

**IDENTIFIKASI STANDAR KOMPETENSI GURU
MATA PELAJARAN BIOLOGI SMP SE-KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2007**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi**



SRI LESTARI

A 420 030 122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**IDENTIFIKASI STANDAR KOMPETENSI GURU
MATA PELAJARAN BIOLOGI SMP SE-KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2007**

Disusun Oleh:

SRI LESTARI

A 420 030 122

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Persetujuan pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si

Drs.Sumanto

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

IDENTIFIKASI STANDAR KOMPETENSI GURU
MATA PELAJARAN BIOLOGI SMP SE-KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2007

Yang disiapkan dan disusun oleh:

SRI LESTARI

A 420 030 122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 3 Maret 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Hariyatmi M.Si. ()
2. Drs. Sumanto ()
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd. ()

Surakarta, Maret 2006
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari ditemukan ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Febuari 2007

Sri Lestari

A 420 030 122

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(Qs al insyirah: 6-7)

Jadilah engkau seorang pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf dan berpalinglah dari orang-orang yang bodoh

(Qs. al a'rof: 199)

Segala sesuatu yang diciptakan Allah pasti bermanfaat bagi kita, maka pintar-pintarlah mengali untuk meraih cita dan cinta kita

(Penulis)

Banggalah engkau pada kebaikan, jangan bangga pada keburukan

(Penulis)

Bersyukurlah atas apa yang engkau terima walaupun kenyataannya pahit, karena apapun yang diberikan Allah adalah terbaik bagi kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Bapak ibu tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat dorongan, kasih sayangnya dengan ikhlas serta dana. terima kasih atas nasehat-nasehatnya, karena dari situlah aku bisa bangkit mengejar matahari,
2. Kakak-kakakku dan Mas Arif yang selalu memberiku keceriaan serta keponakanku tersayang Rangga..
3. Teman-teman baikku Pur-Udin, Nova, Felly, Maya, Mbak Mar'atus, dll., terima kasih telah memberikan semangat dan dorongan
4. Teman-teman Biologi semua yang telah ikut membantu terselesaikannya skripsi ini
5. Almamaterku tercinta dan tersayang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, karunia dan petunjuk-Nya yang tiada terkira sehingga dapat merasakan indahnya beriman islam dan terselesaikannya skripsi ini.

Setelah melalui berbagai macam rintangan, hambatan dan cobaan, serta pasang surutnya semangat dihadapi, akhirnya telah sampai pada tahapan akhir dari penyusunan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai derajat strata satu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka dengan penuh kerendahan hati, diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingannya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumanto selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan petunjuk dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak atau Ibu Kepala Sekolah SMP se-Kecamatan Kebakkramat yang telah memberikan izin dan membantu kepada penulis untuk mengadakan penelitian
6. Bapak atau Ibu guru mata pelajaran Biologi SMP se-Kecamatan Kebakkramat yang telah memberikan waktunya kepada penulis untuk mengadakan penelitian
7. Teman-teman yang ikut membantu dan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih.

Semoga kebaikan yang telah Bapak dan Ibu serta teman-teman lakukan mendapat ridho dari Allah SWT dan semoga karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi kemajuan dunia pendidikan kita, Amin.

Surakarta, Februari 2007

Sri Lestari

A 420 030 122

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstraksi	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat Guru	5
B. Standar Kompetensi Guru	5
1. Penguasaan bidang studi	7

2. Pemahaman tentang peserta didik	9
3. Penguasaan pembelajaran yang mendidik.....	15
4. Pengembangan kepribadian dan keprofesionalan.....	25
C. Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penguasaan Bidang Studi	38
B. Pemahaman tentang Peserta Didik.....	43
C. Penguasaan Pembelajaran yang Mendidik	45
D. Pengembangan Kepribadian dan Keprofesionalan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
Daftar Pustaka.....	53
Lampiran	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- Kisi Angket Kompetensi Dasar Mengajar.....	58
2. Angket Standar Kompetensi Guru.....	59
3. Hasil Tryout Angket Standar Kompetensi Guru.....	62
4. Uji Validitas dan Reabilitas Terhadap Angket Standar Kompetensi Guru	63
5. Identitas Responden	65
6. Analisis Skor Data	66
7. Nilai-Nilai r Product Moment.....	68p

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Skor Rata-Rata Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi Setiap SMP Se-Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/ 2007	38
2. Skor Rata-Rata Penguasaan Bidang Studi Guru Mata Pelajaran Biologi SMP Se-Kecamatan Kebakkramat Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/ 2007.....	41
3. Skor Rata-Rata Pemahaman tentang Peserta Didik Guru Mata Pelajaran Biologi SMP Se-Kecamatan Kebakkramat Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/ 2007.....	44
4. Skor Rata-Rata Penguasaan Pembelajaran yang Mendidik Guru Mata Pelajaran Biologi SMP Se-Kecamatan Kebakkramat Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/ 2007	47
5. Skor Rata-Rata Pengembangan Kepribadian dan Keprofesionalan Guru Mata Pelajaran Biologi SMP Se-Kecamatan Kebakkramat Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/ 2007 .	51
6. Identitas Responden	62
7. Analisis Data Mentah Terhadap Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran Biologi SMP Se-Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/ 2007	63

IDENTIFIKASI STANDAR KOMPETENSI GURU
MATA PELAJARAN BIOLOGI SMP SE-KECAMATAN
KEBAKKRAMAT KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2006 / 2007

Sri Lestari, A 420 030 122, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 68 halaman

Kualitas pendidikan dipengaruhi oleh kualitas guru yang dapat dilihat dari hasil pencapaian standar kompetensi guru yang dikuasai oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui standar kompetensi guru mata pelajaran Biologi SMP se-Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2006 / 2007. Penelitian ini dilaksanakan di SMP se-Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun pelajaran 2006/ 2007. Sampel diambil dari populasi sebanyak 9 orang guru yaitu 1 guru dari SMP N 1 Kebakkramat, 2 guru dari SMP N 2 Kebakkramat, 3 guru dari SMP N 3 Kebakkramat, 1 guru dari SMP Muhammadiyah 8 Kebakkramat, dan 2 guru dari SMP PGRI 8 Kebakkramat. Data dikumpulkan dengan angket. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian skor rata-rata standar kompetensi guru mata pelajaran Biologi SMP se-Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2006 / 2007 terhadap; 1) Penguasaan bidang studi berkategori baik (3,47); 2) Pemahaman tentang peserta didik berkategori baik(3, 56); 3) Penguasaan pembelajaran yang mendidik berkategori baik (3, 42); dan 4) Pengembangan kepribadian dan keprofesionalan berkategori baik (3, 51). Standar kompetensi guru yang dapat dicapai oleh guru dipengaruhi oleh sikap dan tingkah laku dalam menguasai penguasaan materi bahan ajar, pengelolaan proses belajar mengajar dan siswa serta latar belakang pendidikan guru. Dari hasil yang diperoleh guru hendaknya meningkatkan setiap aspek standar kompetensi guru, menerapkan setiap aspek standar kompetensi guru yang telah dikuasai saat proses belajar mengajar kepada siswa, Kepala Sekolah selalu memotivasi guru untuk meningkatkan kompetensi guru, selain evaluasi dari segi standar kompetensi guru, ada evaluasi dari segi kemampuan siswa, dan ada penelitian semacam ini selain mata pelajaran Biologi

Kata kunci: standar kompetensi guru, mata pelajaran Biologi, identifikasi.