

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA POKOK
BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

MATEMATIKA



Oleh :

DWI SUPRIHATIN

A 410 030 153

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA POKOK
BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI SUPRIHATIN

A 410 030 153

Disetujui dan Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

Dra. N Setyaningsih, M.Si

Tanggal: 22 Nopember 2006

Tanggal: 23 Nopember 2006

PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA POKOK
BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI SUPRIHATIN
A 410 030 153

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: 10 Pebruari 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom | (|) |
| 2. Dra. N Setyaningsih, M.Si | (|) |
| 3. Dra. Sri Sutarni. M.Pd | (|) |

Surakarta, Pebruari 2007

UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Nopember 2006

Dwi Suprihatin

MOTTO

Pandanglah orang yang lebih rendah darimu,
Jangan memandang orang yang lebih tinggi darimu.

Karena yang demikian itu lebih baik
Agar kamu jangan memperkecil nikmat Allah
yang diberikan kepadamu
(HR. Bukhori Muslim)

Semua yang terjadi harus dihadapi,
Yang telah lalu adalah guru terindah untuk kehidupan,
Senyum untuk sebuah kebahagiaan
Dengan cinta dan sayang raih masa depan.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah goresan tinta yang bermakna sederhana,
penulis persembahkan kepada :

- ? Allah SWT yang telah memberi kehidupan dan kemampuan sehingga penulis dapat menjalani perjalanan hidup dan melewati jalan ini.
- ? Ayah dan Bunda tercinta yang telah merawatku hingga aku bisa berdiri, dengan cinta dan sayang kau berikan do'a, dukungan dan pengorbanan
- ? Kakak-Kakakku mbak Ai' dan Mas Ayoë yang senantiasa bersabar dalam menuntunku untuk sebuah tujuan yang ingin diwujudkan.
- ? Seluruh keluarga besarku yang selalu mengisi hari-hariku dan selalu mendukungku
 - ? Sahabat dekatku Titik atas dukungan, do'a dan waktunya sehingga aku bisa melewati semua yang terjadi. Hingga aku bisa menyadari dan menjalani yang terburuk untuk yang terbaik.
 - ? Sahabat-sahabatku N'dut (Rere), Nyenu'X (Fibri), Opul's (Yeni), PeyeK'X (Nita), 'n Cendol'Z (Titik), kalian telah menemaniku dan mengisi hari-hariku dengan senyum dan canda. Tanpa kalian aku tak bisa tertawa. Semoga kita bersama untuk selamanya
 - ? Sahabat seperjuangan Muti', Agif 'n Ratna. Kerja sama dan perjuangan kita adalah yang terbaik untuk sebuah tujuan bersama. Kita adalah 4 in 1.
- ? Saudara terbaikku, karenamu aku mengerti arti kehidupan ini.
- ? Teman-temanku kelas D dan seluruh angkatan '03 yang selalu bersama, "Teman jalan kita masih panjang". Tujuan kita masih jauh did depan. Semoga kita bisa bersama lagi".
- ? Almamaterku



KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA POKOK BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS (Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S1 pada Jurusan Pendidikan Matematika., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa doa, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak dapat melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bp Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini.
- 2) Ibu Dra. N. Setyaningsih M.Si selaku ketua Jurusan Matematika dan pembimbing II yang dengan telah memberikan waktu, bimbingan, dan dorongan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
- 3) Bp Prof. Dr. Budi Murtiyasa selaku pembimbing I yang dengan ikhlas membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberi kemudahan kepada peneliti.
- 4) Bp. Drs. Mohk. Akhsan selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
- 5) Bp. Agus Supriyanto, S.Pd dan Bp Duta Mahendra Perdana, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh siswa kelas VIIIE yang telah membantu dalam penelitian.

- 6) Dan semua yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Nopember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori.....	9

1. Media Pembelajaran	9
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	10
a. Teknologi.....	10
b. Informasi	10
c. Teknologi Informasi.....	12
d. Komunikasi.....	13
e. Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	14
3. Microsoft PowerPoint	14
4. Motivasi.....	16
5. Materi Persamaan Garis Lurus	17
a. Persamaan Garis I.....	17
b. Gradien.....	20
c. Persamaan Garis II	25
C. Kerangka Berfikir	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Rancangan Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Uji Coba Instrumen.....	34
G. Analisis Hasil	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Profil SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	37
2. Pembutan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi	39
3. Hasil Wawancara dan Observasi Kelas	47
4. Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa.....	48
5. Uji Coba media TIK.....	49
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan.....	55
B. Impliksi.....	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai komponen suatu garis	21
Tabel 2.2 Perbandingan komponen y dan x.....	22
Tabel 2.3 Perbandingan komponen y dan x pada ruas garis	23
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persamaan garis pada bidang cartesius bentuk $y = mx$	18
Gambar 2.2 Persamaan garis pada bidang cartesius bentuk $y = mx + c$	19
Gambar 2.3 Gradien garis	21
Gambar 2.4 Gradien garis yang melalui pusat (0,0) dan titik (x,y)	21
Gambar 2.5 Gradien dari sebarang garis $y = mx + c$	22
Gambar 2.6 Gradien garis yang sejajar sumbu x dan sumbu y	23
Gambar 2.7 Gardien garis yang saling sejajar	24
Gambar 2.8 Gradien garis yang saling tegak lurus	25
Gambar 2.9 Gradien garis yang melalui dua titik	26
Gambar 3.1 Diagram alir langkah-langkah penelitian	32
Gambar 4.1 Memulai <i>Microsoft PowerPoint</i>	40
Gambar 4.2 Menu untuk merubah background	41
Gambar 4.3 Menu untuk merubah slide show	42
Gambar 4.4 Menu untuk merubah slide design	42
Gambar 4.5 Menu untuk merubah animation schemes	43
Gambar 4.6 Menut untuk merubah custom animation	44
Gambar 4.7 Menu untuk merubah slide transition	44
Gambar 4.8 Menu untuk menampilkan jawaban benar atau salah	46
Gambar 4.9 Menu untuk membuat hyperlink	47
Gambar 4.10 Contoh 1 tampilan media TIK	50
Gambar 4.11 Contoh 2 tampilanmedia TIK	50
Gambar 4.12 Grafik motivasi belajar siswa dengan media TIK	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Slide Media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	58
Lampiran 2	Foto Penelitian.....	72
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa	75
Lampiran 4	Kisi-Kisi Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa.....	76
Lampiran 5	Instrumen Penelitian (Uji Coba Angket Motivasi Belajar Siswa)	77
Lampiran 6	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa...	80
Lampiran 7	Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	82
Lampiran 8	Instrumen Penelitian (Angket Motivasi Belajar Siswa)	83
Lampiran 9	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	86
Lampiran 10	Angket Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Guru.....	87
Lampiran 11	Hasil Angket Media Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Guru..	89
Lampiran 12	Surat-Surat Penelitian	93

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA POKOK
BAHASAN PERSAMAAN GARIS LURUS
(Kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 4 Surakarta)**

**Dwi Suprihatin, A410 030 153, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 57 halaman.**

Tujuan Penelitian ini adalah : (1) Untuk merancang media pembelajaran berbasis TIK pada pokok bahasan persamaan garis lurus menggunakan *Mircrosoft Powerpoint*, (2) Untuk mengetahui media pembelajaran berbasis TIK dengan menggunakan *Microsof Powerpoint* dapat memotivasi siswa dalam belajar matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta Tahun ajaran 2006/2007, subyek penelitian ini adalah kelas VIIE yang berjumlah 35 anak. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode angket, observasi, wawancara dan dokumenatsi. Analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian adalah desain rancangan media pembelajaran berbasis TIK pada pokok bahasan persamaan garis lurus. Media ini dapat memotivasi siswa dalam belajar matematika dengan tingkat motivasi sedang sebesar 68,57% (24 anak), untuk motivasi tinggi sebesar 20 % (7 anak) dan untuk motivasi rendah sebesar 11,43 % (4 anak). Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa media ini dapat diterima siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : *Media pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*