

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SALING
KETERGANTUNGAN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DI SERTAI
LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA SISWA KELAS VII
SLTP NEGERI 3 TRUCUK KLATEN TAHUN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi



SIRIA LESTARI

A 420 030 098

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SALING
KETERGANTUNGAN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
DI SERTAI LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA SISWA
KELAS VII SLTP NEGERI 3 TRUCUK KLATEN
TAHUN 2006/2007**

Disusun :

SIRIA LESTARI

A 420 030 098

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si

Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal :

Tanggal :

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti atau ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2007

SIRIA LESTARI

A 420 030 098

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya
Allah beserta orang-orang yang sabar
(QS. Al Baqoroh : 153)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka
apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah
dengan sungguh-sungguh urusan yang lain
(QS. Alam Nasyrah : 6-7)

“Kesadaran, ketekunan, kerja keras dan tanggung jawab dalam
melakukan pekerjaan”
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran-Mu,

Karya kecil dan sederhana ini akan kupersembahkan kepada :

- ? Ibu dan Bapak (alm) tercinta, yang selalu mendoakan dengan tulus ikhlas disetiap langkahku, memberiku kasih sayang yang tak pernah lekang dan memberikan segala yang telah tak mungkin mampu terbalas. Terima kasih yang teramat dalam terlantun syahdu dari hati kecilku.
- ? Mbak dan Masku (mbak Endang, mbak Erna, mas Aji dan mas Aris) terima kasih atas nasehat dan dukungannya. Semoga Allah senantiasa memberikan hidayah-Nya pada setiap langkah kita.
- ? Keponakanku (Ara, Asil, Ayyas) tersayang yang selalu menghiburku dengan keceriannya.
- ? Sahabatku (Nita dan Lia) terima kasih atas semuanya.
- ? Sahabat seperjuanganku (Santi, Asri A, Lisa, Ephi, Asri E, Linna) dan teman-teman Biologi angkatan 2003 kelas B semoga sukses.
- ? Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya serta sholawat serta salam tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW.

Dalam skripsi ini penulis mengambil judul **Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pokok Materi Saling Ketergantungan Melalui Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) disertai Lembar Kerja Siswa (LKS) Pada Siswa Kelas VII SLTP Negeri 3 Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2006/2007**, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, telah melibatkan banyak pihak yang telah meluangkan waktunya memberikan waktunya, memberikan bantuan, bimbingan, saran serta informasi-informasi yang diperlukan. Untuk itu pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan-arahan, dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. .Ibu Dra. Suparti, M.Si, selaku Pembimbing III yang telah meluangkan waktu untuk menjadi penguji dan memberi banyak masukan.

4. Bapak Mukhlisul Faatih, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan semangat dan dorongan selama menyelesaikan studi.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Drs. Sumarno, selaku Kepala Sekolah SLTP Negeri 3 Trucuk, Klaten yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. Budi, selaku guru mata pelajaran sains kelas VIIB SLTP Negeri 3 Trucuk, Klaten yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Teman-temanku angkatan 2003 kelas B terima kasih atas kebersamaannya.

Semoga segala budi baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT, Amin. Akhir kata semoga karya sederhana ini bermanfaat untuk semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,Nopember 2007

SIRIA LESTARI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran	8
B. Pendekatan dan Pembelajaran	14

C. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	21
D. Hasil Belajar	23
E. Kerangka Berpikir	26
F. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi, Sampel, Sampling	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Penyampaian Data	36
F. Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Perencanaan Tindakan.....	42
C. Pelaksanaan Tindakan.....	43
D. Hasil Pembelajaran.....	59
E. Analisis Data Hasil Belajar.....	61
F. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL).....	34
2. Rekapitulasi Hasil Siklus I, II dan III	56
3. Rata-rata Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas VII SLTP Negeri 3 Trucuk Tahun Pelajaran 2006/2007	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan pada Setiap Siklus.....	22
2. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	26
3. Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Taggart.....	29
4. Proses Belajar Mengajar di Kelas VII B SLTP Negeri 3 Trucuk	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus dan Sistem Penilaian	70
2. Rencana Pembelajaran I.....	72
3. Rencana Pembelajaran II	73
4. Rencana Pembelajaran III	74
5. Soal Post Tes I dan Kunci Jawaban.....	75
6. Soal Post Tes II dan Kunci Jawaban.....	76
7. Soal Post Tes III dan Kunci Jawaban	78
8. Soal Post Tes I.....	80
9. Soal Post Tes II.....	81
10. Soal Post Tes III.....	82
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I	83
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	87
13. Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	91
14. Daftar Siswa Kelas VIIB SLTP Negeri 3 Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2006/2007.....	94
15. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas VIIB SLTP Negeri 3 Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2006/2007	95
16. Data Hasil Belajar	96
17. Sistem Penilaian Afektif	100
18. Sistem Penilaian Psikomotorik	102

19. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I	104
20. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II	106
21. Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Siklus II.....	108
22. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus III	110
23. Catatan Lapangan.....	112
24. Dokumentasi Penelitian	113
25. Perijinan.....	114

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI SALING
KETERGANTUNGAN MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DISERTAI
LEMBAR KERJA SISWA (LKS) PADA SISWA KELAS VII
SLTP NEGERI 3 TRUCUK KLATEN TAHUN 2006/2007**

ABSTRAK

Siria Lestari. A420030098, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 113 halaman.

Siswa kelas VIIB SLTP N 3 Trucuk Cenderung pasif, ramai, kurang memperhatikan pelajaran, kurang berminat mengikuti pelajaran dan merasa jenuh dengan pembelajaran yang monoton menyebabkan tingkat pemahaman siswa kurang sehingga hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu peneliti dan guru memilih pembelajaran dengan pendekatan CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan pendekatan CTL pada materi pokok saling ketergantungan di kelas VIIB terdiri dari 4 kelas, yaitu VIIA sampai dengan VIID. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIIB dengan jumlah siswa 40, pengambilan sampel dengan teknik *purposive cluster sampling*. Jenis penelitian ini penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data melalui dialog awal, observasi, tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan deskriptif kualitatif yaitu dengan menganalisis data perkembangan hasil belajar siswa dari siklus I sampai dengan siklus III dan dilengkapi dengan analisis regresi linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan didapat, rata-rata hasil belajar siswa sebesar 4,91, rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 5,79, rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 6,33 dan pada siklus III meningkat menjadi 8,41. Berdasarkan perhitungan linier menunjukkan bahwa setelah dilakukan pembelajaran dengan pendekatan CTL hasil belajar meningkat sebesar 0,21 point atau 21%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan CTL dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar khususnya kognitif dan afektif siswa kelas VIIB SLTP N 3 Trucuk tahun pelajaran 2006/2007 pada materi pokok saling ketergantungan sebesar 0,21 point atau 21%.

Kata Kunci : *Pendekatan contextual teaching learning (CTL), hasil belajar biologi.*