

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil yaitu penggunaan pembelajaran *LSQ* meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun ajaran 2006 / 2007 sebesar 0,24 point atau 24%.

#### B. Saran

1. Kepada guru hendaknya membiasakan diri dengan menggunakan pembelajaran strategi *Learning Starts with a Question* (LSQ) yang dapat menjadikan siswa ikut berperan aktif dalam menunjang proses pembelajaran.
2. Bagi pihak sekolah hendaknya memberikan sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran yang lebih mendukung untuk mencapai hasil belajar siswa yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Mulyadi. 1995. *Pengembangan Program Pengajar*. Surabaya.: Erlangga University.
- Arikunto, Suharsimi. 2001. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- . 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budimansyah, Dasim. 2003. *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Biologi*. Bandung: PT. Genesindo.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fudyartama. 2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Hadi, Margono. 1994. *Pengetahuan Laboratorium*. Malang: IKIP.
- Hamalik, Oemar. 1995. *Metode Belajar Dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hartono, Jogiyanto. 2006. *Filosofi, Pendekatan, dan Penerapan Pembelajaran Metode Kasus untuk Dosen dan Mahasiswa*. Yogyakarta: ANDI.
- Hidayat, Komaruddin. 2001. *Active Learning*. Yogyakarta: Yappendis.
- Ibrahim, Nurdin. 1998. *Pemanfaatan Tutorial Audio Interaktif Untuk Pemerataan Kualitas Hasil Belajar(Suatu Kajian)*. Jurnal Pendidikan No.44 September, Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang Depdiknas.
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 1995. *Dikdaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusyan, Tabrani, Atang Kusdinar, dan Zainal Arifin. 1994. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman. 2001. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensia.

- Suhardjono. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas beserta Sistematika Proposal dan Laporrannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, Sumadi. 1993. *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suryosubroto. 1997. *Proses Belajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutama. 2000. *Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Pembenaan Gaya Mengajar Guru di SLTP N 18 Surakarta*. Yogyakarta
- Tantra, Dewa Komang. 2005. *Konsep Dasar dan Karakteristik PTK*. Denpasar: Dirjen Dikti Depdiknas
- Usman, Uzer. 1994. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wartono, Wasis, Marsudi, dan Raharjo. 2004. *Materi Integrasi Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Zaini, Hisyam, Bermawy Munthe, Sekar Ayu Aryani. 2004. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.