampai selesai.
7. Staf perpustakaan dan Biro Akademik Pascasarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu pelayanan akademik dapat memperlancar penyusunan tesis ini.
8. Mursiyem, Tri Retno Ningsih, Eko Ari Santoso beserta keluarga, Warti
9. Anita Desi Ratnani istri tercinta yang selalu memberi kekuatan.

10. Keluarga besar SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberi kepercayaan dan dukungan.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal sholeh, semoga mendapat balasan kebaikan yang berlipat dari Allah SWT.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu atau pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan masih memerlukan pengembangan lebih lanjut agar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis berharap saran dan kritik agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis yang akan datang.

REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PROFETIK DI SMA MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR TAHUN 2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui revitalisasi pendidikan karakter melalui profetik di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun 2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif Desain penelitian menggunakan desain atau rancangan fenomenologi. Penelitian dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar yang beralamatkan di Tegalasri RT 05 RW VI, Bejen, Karanganyar pada bulan Juni sampai dengan Desember 2021. Penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sumber data penelitian ini diperoleh melalui tiga sumber yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dengan menggunakan triangulasi dan teknik analisis data menggunakan interaktif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan .Bentuk program Profetik yang direncanakan SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar dalam mendukung pendidikan karakter yaitu melalui metode Profetik sesuai dengan visi dan misi sekolah agar Terwujudnya Generasi Islam Berakhlakul Karimah dan Intelektual. Selain itu, dalam penyusunan perencanaan metode Profetik ini, kepala sekolah dan kurikulum tidak berjalan sendiri. Semua pihak sekolah baik kesiswaan, bapak ibu guru, staf Tata Usaha serta adanya Tim penjamin mutu sekolah yang ikut serta dalam proses pembuatan metode Profetik agar berjalan atau digunakan di sekolah. Kemudian kepala sekolah mengesahkan apa yang telah diputuskan pada saat rapat pembentukan metode Profetik tersebut. Pelaksanaan program Profetik dalam mendukung pendidikan karakter di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar yaitu dengan melaksanakan kegiatan disiplin yang dilaksanakan siswa dengan masuk kesekolah sebelum jam 07.00. melakukan 5 S baik itu didalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah, tadarus, pelaksanaan infaq yang dilaksanakan pada setiap kelas dengan mengumpulkan uang seikhlasnya yang dilaksanakan setiap hari Jumat, dzikir, doa bersama Sholat Dzuhur, Ashar, dan Jumat berjamaah, kegiatan ekstrakurikuler serta melaksanakan Profetik tahunan, yaitu seperti adanya kegiatan ramadhan. Bentuk evaluasi pendidikan karakter melalui Profetik di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter melalui Profetik dilakukan oleh kepala sekolah, komite sekolah dan para guru dengan menggunakan data-data tentang laporan kegiatan, jadwal kegiatan, maupun dengan melihat pertanggungjawaban dari petugas pelaksana, serta pertanggungjawaban penggunaan keuangan dalam membiayai kegiatan. Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan program pendidikan karakter melalui Profetik di SMA Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar tahun ajaran 2020/2021 secara garis besar telah tercapai dan dapat berjalan dengan optimal.

Kata Kunci: Revitalisasi, Karakter, Profetik

**REFITALIZATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH PROPHETICS
AT MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM KARANGANYAR HIGH SCHOOL**

YEAR 2021

ABSTRACT

This study aims to determine the management of character education through habituation at Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar High School in 2021. This research is a qualitative research Research design using phenomenological design or design. The research was carried out at Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar High School which was addressed at Tegalasri RT 05 RW VI, Bejen, Karanganyar from June to December 2021. This study used primary data and secondary data. The data sources of this study were obtained through three sources, namely the principal, teachers, and students. Data collection techniques in this study used interviews, observations and documentation. the validity of the data by using triangulation and data analysis techniques using interactive . the results showed . The form of habituation program planned by Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar High School in supporting character education is through habituation methods in accordance with the vision and mission of the school so that the Realization of the Islamic Generation of Berakhlakul Karimah and Intellectuals. In addition, in the preparation of planning this habituation method, the principal and the curriculum do not run alone. All school parties, including students, teachers, administrative staff and the school quality assurance team participated in the process of making habituation methods so that they would run or be used in schools. Then the principal certifies what has been decided at the time of the meeting to establish such a habituation method. The implementation of the habituation program in supporting character education at Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar High School is by carrying out disciplinary activities carried out by students by entering school before 07.00. doing 5 S both inside the school environment and outside the school, tadarus, the implementation of infaq which is carried out in each class by collecting sincere money which is carried out every Friday, Dzikir congregational Dzuhur, Ashar, Friday prayers, extracurricular activities and carrying out annual habituation, namely like the ramdhan activities. The form of evaluation of character education through habituation at Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar High School Evaluation of the implementation of character education through habituation is carried out by the principal, school committee and teachers using data on activity reports, activity schedules, as well as by looking at the accountability of the implementing officer, as well as accountability for the use of finances in financing activities. The results of the evaluation of the implementation of the character education program through habituation at Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar High School for the 2020/2021 school year have been broadly achieved and can run optimally.

Keywords: Management, Character, Habituation

DAFTAR ISI

JUDUL	
TESIS	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori	18
1. Revitalisasi	18
2. Pendidikan Karakter	22
3. Profetik.....	26
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Desain Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35

C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode Pembiasaan dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter	34
Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data hasil wawancara.....	79
Lampiran 2 Dokumentasi Biografi Sekolah.....	81
Lampiran 3 Dokumentasi	91
Lampiran 4 Hasil Turnitin.....	105