

DAFTAR PUSTAKA

- Almanaf. 2020. “Pemikiran Ibnu Khaldun tentang Pendidikan dan Relevansinya dengan Pendidikan Dunia Modern”, Jurnal Tarbawi, vol.17, no.1 (Januari-Juni).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arkannul Faros, Muhammad. 2020. *Penerapan Metode Scramble Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII di SMP Islam Nurussalam Al-khoir Sukoharjo tahun ajaran 2019/2020*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aswan, H. 2016. *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Febriana, Rina. 2019. *Evalusi Pembelajaran*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- _____. 2019. *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hadi, Sutrisno 2004. *metodologi research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdan Rifai, Muhammad. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Muhadatsah Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Program Unggulan MTs Negeri 2 Sukoharjo (tahun pelajaran 2019/2020)*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/sociology/2205936-pengertian-pelaksanaan-actuating/>, diakses 5 Oktober 2022 pukul 20.17
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Masaji, Lalu. 2021. "Pengaruh Metode Mubasyarah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs DI.Pa Nurul Hakim Kediri". Jurnal Mahasantri, Vol 1 No 2.
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdianto, Talqis. 2020. *Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Peraturan Pemerintah 19 tahun 2005 pasal 20
- Peraturan pemerintah nomor 13 tahun 2015
- Rahmaini. 2015. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif dan Menarik*. Medan: Perdana Publishing.
- Rodifah, Ifa dan Fitri Setyo Rini. "Penerapan Metode Langsung Dalam Pengajaran Bahasa Arab di Ponpes Al-Islam Joresan Ponorogo". volume 1 nomor 1.
- Rozan Zein, Faesal. 2019. *Implementasi Metode Mubasyarah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di kelas VII A SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Ruhimat, Toto, Dkk. 2017. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Salim, Hakimuddin, dkk. 2021. "Penerapan Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta". Jurnal ISSEDU, Vol 5 No 2.
- Satori, Djama'an dan Aan Komariah. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cet. Ke-21. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran nomor 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT. Remaja Rosdakarya.

Tafsir Al-Misbah QS. Yusuf ayat 1-111 oleh prof. Quraish Shihab di Metro TV 1434 H, dipublish oleh archive.org pada tanggal 15 juni 2014, diakses pada 30 September 2022.

Thohir, Muhammad. 2021. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab Sebagai Bahasa Asing*. Sidoarjo: Kanzum Books, 2021.

Tohrin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Web sekolah: <https://mtsnkra.sch.id>

Yusanto, Yoki. 2019. "Ragam Pendekatan Kualitatif", *Journal of Scientific Communication* (April). Vol. 1, No.1.