

MEDIA PEMBELAJARAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**



Disusun Oleh:

**MUTI'AH
A410 030 178**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL KELAS II SEMESTER I**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MUTI'AH

A410 030 178

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof DR. Budi Murtiyasa, M.Kom
Tanggal : _____

Dra. N. Setyaningsih, M.Si
Tanggal : _____

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR
DUA VARIABEL KELAS II SEMESTER I**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

MUTI'AH

A410 030 178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat diterima
Susunan Dewan Penguji

1. (Prof DR. Budi Murtiyasa, M.Kom) ()
2. (Dra. N Setyaningsih, M.Si) ()
3. (Dr. Idris Harta, M.PhD) ()

Surakarta, Januari 2007

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2006

Muti'ah
A 410 030 178

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap. (QS. Al Insyirah : 6-8)

Hidup didunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu. Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu dan orang disekitarmu (Penulis)

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik (Abu Al-Ghifani)

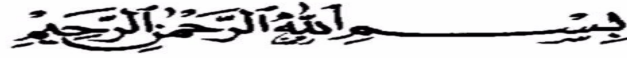
Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuny dibutuhkan orang (menjadi pengajar) (Ibnu Abbas)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- *Buat kekasih sejatiku, yang senantiasa memberikan pelita cahayaNya, denganmu aku merasa hidupku penuh arti. Tanpamu hidupku hampa. Ya Allah tetaplah bersamaku dan sinarilah hariku dan hatiku dengan pancaran CahayaMu*
 - *Buat ayah dan ibu tercinta terimakasih atas doa dan kasih sayangnya.*
 - *Buat adekku Mutma'inah tersayang*
- *Buat calon Imanku, terimakasih buat kasih sayang dan perhatiannya selama ini. Semoga Allah selalu menyirami taman hati kita. InsyaAllah.*
- *Buat Muji Maniz, Dheand Imoet, Sity Cantik, and Citra yang kalem. Karena kalian hari-hariku lebih berwarna. Semoga persahabatan dan persudaraan kita tak lekang oleh waktu and tetap terjaga untuk selamanya.*
- *Buat sahabat seperjuangan, Aqief, Dwi, and Ratna, terimakasih untuk kerjasama dan kekompakan kita selama ini. Kita emang 4 in '1*
- *Buat semua keluargaku Kalitengah dan Kalikatir terimakasih buat kasih sayangnya dan dukungannya selama ini.*
- *Buat kenji, mbak cicy, mbak Erna, Mbak Fitri, Iib, Yeni, Nurul, cah2 ari, cah2 ahsan, atun, dek dimas, cah2 HMJ terimakasih sudah menjadi teman dikala aku sepi.*
- *Buat konco-konco kelas D angkatan '03, terimakasih telah menjadi teman terbaikku, I Love u all*
 - *Almamaerku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk merancang media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ini dengan pokok bahasan persamaan linier dua variabel.

Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan perancangan media pembelajaran ini.

Semoga mendapat imbalan setimpal dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amiin

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Januari 2007

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
ABSTRAKSI	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II. LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12

C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	21
BAB III.METODE PENELITIAN	30
A. Metode Pengumpulan Data	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subyek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian	33
E. Uji Coba Instrumen	35
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Sekolah	41
B. Pembuatan Media TIK	44
C. Ui Coba Aplikasi Program	53
D. Deskripsi Hasil Penelitian	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Sistem Persamaan $x - 2y = 0$ dan $x + y = 9$	23
Gambar 2.2.	Gambar Sistem Persamaan $x + y = 6$ dan $x - y = 2$	29
Gambar 3.3	Diagram Alir Pembuatan Program Aplikasi	36
Gambar 4.1.	Tampilan untuk memulai membuka Program PowerPoint	45
Gambar 4.2.	Tampilan menu untuk mengubah background	47
Gambar 4.3.	Tampilan menu untuk mengubah slide layout	47
Gambar 4.4.	Tampilan menu untuk mengubah slide design	48
Gambar 4.5.	Tampilan menu untuk mengubah Animation Schemes	49
Gambar 4.6.	Tampilan menu untuk mengubah Custom Animation	49
Gambar 4.7.	Tampilan menu untuk mengubah slide Transition	50
Gambar 4.8.	Tampilan Menu Untuk Mengubah Trigger	52
Gambar 4.9.	Tampilan Untuk Membuat Hyperlink	53
Gambar 4.10.	Contoh 1 Tampilan program	53
Gambar 4.11.	Contoh 2 Tampilan Program	54
Gambar 4.12.	Contoh 3 Tampilan Program	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Grafik Minat Belajar Siswa	60
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Minat Belajar Siswa	67
Lampiran 2 Angket Guru	69
Lampiran 3 Daftar Validitas dan Reliabilitas tes	71
Lampiran 4 Daftar tingkat minat belajar siswa	77
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa	78
Lampiran 6 Foto-Foto Penelitian	79
Lampiran 7 Gambar Tampilan Slide	82

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

Muti'ah, A410030178, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 65 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk merancang media pembelajaran berbasis TIK pada pokok bahasan Sistem persamaan linear dua variabel menggunakan *Microsoft Power Point*. (2) Untuk mengetahui minat belajar siswa terhadap matematika dengan menggunakan *Microsoft Power Point* pada pembelajaran matematika. Media ini diujicobakan di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta tahun ajaran 2006/2007. Subyek penelitian ini adalah kelas VIII B yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui metode angket, observasi, dan wawancara. Analisis data pada penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian dari perancangan media pembelajaran ini cukup membantu guru dalam proses belajar matematika dan merupakan salah satu alternatif pembelajaran dikelas yang menarik. Media pembelajaran ini diujicobakan dalam proses pembelajaran dikelas untuk mengetahui minat belajar siswa. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa cukup tinggi, sebesar 83%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media ini dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.

Kata kunci : Media pembelajaran, TIK