

**EFEKTIFITAS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh:

NUR LENA
A 420 030 108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

HALAMAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun

NUR LENA
A 420 030 108

Disetujui untuk dipersiapkan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dra. Hariyatmi, M.Si)
Tanggal: 29 Juni 2007

(Drs. H. Eko Supriyanto, SH, MH)
Tanggal: 29 Juni 2007

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIFITAS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR LENA
A 420 030 108

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 31 Juli 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ()
2. **Drs. H. Eko Supriyanto, SH, MH** ()
3. **Drs. Djumadi, M.Kes** ()

Surakarta, 31 Juli 2007
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Juli 2007

NUR LENA
A 420 030 108

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum
sehingga mereka merubah diri mereka sendiri.
(QS.Ar-Ra'd/13: 11)

Manusia yang terbaik adalah mu'min yang berilmu,
Jika diperlukan dia berguna,
Dan jika tidak diperlukan, maka ia dapat mengurus dirinya
sendiri.
(HR. Muslim)

Nasib bukanlah masalah kesempatan, melainkan adalah
masalah pilihan;
nasib bukan sesuatu untuk ditunggu, melainkan sesuatu
untuk dicapai.
(Penulis)

Jangan pernah memikirkan apa yang akan kita dapat,
Tetapi fikirkanlah tentang apa yang dapat kita berikan.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan Untuk :

- Ayah dan Bunda tercinta, terima kasih atas kerja keras dan kasih sayang serta do'a-do'a tulusmu. Engkaulah orang yang telah membuatku mengerti makna hidup yang sesungguhnya. Kuwujudkan cita-citaku sebagai bentuk bakti dan hormatku kepadamu.
- Kakak-kakakku (Amat, Cipto, Edy, dan Ida) terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
- Adikku "Nisa", tetap semangat dan rajin belajar. Tunjukkan prestasimu !
- Si imut 'Melin', terima kasih atas canda tarwamu yang selalu menghiburku.
- Seluruh keluarga besar "Wstr" (Alm) terima kasih atas dukungan dan perhatiannya selama ini.
- MAS FAUZI, terima kasih atas segala dukungan, kasih sayang, kesabaran, perhatian dan bimbingan serta pengalaman yang telah diberikan selama ini.
- Sahabatku "Ina, Ambar, Rina & Asri", terima kasih atas persahabatan dan kebersamaannya selama ini. Jaga dan pertahankan ukhuwah ini.
- Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alkhamdulillahrabibil' alamin, dengan memanjatkan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul *EFEKTIFITAS ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2006/2007*.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-I jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang terkait maka skripsi ini tidak akan terwujud, oleh karena itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan biologi terima kasih atas nasehat dan motivasinya.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan pengalaman yang sangat berarti.
4. Drs. H. Eko Supriyanto, SH, MH. selaku pembimbing II yang dengan kesabaran dan keikhlasan membimbing hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Drs. Djumadi, M.Kes selaku penguji yang telah bersedia menguji dan memberikan saran serta masukan terhadap skripsi ini.
6. Mukhlissul Faatih, S.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama belajar di jurusan Pendidikan Biologi tercinta ini.
7. Hj. Aunun Chadlirin, S.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Indanah, S.Pd selaku guru Mata Pelajaran Biologi SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan yang telah membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman Biologi'03 (*Ina, Asri, Efi, Prima, Rina, Neny, Dewi, Lestari, Erna, Fia*) dan yang lainnya. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Teman-teman kost MENTARI (Kak Septy, Yanti, Ambar, Ani, Yuli, Ari', Qoni', Feni, Indah, Ingga, Nopex, D-ny, Putri, Lyna, Gadis, Puji, Wahyu, Nu2nx, Tika). Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Mas Fauzi, Aji, Mas Hadi, T-le dan Sibosh terima kasih atas dukungan dan pengalaman yang diberikan selama ini.
12. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang telah diberikan mendapat ridho Allah SWT, Amin. Akhir kata semoga karya sederhana ini bermanfaat untuk semua pihak dan kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 31 Juli 2007

NUR LENA
A420 030 108

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Belajar	7
B. Faktor yang mempengaruhi belajar	8

C. Pembelajaran	9
D. Mengajar	10
E. <i>Role playing</i> (Bermain Peran)	10
F. Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i> (Bermain Peran)	13
G. Pembelajaran Biologi	15
H. Hasil Belajar	16
I. Penelitian Tindakan Kelas	17
J. Kerangka Pemikiran	22
K. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	24
C. Variabel Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Rata-rata hasil belajar biologi dengan <i>role playing</i> siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan Tahun Ajaran 2006/2007 ...	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	20
2. Kerangka Pemikiran	23
3. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pengembangan Silabus	63
2. Rencana Pembelajaran Siklus I.....	65
3. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	67
4. Rencana Pembelajaran Siklus III	68
5. Naskah Skenario Bermain Peran Siklus I	69
6. Naskah Skenario Bermain Peran Siklus II	72
7. Naskah Skenario Bermain Peran Siklus III.....	75
8. Soal Post Test Siklus I.....	76
9. Soal Post Test Siklus II	77
10. Soal Post Test Siklus III	78
11. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I	79
12. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II.....	80
13. Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus III.....	81
14. Hasil Penilaian Kognitif siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan Tahun Ajaran 2006/2007	82
15. Data hasil belajar siswa (Pengujian Hipotesis Analisis regresi Linier empat variabel)	84
16. Hasil Penilaian Afektif Siklus I.....	88
17. Hasil Penilaian Afektif Siklus II	90
18. Hasil Penilaian Afektif Siklus III	92
19. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I.....	94
20. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II	96
21. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus III	98
22. Catatan Lapangan	100

23. Dokumen Penelitian 101

**EFEKTIFITAS *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 WIRADESA PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2006/2007**

OLEH

Nur lena, A 420 030 108 Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 102 halaman

ABSTRAK

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan Tahun Ajaran 2006/2007. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah dengan cara mengumpulkan data dari setiap akhir pertemuan yaitu dari aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif selama proses pembelajaran. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan Tahun Ajaran 2006/2007 sebanyak 5 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah satu kelas yaitu kelas VIII C. Sampel penelitian menggunakan tehnik *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel yang didasarkan atas ciri-ciri yaitu siswa kurang termotivasi untuk belajar, banyak siswa yang pasif dalam pembelajaran, dan hasil belajar siswa rendah.. Analisis data dari penelitian ini adalah dengan cara deskriptif kualitatif yaitu data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III data dianalisis menggunakan regresi linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Sebelum pelaksanaan tindakan didapatkan rata-rata hasil belajar sebesar 5,17 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 5,95, rata-rata siklus II meningkat menjadi 7,20 dan rata-rata pada siklus III meningkat menjadi 7,50 menunjukkan setelah dilakukan pemberian materi dengan metode *role playing* berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa sebesar 0,43 point. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Wiradesa Pekalongan tahun ajaran 2006/2007 sebesar 0,43 point atau 43%.

Kata Kunci: *role playing*, hasil belajar biologi