

**UPAYA PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
(*RME*)
PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD N Mojosongo V Surakarta)**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



ERNA DWI JAYANTY

A 410 030 141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

**UPAYA PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION*(RME) PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(PTK Kelas V SD N Mojosongo V Surakarta)**

Usulan Penelitian untuk Skripsi S-1
Jurusan Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

ERNA DWI JAYANTY

A 410 030 141

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sumardi, M.Si

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal, Tanggal,

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION(RME)* PADA SISWA SEKOLAH DASAR**
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD N Mojosongo V Surakarta)

ERNA DWI JAYANTY
NIM: A. 410 030 141

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji
Pada tanggal: November 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Drs. H. Sumardi, M.Si ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. ()
3. Prof. Dr. H. Budi Murtiyasa, M.Kom ()

Surakarta, November 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab.

Surakarta, Oktober 2007

ERNA DWI JAYANTY
NIM: A. 410 030 141

PERSEMBAHAN

Ya ALLAH

Puji syukur alhamdulillah kuucapkan kehadiran-Mu yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahmu sehingga dapat menyelesaikan karya ini.

Karya nan sederhana ini kupersembahkan untuk:

☞ *Ibu dan Bapak Tercinta...*

Yang s'lalu menyelipkan namaku dalam doanya...

Yang t'lah mendampingiku masa kecilku hingga saat ini...

Terimakasih atas kasih sayang, bimbingan, dan pengorbanan dalam setiap langkahku.

☞ *Saudaraku (Mbak Tutik, Mas Andri, dan adeku semata wayang Gunawan), terimakasih doa dan semangatnya...*

☞ *Ponakanaku (dek Amanda dan Befana) kehadiran kalian jadikan keceriaan dan kebahagiaan, jadilah kebanggaan Ibu bapak kalian...*

☞ *Sobatku Kun-kun, makasih doa, kenangan, pengalaman, kebersamaan dan semangatnya... (Perjalanan tak kan henti dikala kita sendiri)*

☞ *My Friends... (Wahyu, Ika, Dyah, Ratih, Dody, hafid, Bero, Danu N the genk), kalian ok dech....*

Terimakasih kalian telah memberikan semangat, dan persahabatan yang indah...

☞ *Teman-teman Matematika 2003, semangat...!!*

☞ *Almamaterku*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al Insyirah: 6-8)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...

(Q.S AL Baqarah : 286)

Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang-orang yang khusuk,

(QS. Al Baqarah: 45)

Orang berakal tidak akan bosan untuk meraih manfaat berfikir, tidak putus asa dalam menghadapi keadaan, dan tidak akan pernah berhenti dari berfikir dan berusaha.

(Dr. 'Aidh bin 'Abdullah Al-Qarni)

Belajarlah untuk bersyukur dan jangan bangga dengan apa yang t'lah kita kerjakan, tetap berusaha dan jangan putus asa....

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena hanya dengan kekuatan dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: **“Upaya Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education (RME)* Pada Siswa Sekolah Dasar”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini terselesaikan atas dukungan, dorongan, semangat dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bpk. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan FKIP yang telah memberi izin kepada penulis didalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Bpk. Drs. H. Sumardi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan persetujuan penelitian, arahan, dan bimbingan kepada penulis.
4. Ibu. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Bpk. Suwarno, S.Pd,MM, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mojosongo V Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu. Sismiyati, A.Ma.Pd., selaku guru bidang studi matematika yang telah membantu pelaksanaan penelitian dari awal sampai akhir.
7. Seluruh siswa SD Negeri Mojosongo V Surakarta, khususnya V terima kasih atas kesediaannya membantu terselesaikannya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis ucapkan, baik dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amien.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca pada umumnya, serta menjadi jembatan bagi penulis-penulis selanjutnya. Penulis mengharapkan dengan kerendahan hati atas saran dan kritik yang bersifat membangun, guna penulis kaji demi perbaikan di masa mendatang. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2007

Penulis

ABSTRAK**UPAYA PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION*(RME)****PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SD N Mojosongo V Surakarta)

Erna Dwi Jayanty, A. 410 030 141, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2007, 84 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan proses pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* untuk meningkatkan penguasaan konsep matematika siswa dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas bersifat kolaboratif antara peneliti, guru matematika sebagai pelaku tindakan kelas, dan kepala sekolah sebagai subjek yang membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri Mojosongo V Surakarta yang berjumlah 40 siswa. Data dikumpulkan melalui metode observasi, catatan lapangan, tes setiap akhir siklus, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran, alur yang dilalui meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) keaktifan siswa dalam menyelesaikan soal meningkat dari 5 % menjadi 25 % pada akhir siklus, (2) kemandirian siswa dalam menyelesaikan soal meningkat dari 17,5 % menjadi 89,2%, (3) kreativitas siswa dalam mengerjakan soal meningkat dari 5 % menjadi 27,5% dan (4) penguasaan konsep siswa meningkat dari 25 % menjadi 72,9 % pada akhir tindakan. Kesimpulan penelitian ini adalah penguasaan konsep siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika dapat ditingkatkan melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematic Education*.

Kata kunci : *Penguasaan-konsep, Realistic-Mathematic-Education.*