

**PEMBUDAYAAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI MIM GONILAN**

TESIS



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh

ALFI ARISTIYANI

NIM: Q200210043

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2023

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama., M.Pd
Magister Pendidikan Dasar
utama@ums.ac.id
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal: Tesis Saudara/i Alfi Aristiyani

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.
Setelah membaca, meneliti, megoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara/i:

Nama : Alfi Aristiyani
NIM : Q2000210043
No HP : 08112641116
Alamat Email : Q200210043@student.ums.ac.id
Program studi : Maister Pendidikan Dasar
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pembudayaan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di MIM
Gonilan

Dengan ini menilai tesis tersebut dapat di setujui untuk di ajukan dalam ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Wassalamua;aikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Januari 2023
Pembimbing I



Prof. Dr. Utama., M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi
Magister Pendidikan Dasar
mdw278@ums.ac.id
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara/i Alfi Aristiyani

Kepada Yth.
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, megoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis sadara/i:

Nama : Alfi Aristiyani
NIM : Q2000210043
No HP : 08112641116
Alamat Email : Q200210043@student.ums.ac.id
Program studi : Maister Pendidikan Dasar
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pembudayaan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di MIM Gonilan

Dengan ini menilai tesis tersebut dapat di setujui untuk di ajukan dalam ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Wassalamua;aikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Januari 2023
Pembimbing II



Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal tesis dengan judul "Pembudayaan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di MIM Gonilan" karya,

Nama : Alfi Aristiyani

NIM : Q200210043

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke panitia ujian tesis.

Surakarta, 20 Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sutama, M.Pd
NIDN. 0007016002



Dr. Murfiah Dewi Wulandari,
S.Psi., M.Psi
NIDN. 0610017502

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBUDAYAAN BERPIKIR KRITIS DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI MIM GONILAN**

TESIS

Oleh :

ALFI ARISTYANI
NIM. Q 200210043

Susunan Dewan Penguji :

Ketua Penguji

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN: 0007016002

Anggota 1 Penguji

Dr. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi

NIDN: 0610017502

Anggota II Penguji

Djalal Fuadi, MM

NIDN: 0626065701

Telah Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji Dan Tesis Telah Memenuhi Syarat
Kelulusan Pada Tanggal 14 Februari 2023



Direktur Sekolah Pascasarjana

Drs. M farid Wajdi, M. M. Ph. D

NIDN. 06050565011

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALFI ARISTIYANI

Nim : Q200210043

Program Studi : Magister pendidikan Dasar

Judul Tesis : Pembudayaan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran
Matematika Di MIM Gonilan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya ajukan ini benar – benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, mengenai kutipan – kutipan dari berbagai referensi sudah saya tulis dan jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, saya siap menerima resiko/ sanksi yang diberikan kepada saya.

Surakarta, 6 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Alfi Aristiyani

MOTTO

“Dalam kehidupan, sebenarnya bukan tentang seberapa banyak yang kita capai, tapi seberapa banyak kita menjalani hari-hari yang berat dan kesalahan, karena seberapa cerdasnya anda, anda akan melakukan kesalahan. Anda akan belajar dari kesalahan karena anda tidak bisa menghindarinya. Belajarlah untuk menghadapinya”

(Jack Ma)

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah, hati akan menjadi tenang”

(Qs. Ar-Raad: 28)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya, dan barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya, sesungguhnya Allah melaksanakannya, sungguh Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu”

(Qs. At-Thalaq: 2-3)

“Kunci kesuksesan adalah merefleksi diri setiap kesalahan yang dilakukan setiap hari dan merubahnya menjadi lebih baik lagi”

(Anonim)

“Belajar tanpa berpikir tidak ada gunanya, tapi berpikir tanpa belajar sangat berbahaya!”

(Ir. Soekarno)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

Papah Mamah terima kasih atas do'a dan dukungan serta motivasi sehingga saya bisa melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagai mahasiswi dan keluarga besar saya atas support yang diberikan dalam menyelesaikan penulisan ini.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bagaimana pembudayaan berpikir kritis dalam kegiatan pendahuluan pembelajaran matematika di MIM Gonilan (2) bagaimana pembudayaan berpikir kritis dalam kegiatan inti pembelajaran matematika di MIM Gonilan (3) Bagaimana pembudayaan berpikir kritis dalam kegiatan penutup pembelajaran matematika di MIM Gonilan? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan desain studi kasus. Penelitian dilaksanakan di SD MIM Gonilan, dengan objek penelitian adalah Pembudayaan Berpikir Kritis dalam pembelajaran matematika. Pengumpulan data penelitian menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan tiga langkah: kondensasi data (*data condensation*), menyajikan data (*data display*), dan menarik simpulan atau verifikasi (*conclusion drawing and verification*). Sedangkan keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembudayaan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di MIM Gonilan menggunakan pendekatan problem based learning, mengkontekstualkan materi pembelajaran dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, mengajukan pertanyaan menggunakan soal HOTS, mengevaluasi soal yang diberikan, memastikan peserta didik memahami seluruh aktivitas pembelajaran untuk membudayakan berpikir kritis di MIM Gonilan.

Kata Kunci: Pembudayaan, Berpikir Kritis, Matematika.

ABSTRACT

The aims of this study were (1) to describe how to cultivate critical thinking in the preliminary activities of learning mathematics at MIM Gonilan (2) how to cultivate critical thinking in the core activities of learning mathematics at MIM Gonilan (3) how to cultivate critical thinking in the closing activities of learning mathematics at MIM Gonilan? This research uses descriptive qualitative research with a case study design. The research was conducted at MIM Gonilan Elementary School, with the object of research being the Cultivation of Critical Thinking in learning mathematics. Collecting research data using interview, observation, and documentation methods. The data that has been collected is analyzed in three steps: data condensation, presenting data (data display), and drawing conclusions or verification (conclusion drawing and verification). While the validity of the data with technical and source triangulation. The results of the study show that cultivating critical thinking in mathematics learning at MIM Gonilan uses a problem based learning approach, contextualizes learning material with the daily lives of students, asks questions using HOTS questions, evaluates the questions given, ensures students understand all learning activities to civilize critical thinking at MIM Gonilan.

Keywords: civilization, critical thinking, matematics.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pembudayaan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika di MIM Gonilan" dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih pertama kali kepada pembimbing: Prof. Dr. Sutama, M.Pd. dan Dr. Murfiah Dewi Wulandari, S.Psi., M.Psi. sebagai pembimbing I dan II. Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, diantaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Drs. M. Farid Wajdi, M.M., Ph.D., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan.
3. Dr. Djalal Fuadi, M.M selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Dr. Minsih, S.Ag., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan arahan, semangat dan motivasi dalam pendidikan dan penulisan ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dan ilmu ketika peneliti menempuh pendidikan.

6. Papah dan Mamah yang telah memberi semangat, dukungan dan dorongan selama menyelesaikan pendidikan.
7. Mas Wisnu Brata Akbar Pamungkas yang telah memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan ini.
8. Kepala sekolah MIM Gonilan beserta semua dewan guru yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini bisa selesai.

Penulis menyadari pusunan tesis ini masih ada kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis tegur sapa dan saran dari pembaca. Dengan demikian karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih.

Surakarta, 6 Februari 2023

Penulis



Alfi Aristiyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....	6
B. Landasan Teori	12
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Objek dan Subjek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data.....	25

	E. Kehadiran Peneliti	25
	F. Teknik Pengumpulan Data	26
	G. Keabsahan Data	27
	H. Teknik Analisis Data	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
	A. Gambaran SD MIM Gonilan	30
	B. Deskripsi Hasil Dan Pembahasan	32
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V	PENUTUP.....	53
	A. Simpulan.....	53
	B. Implikasi.....	53
	C. Saran.....	54
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 2. Hasil Observasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir penelitian.....	23
Gambar 2. Langkah-langkah penelitian	28
Gambar 3. Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di dalam kelas.....	34
Gambar 4. Peserta didik Maju kedepan menunjukan materi yang belum dipahami dipapan tulis	37
Gambar 5. Peserta Didik Menyelesaikan Satu soal tugas yang diberikan oleh guru kelas IV A MIM Gonilan	38
Gambar 6. Peserta didik bekerja dalam kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru	40
Gambar 7. Guru memantau Hasil Pekerjaan kelompok peserta didik	41
Gambar 8. Jawaban Hasil Pengerjaan Peserta didik.	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Tesis	61
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian.....	62
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	63
Lampiran 4. Pedoman Observasi	64
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	65
Lampiran 6. RPP Matematika	66
Lampiran 7. Dokumentasi Pembelajaran	73
Lampiran 8. Foto Wawancara	74
Lampiran 9. Hasil Turnitin.....	79