

## Daftar Pustaka

- Anridzo A., Imron A., Wiyono D. (2022). Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Aprima D & Sari S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Impelemntasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Argina, A., Mitra, D., Ijabah, N., Setiawan, R. (2017). Indonesian PISA Result : What Factors and What Should be Fixed ?. *ELIC*.
- Barlian U., Solekah S., Rahayu P. (2022). Impelemntasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Education and Language Research*.
- Chamisah. (2017). Timms And Pisa-How They Help The Improvement Of Education Assesment In Indonesia. *Aricis I*. 42-56
- Creswell, J.W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design*. SAGE Publication Asia-Pacific Pte. Ltd.
- Emilia, E., Sujatna, E. T. S., Kurniasih, N. (2022). Training Teachers To Teach Pisa-Like Reading : A Case In Indonesia . *Indonesian Journal Of Applied Linguistic*. 12(1) 56-76
- Fahlevi, M. (2022). Upaya Pengembangan Number Sense Peserta didik Melalui Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sustainable*.
- Fenanlampir, A., Batlolona, J. R., Imelda, I. (2019). The Struggle Of Indonesian Students In The Context Of Timss And Pisa Has Not Ended. *International Journal Of Civil Engineering And Technology (IJCIET)*. 10(2) 393-406
- Firdaus, H., Laensadi, A. M., Matvayodha, G., Siagian, F. N., Hasanah, I., A. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Koseling*.
- Fitriyah, C., Wardani, R. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Gusteti, M & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*.

- Hamidah, J., Mulyono, Kusuma J. (2021). Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Jepang dan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Haryati L., Anar A., Ghufron A. (2022). Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Melalui Inovasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Jojo A & Sihotang H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Jusuf, H & Sobari, A. Pembelajaran Paradigman Baru Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas : Pengabdian Masyarakat*. 2022
- Mahlianurrahman, Aprilia, R. (2022). Menyusun Cerita Praktik Baik Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Anugerah*.
- Malihah S., Krisdiana M., Nulhakim L. (2022). Produk Inovasi Kurikulum dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Berdasarkan Perkembangan IPTEK. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Malikah S., Winarti, Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi., Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA*.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*.
- Marlina, T. (2022). Urgensi dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Moleong, L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, M. (2023). Implemtnasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar dari Teori ke Praktis. *Jurnal Indonesia Berdaya*.
- Nurchayono N. & Putra J. (2022). Hambatan Guru Matematika dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Wacana Akademik : Majalah Ilmiah Kependidikan*.

- Nurulaeni, F. & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N K., Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Rahmayanti D d& Hartoyo A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Rizal, Y. A., Zubainur, C. M., Yusrizal. (2021). The Validity Of Pisa Equivalent Mathematical Problems Based On Content Quantity. *AIP Conference Proceedings*
- Sadieda L., Wahyudi B., Kirana R.. (2022). Implementasi Model Blended Learning Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*.
- Sahyar, Bunawan, W., Rangkuti, M. A., Yanti, J. (2019). High-Level Comprehension Skill by Using Competencies PISA in Indonesia's Education System. *AISTEEL*.
- Suhendi, A., Purwarno, Chairani, S. (2021). Constructivism-Based Teaching And Learning In Indonesian Education . *Kne Social Sciences*.
- Sukmayadi, V. & Yahya, A. Halim. (2020). Indonesia Education Landscape And The 21<sup>st</sup> Century Challenges. *Journal Of Social Studies Education Research*. 11 (4) 219-234
- Sumiarsih I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A. H., Prihantini. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Suprpto, N. (2016). What Should Educational Reform In Indonesia Look Like ?- Learning From The Pisa Science Scores Of East-Asian Countries And Singapore . *Asia-Pasific Forum On Science Learning And Teaching*. 17(2) 1-21
- Sutama.. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Mix Method, R&D*. Sukoharjo: CV.

- Tias, S. A., Tongjean, Warapon. (2022). Teacher Professional Development In Indonesia L A Comparative Study With Global Practices. *Innovation On Education And Social Sciences*. 89-95
- Wardono & Mariani, S. (2014). The Realistic Learning Model With Character Education And Pisa Assesment To Improve Mathematic Literacy. *International Journal Of Education And Research*. 2(2) 361-372
- Winarti, D. W. & Patahuddin, S.M. (2017). Graphic-Rich Items Within High-Stakes Test : Indonesia National Exam, Pisa And Timss. *Mathematics Education Research Group Of Australasia*. 569-576
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Kencana.