

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN, DAN
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI
MAHASISWA DI SOLO RAYA**



**Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I Pada
Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis**

Oleh:

GIRANTI AYU PRIHATSARI

B100190270

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN, DAN
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA DI SOLO RAYA**

PUBLIKASI ILMIAH

oleh:

GIRANTI AYU PRIHATSARI
B100190270

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen

Pembimbing



(Dra. Wafiatun Mukharomah, M.M)
NIDN. 0625085801

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN, DAN STATUS
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PENGELOLAAN
KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA DI SOLO RAYA**

Oleh:

GIRANTI AYU PRIHATSARI
B100190270

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada 01 Februari 2023
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Muzakar Isa, S.E., M.Si.

Ketua Penguji

2. Dr. Rini Kuswati, S.E., M.Si.

Anggota I Penguji

3. Dra. Wafiatun Mukharomah, M.M.

Anggota II Penguji

(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Prof. Dr. Anton Agus Setyawan, S.E., M.Si.)
NIDN.0616087401

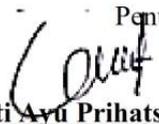
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 01 Februari 2023

Penulis


Giranti Ayu Prihatsari
B100190270

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN, DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI MAHASISWA DI SOLO RAYA

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, sikap keuangan, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan variabel dependen yang digunakan adalah pengelolaan keuangan pribadi sedangkan variabel independennya berupa literasi keuangan (X1), sikap keuangan (X2), dan status sosial ekonomi orang tua (X3), yang akan dianalisis dengan menggunakan metode regresi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 125 responden. Adapun responden dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang berada di Solo Raya. Teknik pengumpulan data dengan memberikan kuisioner pada responden, dan dokumentasi. Dalam membuktikan dan menganalisis maka menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda serta uji f (simultan) dan uji t (parsial). Di uji menggunakan IBM SPSS 29.0 Hasil penelitian menunjuka n bahwa literasi keuangan, sikap keuangan, dan status social ekonomi orang tua berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi.

Kata kunci : literasi keuangan, sikap keuangan, status sosial ekonomi, pengelolaan keuangan

Abstract

This study aims to determine the effect of financial literacy, financial attitudes, and parents' socioeconomic status on the personal financial management of students in Solo Raya. The type of research used is quantitative research with the dependent variable used is personal financial management while the independent variables are financial literacy (X1), financial attitude (X2), and parents' socioeconomic status (X3), which will be analyzed by using the regression method. This study uses a quantitative descriptive method. The number of samples in this study were 125 respondents. The respondents in this study were all students who were in Solo Raya. Data collection techniques by giving questionnaires to respondents, and documentation. In proving and analyzing, using the validity test, reliability test, classic assumption test, multiple linear regression test and f test (simultaneous) and t test (partial). Tested using IBM SPSS 29.0. The results showed that financial literacy, financial attitudes, and parents' socioeconomic status had a significant effect on personal financial management.

Keywords: financial literacy, financial attitudes, socioeconomic status, financial management

1. PENDAHULUAN

Kebutuhan seseorang semakin hari akan semakin meningkat. Meningkatnya kebutuhan seseorang maka mengharuskan setiap individu untuk bisa mengelola atau menangani keuangan pribadinya. Menurut Saraswati & Nugroho (2021), seseorang yang memiliki tingkat penghasilan yang tinggi tetapi tidak mempunyai kemampuan pengelolaan keuangan yang tepat maka keamanan finansial pasti akan sulit tercapai. Mengelola

keuangan pribadi bisa dilakukukan dengan cara memiliki catatan keuangan pribadi, membuat anggaran bulanan, mengatur pengeluaran dengan bijak, mulai berinvestasi, membuat dana darurat dari tabungan investasi, dan membayar utang atau cicilan.

Di era globalisasi ini banyak sekali perubahan perilaku terutama perilaku keuangan. Hal ini sangat berdampak pada generasi muda terutama pada mahasiswa. Generasi muda cenderung mudah terbawa arus globalisasi. Terlebih lagi anak muda menjadi sasaran oleh para pelaku bisnis untuk mengkonsumsi barang mereka. Sifat mereka yang mudah tergiur oleh barang-barang baru ataupun bermerek (Rohmanto & Susanti, 2021). Mahasiswa cenderung berperilaku konsumtif itu membuat mereka tidak hanya membeli barang sesuai kebutuhan tetapi juga barang-barang yang mereka inginkan. Fenomena tersebut membuat dibutuhkan kecerdasan finansial seseorang dalam menyikapi tantangan tersebut terutama dalam pengelolaan keuangan. Perilaku keuangan menjadi 2 sistem bagi individu dalam hal penggunaan uang untuk pemenuhan kebutuhan hidup.

Perilaku generasi muda seperti di atas membuat mahasiswa terbentur masalah-masalah keuangan. Mahasiswa akan terbentur masalah keuangan karena kebanyakan dari mereka tidak memiliki penghasilan, walaupun mendapatkan beasiswa tetapi hanya dapat digunakan terbatas setiap bulannya. Masalah keuangan siswa bisa karena keterlambatan pengiriman uang dari orang tua atau uang bulanan habis sebelum waktunya (Ameliawati & Setiyani, 2018). Mengelola keuangan pribadi tidak hanya literasi keuangan saja yang harus dipelajari tetapi juga bagaimana cara untuk bersikap. Seseorang telah memiliki pengetahuan literasi keuangan tanpa memiliki sikap keuangan yang baik maka pengelolaan keuangan tidak akan berjalan dengan baik.

Status ekonomi orang tua juga merupakan faktor yang penting dalam perilaku keuangan mahasiswa dalam pengelolaan keuangan pribadi. Mahasiswa yang status ekonominya berada di tingkat atas akan lebih cenderung dapat melakukan pengelolaan keuangan pribadinya. Hal ini disebabkan oleh orang tuanya yang dapat memenuhi kebutuhannya. Sebaliknya mahasiswa dengan ekonomi rendah akan lebih berhati-hati dan berfikir panjang dalam menggunakan uangnya. Menurut (Romadloniyah & Setiaji, 2020) Secara logis memang sudah terbukti apabila status sosial ekonomi orang tua tinggi maka perilaku konsumtif akan tinggi. Apabila konformitas tinggi, maka pengaruhnya terhadap perilaku konsumtif siswa akan tinggi, begitupun sebaliknya.

Apabila *financial literacy* rendah maka perilaku konsumtif akan tinggi, lain halnya ketika *financial literacy* tinggi maka seharusnya perilaku konsumtif siswa akan rendah.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti masalah yang terkait dengan faktor -faktor yang mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar faktor yang mempengaruhi pengelolaan keuangan. Adapun judul penelitian yang akan peneliti angkat adalah “Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa di Solo Raya”.

2. METODE

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan kuesioner sebagai Teknik pengumpulan data primer. Pengumpulan data diarahkan ke google form agar data bisa . Skala pengukuran yang dipakai dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang ada di Solo Raya dan sampel sebanyak 125 orang. Penelitian ini dianalisis menggunakan SPSS versi 29.0 untuk menguji menggunakan uji instrument, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, dan uji hipotesis.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil temuan dalam penelitian ini terhadap kesesuaian teori, pendapat maupun penelitian terdahulu yang telah dikemukakan hasil penelitian sebelumnya serta pola perilaku yang harus dilakukan untuk mengatasi hal-hal tersebut. Berikut ini ada empat bagian utama yang akan dibahas dalam analisis hasil temuan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

3.1 Pengaruh Literasi keuangan Terhadap Pengelolaan keuangan

Berdasarkan penelitian yang diperoleh mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa nilai untuk variable literasi keuangan adalah 1,942 dan dengan $\alpha = 5\%$ diketahui sebesar 1,942 dengan demikian t hitung lebih besar dari r table dengan nilai signifikan 0,004 artinya dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0

ditolak (H_0 diterima) menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi di Solo Raya.

Hal ini menunjukkan bahwa Semakin baiknya literasi keuangan mahasiswa di Solo Raya maka perilaku dalam pengelolaan keuangan akan semakin baik, dimana dengan pemahaman tentang literasi keuangan maka akan membantu mahasiswa untuk menambah wawasan sehingga perilaku masyarakat dalam pengelolaan keuangan semakin baik.

Hal ini sejalan dengan hasil jawaban responden dimana mahasiswa Pengeluarannya tidak pernah melebihi uang saku, menyisihkan Keuangan untuk hal yang tidak terduga, mengetahui resiko pinjaman memiliki asuransi jiwa untuk melindungi diri, dan merencanakan program investasi dengan tujuan tertentu.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sugiharti & Maula, (2019) dan Albertus et al., (2020) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan, antara seseorang dengan literasi keuangan yang baik akan cenderung memiliki perilaku yang bijak.

3.2 Pengaruh Sikap Keuangan (X2) terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y)

Berdasarkan penelitian yang diperoleh mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa nilai untuk variable literasi keuangan berpengaruh secara individual (parsial) mempunyai hubungan yang signifikan atau tidak terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Nilai untuk variable literasi keuangan adalah 3,478 dan dengan $\alpha = 5\%$ diketahui sebesar 1,980 dengan demikian t hitung lebih besar dari r table dengan nilai signifikan 0,001 artinya dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak (H_a diterima) menunjukkan bahwa Sikap Keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya.

Hal ini menunjukkan bahwa semakin baiknya sikap keuangan mahasiswa di Solo Raya, maka perilaku dalam mengelola keuangan akan semakin baik, dimana dengan pemahaman tentang sikap keuangan akan membantu masyarakat untuk mengerti apa yang dipercaya terkait dengan hubungan dirinya dengan uang sehingga perilaku masyarakat dalam mengelola keuangannya akan semakin baik.

Hal ini sejalan dengan hasil jawaban responden dimana selalu mengambil keputusan terhadap penggunaan uang dengan matang, kartu kredit aman memiliki

resiko yang rendah, penggunaan uang, melakukan penilaian terhadap keuangan pribadi dan sudah mengatur keuangan pribadi dengan baik.

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian yang terdahulu yang dilakukan oleh Nuryana & Rahmawati, (2020) dan Khoirunnisa & Rochmawati (2021) yang menyatakan bahwa sikap keuangan signifikan berpengaruh positif.

3.3 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua (X3) terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi (Y)

Berdasarkan penelitian yang diperoleh mengenai pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa nilai untuk variable status social ekonomi orang tua adalah 4,622 dan dengan $\alpha = 5\%$ diketahui sebesar 1,980 dengan demikian t hitung lebih besar dari r table dengan nilai signifikan 0,001 artinya dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak (H_a diterima) menunjukkan status social ekonomi orang tua berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya.

Hal ini menunjukkan bahwa Status social ekonomi orang tua yang baik akan berdampak pada pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Status social ekonomi yang baik akan berdampak melalui pengetahuan yang dimiliki dari orang tua.

Hal ini sejalan dengan hasil jawaban responden dimana status sosial ekonomi keluarga dipengaruhi oleh tingginya tingkat pendidikan yang ditempuh, semakin tinggi pendapatan yang didapat oleh orang tua dapat menunjang dan memenuhi semua kebutuhan, pekerjaan akan menentukan status social ekonomi, semakin tinggi tingkat pendidikan maka sangat mempengaruhi untuk mendapat Pekerjaan yang layak, Jabatan yang dimiliki orang tua akan mempengaruhi status sosial di masyarakat.

4. PENUTUP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, sikap keuangan, dan status ekonomi orang tua terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Nilai untuk variable literasi keuangan adalah 2,942 >1,980 dengan demikian artinya

dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya.

- 2) Sikap keuangan berpengaruh signifikan atau terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Nilai untuk variable sikap keuangan adalah $3,478 > 1,980$ dengan demikian. Artinya sikap keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya.
- 3) Status social ekonomi orang tua berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan pribadi. Nilai untuk variable literasi keuangan adalah $4,622 > 1,980$. Hasil tersebut dapat disimpulkan status sosial ekonomi orang tua berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya.
- 4) Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan factor yang paling dominan mempengaruhi pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa di Solo Raya adalah status sosial ekonomi orang tua.

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus, S. S., Leksono, A. W., & Vhalery, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7042>
- Ameliawati, M., & Setiyani, R. (2018). The Influence of Financial Attitude, Financial Socialization, and Financial Experience to Financial Management Behavior with Financial Literacy as the Mediation Variable. *KnE Social Sciences*, 3(10), 811. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3174>
- Asmin, E. A., Ali, M., Nohong, M., & Mardiana, R. (2021). The Effect of Financial Self-Efficacy and Financial Knowledge on Financial Management Behavior. *Golden Ratio of Finance Management*, 1(1), 15–26. <https://doi.org/10.52970/grfm.v1i1.59>
- Herdjiono, I., & Damanik, L. A. (2016). Pengaruh Financial Attitude, Financial Knowledge, Parental Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Manajemen Teori Dan Terapan/ Journal of Theory and Applied Management*, 9(3), 226–241. <https://doi.org/10.20473/jmtt.v9i3.3077>
- Husnawati. (2017). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua, Perilaku Keuangan Dikeluarga Dan Kontrol Diri Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Di IAIN Kabupaten Sinjai. In Skripsi, Fakultas Ekonomi Dan
- Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Universitas Islam Negeri Aliudin Makasar.
- Onis, F. N., Hariyani, L. S., & Indawati, N. (2018). Pola Konsumsi: Literasi Ekonomi,

- Status Sosial Orang Tua Dan Teman Sebaya. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v3i1.3809>
- Saraswati, A. M., & Nugroho, A. W. (2021). Perencanaan Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Generasi Z di Masa Pandemi Covid 19 melalui Penguatan Literasi Keuangan. *Warta LPM*, 24(2), 309–318. <https://doi.org/10.23917/warta.v24i2.13481>
- Supit, M., Pongoh, S., & Dame, J. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan orang tua, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136.
- Rohmanto, F., & Susanti, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis, Dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 40–48. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v8i1.2057>
- Romadloniyah, & Setiaji. (2020). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Konformitas, Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Dalam Prespektif Gender. *Eeaj*, 9(1), 50–64. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37224>
- Wahyudin, W., Zulaikha, S., & Pradisti, L. (2018). Analisis Intensi Membayar Zakat Berdasarkan Planned Behaviour Approach (Studi pada Lazis Baitul Arqam Purwokerto). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi (JEBA)*, 20(4), 1–9. <http://www.jp.feb.unsoed.ac.id/index.php/jeba/article/view/1154>
- Widyaningrum, S. (2018). Pengaruh Sikap Keuangan, Pengetahuan Keuangan Dan Pengalaman Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga Di Sidoarjo. *Salemba Empat*, 208.
- Wiharno, H. (2018). Pengaruh ... (Herma). *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 4(1), 70. https://www.researchgate.net/publication/330825876_Pengaruh_Financial_Knowledge_Financial_Behavior_Dan_Financial_Attitude_Terhadap_Personal_Financial_Management
- Yunita, N. (2020). Pengaruh Gender Dan Kemampuan Akademis Terhadap Literasi Keuangan dalam Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(02), 1–12.