

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA
SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Oleh:

**SUSANTI
A 420 030 142**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA
SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh
SUSANTI
A 420 030 142

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana-S1

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dra. Hariyatmi, M.Si)
Tanggal:

(Drs. Djumadi, M.Kes)
Tanggal:

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA
SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSANTI

A 420 030 142

Telah Dipertahankan didepan Dewan Peguji
pada tanggal: 14 Maret 2007
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Peguji:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes ()
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd ()

Surakarta, 14 Maret 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2007

SUSANTI
A 420 030 142

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakan dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

*Ketahuiilah bahwa bersama kesabaran dan kemenangan
Bersama kesusahan ada jalan keluar dan bersama
Kesulitan ada kemudahan*

(HR. Tarmdzi)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Rabbmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyiroh: 6-7)

Selamanya seseorang tidak akan pernah tahu jika tidak berani mencoba

(Penulis)

Yakinlah dibalik kegagalan ada rahasia Allah yang amat indah

(Penulis)

Yakinlah pada diri sendiri jangan terpengaruh oleh orang lain

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dan penuh kerendahan hati aku persembahkan sebuah karya sederhana untuk :

"Bapak dan ibu" tercinta dengan penuh kasih sayang dan do'a yang tulus ikhlas telah membesarkan dan mendidikku serta nenekku yang selalu mengharapkan cucunya menjadi orang yang berguna.

Kakakku... (mas Hary) yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk cepat menyelesaikan kuliahku.

"Adhekku Shinta dan Asri jangan nakal, dan sukses selalu"

"Seseorang" yang akan menjadi panutan dan pemimpin dalam kehidupanku kelak

"Teman-temanku Rini, Erna, Henny"

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini"

"Saudaraku yang lain, terima kasih atas semuanya"

"Teman-teman seperjuanganku" Angkatan 2003"

Terima kasih atas kebersamaannya selama ini"

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatNya, shalawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007** dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana S1 Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini, oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku Penguji III dan Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.

3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Aminah Asngad, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan semangat dan dorongan selama menyelesaikan studi.
5. Bapak Drs. Kamidi selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nanik, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Semua teman-teman Biologi Angkatan 2003 terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini.
8. Sahabat-sahabatku terima kasih atas kebersamaan dan keceriaannya selama ini, dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya disadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien...

Wasalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Maret 2007

SUSANTI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran	6

B. Pembelajaran Aktif	7
C. Strategi Learning Starts With A Question.....	8
D. Hasil Belajar Siswa	10
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	15
G. Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Populasi, Sampel, Sampling	17
C. Variabel Penelitian.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Asumsi Penyebab Masalah.....	27
2. Rata-rata Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Strategi <i>LSQ</i> pada siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan pada Setiap Siklus PTK	14
2. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	16
3. Langkah-langkah dalam PTK.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan Silabus	53
2. Rancangan Pembelajaran Siklus I.....	55
3. Rancangan Pembelajaran Siklus II.....	56
4. Rancangan Pembelajaran Siklus III	57
5. Soal Post Tes Siklus I.....	58
6. Soal Post Tes Siklus II.....	60
7. Soal Post Tes Siklus III.....	61
8. Soal-Post-Test Siklus I	62
9. Soal-Post-Test Siklus II	63
10. Soal-Post-Test Siklus III	64
11. Daftar Siswa Kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007.....	65
12. Daftar Nilai Kognitif Siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Pada Kelas VIII B Tahun Ajaran 2006/2007	66
13. Data Hasil Belajar Siswa (pengujian hipotesis analisis empat variabel)	67
14. Sistem Penilaian Afektif.....	71
15. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I	72
16. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II	74
17. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus III	76
18. Catatan Lapangan.....	78
19. Dokumentasi Penelitian	79

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
PEMBELAJARAN *LEARNING STARTS WITH A QUESTION* PADA
SISWA KELAS VIII SEMESTER II SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh:

**Susanti, A 420 030 142, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 75 Halaman**

ABSTRAK

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* pada siswa kelas VIII B semester II SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun ajaran 2006/2007. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta kelas VIII semester II tahun ajaran 2006/2007 yang terdiri dari 4 kelas yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu kelas VIII B dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan atas ciri-ciri tertentu yang dipandang mempunyai sangkut paut yang erat dengan ciri-ciri populasi yang sudah diketahui sebelumnya, atau dengan kata lain unit sampel disesuaikan dengan kriteria-kriteria tertentu yang ditetapkan berdasarkan tujuan penelitian, yaitu berdasarkan masalah-masalah yang ditemukan pada saat observasi ketika pembelajaran berlangsung dikelas. Data hasil belajar Biologi diambil dengan menggunakan tes, observasi baik dengan lembar penilaian maupun catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III dilengkapi dengan analisis regresi linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan didapat rata-rata hasil belajar siswa sebesar 5,69 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 6,86, rata-rata siklus II meningkat menjadi 7,27 dan siklus III meningkat menjadi 7,45. Berdasarkan perhitungan regresi linier menunjukkan bahwa setelah penerapan strategi *LSQ* pada pembelajaran berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa sebesar 0,24 point atau 24%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *LSQ* meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun ajaran 2006/2007 sebesar 0,24 point atau 24%.

Kata kunci: strategi *LSQ*, hasil belajar biologi