

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 JATISRONO WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2006/2007**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh :

ETIK SULISTYOWATI

A 420 030 076

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS X
SMA N 1 JATISRONO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2006/2007**

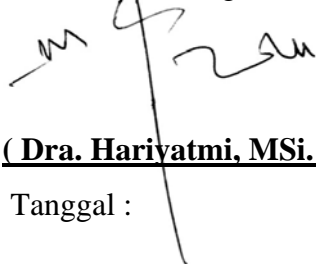
Diajukan Oleh :

ETIK SULISTYOWATI

A420 030 076

Disetujui untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana-S1

Pembimbing I



(Dra. Hariyatmi, MSi.)

Tanggal :

Pembimbing II

(Drs. Sumanto.)

Tanggal :

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
PADA SISWA KELAS X SMA N 1 JATISRONO WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ETIK SULISTYOWATI

A 420 030 076

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal :30 Agustus 2007

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M. Si** ()
2. **Drs. Sumanto** ()
3. **Dra. Suparti, M.Si** ()

Surakarta, 30 Agustus 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ...Agustus 2007

ETIK SULISTYOWATI
A 420 030 076

MOTTO

Cintailah apa yang engkau suka, akan tetapi ingatlah bahwasanya akan engkau tinggalkan. Berbuatlah apa yang engkau ingini, dan ingatlah engkau akan dimintai pertanggung jawaban atas- Nya.

(Al-Hadist)

Ya Tuhanku anugerah yang paling manis kurasakan dalam kalbuku adalah berharap kepada-Mu. Kalam yang paling indah dirasakan oleh lisanku adalah memuji-Mu.

(Yahya Bin Mu'ad)

Segala sesuatu apabila dilakukan dengan sungguh-sungguh, niat, pantang menyerah dan tidak lupa selalu berdo'a maka segala permasalahan akan tercapai dengan sendirinya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada-Nya, karya kecilku ini kupersembahkan
untuk:

Ayah Bunda Tercinta.....

Restumu adalah restu Allah

Apa yang telah kucapai tak lepas dari semua yang telah engkau tanamkan selama ini, terima kasih *Ayah Bunda* semoga butir- butir keringat, do'a dan kesabaranmu terwujud sebagai cita- cita dan semangatku.

Kakaku Semata Wayang.....

Terima kasih atas do'a, semangat, perhatian, kasih sayang yang selalu kau beri padaku.

Almamaterku.....

Semoga menjadi langkah awal dalam hidupku.....

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ” **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS X SMA N 1 JATISRONO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2006/2007**”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat bantuan, bimbingan, dukungan dan pengarahan yang sangat berharga dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Mukhlissul Faatih, S.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan selama menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Biologi.
2. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs.Sumanto selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk dalam berbagai hal selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Suparti, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji skripsi.
5. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMA N 1 JATISRONO WONOGIRI yang telah membantu dalam memberikan ijin tempat penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik.
6. Keluarga besarku (*Mbah kakung, Simbok, Mbak Elis, Mas Q-run, Gendhun*) makasih atas supportnya sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Kalian selalu buat aku tersenyum *Keep Smiling...*

7. Buat *Pak Guru* makasih atas semangat yang telah kamu berikan padaku. Engkau adalah tempat curahan hatiku di saat suka maupun duka.
8. Teman seperjuangan (*Fetty, Lila, Paitun, Iswix, Ratna, Anis, Reny*) makasih kalian mau mendengarkan segala keluh kesahku. Semoga persahabatan kita tetap terjalin walaupun jarak memisahkan kita. Buat *Ratna* makasih yo bunganya he.....
9. Toek *Widhi* makasih banget ya udah mengisi hari- hariku dengan keceriaan, nasehat yang telah kamu berikan dan tempat curhatku. Semoga kamu tetap ingat aku. Dan aku minta maaf jika kamu berfikir kalau aku cuma butuh kamu di saat aku susah.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan dari semua pembaca.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta,.....Agustus 2007

Penulis

Etik Sulistyowati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	5
C.Perumusan Masalah	6
D.Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A.Pembelajaran	8
B. Belajar	9
C. Mengajar	10
D. Metode Pembelajaran.....	10
E. Penelitian Tindakan Kelas.....	12
F. Pembelajaran Aktif.....	13
G. Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i>	14
H. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran CTL.....	22
I. Hasil Belajar.....	23
J. Kerangka Pemikiran.....	24

K.Hipotesis.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A.Waktu dan Tempat Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	27
D.Rancangan Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A.Hasil Penelitian	34
B.Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	59
A.Kesimpulan	59
B.Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah- langkah pelaksanaan pendekatan CTL	27
2. Penyebab masalah siswa kelas X ₁	37
3.Rekap hasil penelitian dari siklus I sampai siklus III.....	39
4.Rata- rata hasil belajar biologi dengan pendekatan CTL.....	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	27
2. Langkah- langkah dalam PTK (Modifikasi Kemmis dan Mc Taggart)	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengembangan Silabus	62
2. Rencana Pembelajaran Siklus I	64
3. Rencana Pembelajaran Siklus II.....	65
4. Rencana Pembelajaran Siklus III	66
5. Kunci Jawaban Post Test Siklus I	67
6. Kunci Jawaban Post Test Siklus II	69
7. Kunci Jawaban Post Test Siklus III	71
8. Soal Post Test Siklus I	73
9. Soal Post Test Siklus II	74
10. Soal Post Test Siklus III	75
11. Format Penilaian Kognitif	76
12. Hasil Penilaian Kognitif	77
13. Data Hasil Belajar Biologi Siswa (Pengujian Hipotesis Analisis Regresi Empat Variabel)	78
14. Format Penilaian Afektif	81
15. Hasil Penilaian Afektif Siklus I	82
16. Hasil Penilaian Afektif Siklus II	83
17. Hasil Penilaian Afektif Siklus III	84
18. Catatan Lapangan	85
19. Rekap Hasil Penelitian	86

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS X
SMA N 1 JATISRONO WONOGIRI TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh:

**Etik Sulistyowati, A 420030076, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2007,87 halaman.**

ABSTRAK

Pendekatan ceramah akan menimbulkan siswa berperilaku pasif, sehingga dibutuhkan pembelajaran dengan pendekatan CTL. Tujuan dari penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati dengan pendekatan CTL pada siswa kelas X₁ SMA N 1 Jatisrono, Wonogiri tahun ajaran 2006/2007. Hipotesis atau kesimpulan sementara yaitu adanya peningkatan hasil belajar pada materi pokok keanekaragaman hayati siswa kelas X₁ SMA N 1 Jatisrono Wonogiri tahun ajaran 2006/2007 dengan pembelajaran CTL. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Jatisrono Wonogiri, dimulai dari bulan Januari- Juli 2007. Sampel penelitian siswa kelas X₁ SMA N 1 Jatisrono Wonogiri tahun ajaran 2006/2007 dengan teknik pengumpulan sampel atau sampling *Purposive Sampling*. Prosedur penelitian menggunakan PTK. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi, observasi, catatan lapangan, wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian siklus I aspek kognitif 5,8 dan afektif 29. Siklus II aspek kognitif 6,5 dan afektif 37,1. Siklus III aspek kognitif 7,1 dan afektif 40,7. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu ada peningkatan hasil belajar siswa kelas X₁ SMA N 1 Jatisrono Wonogiri tahun ajaran 2006/2007 dengan pembelajaran CTL sebesar 0,654 poin atau 65,45%.

Kata kunci: Pembelajaran CTL, hasil belajar

Pembimbing I


(Dra. Hariyatmi, M.Si.)

Pembimbing II

(Drs. Sumanto)

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547