

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF

***TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I TANON SRAGEN**

TAHUN AJARAN 2006/2007

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh;

PENI SAYUTI

A 420 030 134

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MAHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI I TANON SRAGEN TAHUN AJARAN 2006/2007**

Diajukan Oleh:

PENI SAYUTI

A 420 030 134

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si
Tanggal:

Drs. H. Saring Marsudi, SH. M.Pd
Tanggal:

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN
PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI I TANON SRAGEN TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

PENI SAYUTI
A 420 030 134

Telah di pertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal: 29 Agustus 2007
Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ()
2. **Drs. H. Saring Marsudi SH.M.Pd** ()
3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()

Surakarta, Agustus 2007
Universitas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disusun perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....2007

PENI SAYUTI
A 420 030 134

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebaikan yang dilakukan dan ia mendapat siksa dari kejahatan yang ia lakukan.

(QS. Al-Baqarah: 286)

Diantara orang-orang, hanya sedikit mereka yang beramal, dan diantara mereka yang beramal maka hanya sedikit yang mendasarinya dengan ilmu, dan diantara mereka hanya sedikit yang ikhlas, dan diantara yang ikhlas hanya sedikit yang produktif.

(Imam Ghazali)

barangsiapa yang diuji lalu bersabar, diberi lalu bersyukur, dizholimi mau memaafkan dan berbuat zhalim mau istighfar maka keselamatan ada padanya dan merekalah yang mendapat hidayah.

(Bukhori)

PERSEMBAHAN

- ❖ Ibunda dan Ayahanda tercinta, deraian air mata dalam pinta tahajutmu serta keteguhan jiwamu telah mengukir hidupku dan keindahan cita dan cinta
- ❖ Adik-adikku tercinta, dukunganmu senantiasa memberi kekuatan tersendiri bagi jiwa ini untuk menapaki hidup ini. Dan semoga Allah senantiasa mempererat ikatan hati-hati nan indah dan tulus antara kita.
- ❖ Teman-teman kos Nisyah. Com. Yang telah banyak membantu dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan, kala jiwaku letih, kau buka danau kasihmu yang penuh kesjukan dan kau berikan sejuta makna yang mampu mengadarkanku akan arti sebuah perjuangan.
- ❖ Almamatrku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr Wb.

Puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmatnya, sholawat serta salam haturkan kepada Nabi Muhammadiyah SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I TANON SRAGEN TAHUN AJARAN 2006/20007** dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di sadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tidak akan mampu melaksanakan tugas ini, oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dra. Aminah Asngat, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si dan Drs. Saring Marsudi, SH. MH, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
3. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri I Tanon Sragen yang telah memberikan kesempatan mengadakan penelitian.

4. Bapak Suparji S.Pd, selaku guru biologi di SMP Negeri 1 Tanon Sragen yang telah membantu dalam penelitian ini dari awal sampai akhir.
5. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Di sadari bahwa dalam penyusunan ini masih banyak kekurangan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Wassalamu' alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 2007

PENI SAYUTI
A 420 030 134

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	7
B. Pembelajaran Aktif	9

C. <i>Team quiz</i>	11
D. Hasil Belajar	13
E. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	15
F. Kerangka Pemikiran	17
G. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Populasi, Sample, Sampilng	20
C. Variable Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penyebab Masalah	30
2. Hasil Tindakan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka Pemikiran	18
Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan Silabus	47
2. Rencana Pembelajaran Siklus I.....	49
3. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	53
4. Rencana Pembelajaran Siklus III	57
5. Soal Post Test Siklus I	61
6. Soal Post Test Siklus II	62
7. Soal Post Test Siklus III.....	63
8. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I.....	64
9. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	66
10. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus III	67
11. Format Penilaian Kognitif Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Tanon Tahun 2006/2007	68
12. Hasil Penilaian Kognitif Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 1 Tanon Tahun 2006/2007	69
13. Data Hasil Belajar Biologi Siswa (Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Empat Variabel)	70
14. Format Penilaian Afektif	73
15. Hasil Penilaian Afektif Siklus I	74
16. Hasil Penilaian Afektif Siklus II	75
17. Hasil Penilaian Afektif Siklus III.....	76
18. Catatan Lapangan	77
19. Dokumentasi Penelitian	78

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI DENGAN PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI I TANON SRAGEN TAHUN AJARAN 2006/2007

Peni Sayuti, A 420 030 134, Jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, jumlah halaman 78.

ABSTRAKSI

Strategi pembelajaran aktif merupakan salah satu cara meningkatkan hasil belajar yang optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan pembelajaran aktif *team quiz* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII D di SMP Negeri 1 Tanon Sragen tahun ajaran 2006/2007. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tanon. Sampel yang digunakan adalah VIII D diambil menggunakan *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan atas ciri-ciri siswa kurang memperhatikan dalam pembelajaran, ramai saat pembelajaran, banyak siswa yang pasif, hasil belajar biologi yang rendah. Strategi pembelajaran aktif yang digunakan adalah *team quiz*. Data hasil belajar biologi diambil dengan menggunakan tes, observasi baik dengan lembar penilaian maupun catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisa data dari penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III dilengkapi dengan analisis regresi linier. Hasil penilaian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan didapat rata-rata hasil belajar siswa sebesar 5,6 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 6,6, rata-rata siklus II meningkat menjadi 7,16 dan siklus III meningkat menjadi 7,98. Berdasarkan perhitungan regresi linier menunjukkan bahwa setelah penerapan *team quiz* pada pembelajaran berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa sebesar 33%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan *Team Quiz* meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII D SMP Negeri 1 Tanon Sragen tahun 2006/2007 sebesar 0,33 point atau 33%.

Kata Kunci: pembelajaran aktif *team quiz*, hasil belajar biologi.