

PERSETUJUAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* DAN METODE CERAMAH PADA SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARINI

A 420 030 019

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Djumadi, M. Kes)

(Drs. Sumanto)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS
HAVE* DAN METODE CERAMAH PADA SISWA KELAS VIII DI
SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**HARINI
A420 030 019**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal, 19 Februari 2007
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Djumadi, M. Kes** ()
2. **Drs. Sumanto** ()
3. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ()

Surakarta, 19 Februari 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

HARINI
A420 030 019

MOTTO

*Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku dan matiku,
semuanya bagi Allah Tuhan Semesta alam
(Q.S. Al Baqoroh: 286)*

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya
(Q.S Al Baqoroh: 276)*

*Rasa takut adalah cambuk Allah untuk menuntun hamba-hambanya untuk rajin
berilmu dan beramal, sehingga dengan keduanya mereka mendapatkan pahala
dari Allah
(IbnuQudamah Al Maqdisi)*

*“ Ketahuilah bahwa bersama kesabaran ada kemenangan, bersama kesusahan
ada jalan keluar dan bersama kesulitan ada kemudahan”
(H.R. Tarmidzi)*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak dan Ibu tercinta

Sebagai salah satu wujud bukti dan terima kasihku do'a restu, dorongan, semangat, perhatian, kesabaran, pengorbanan serta kasih sayangnya dalam membesarkan dan membimbing ananda hingga terwujudnya karya ini.

Kakakku tersayang

(Mas Pur dan Mbak Rina)

Atas segala perhatian, nasehat, saran, semangat, dan dorongan yang diberikan (semoga kerukunan dan kebersamaan selalu ada dihati kita) dan keponakanku (Bella imut) kepolosan dan kelucuanmu menjadikan hidup lebih berwarna

Seseorang yang nantinya akan menjadi imam dalam hidupku atas motivasi dan dukungannya, saudara baruku (Santi, Erna, Fitri, Habib, M. Ito', Mbak Erna, Adik-adik Juniorku), Teman- teman jurusan biologi '02 dan '03 atas kebersamaan yang tak terlupakan

Almamaterku Tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikumWr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya, sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“PERBEDAAN HASIL BELAJAR POKOK BAHASAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE *QUESTIONS STUDENTS HAVE* DAN CERAMAH PADA SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007”** ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian tugas dan persyaratan mendapatkan gelar sarjana S-I Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyetujui atas permohonan skripsi ini.
2. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Sumanto selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan memberikan petunjuk, bimbingan, dorongan dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu selama menimba ilmu.
5. Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Biologi yang selalu memberi motivasi dan dukungannya.

6. Bapak Drs. Kamidi selaku Kepala Sekolah yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Nanik, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi, kelas VIII yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Bapak, ibu, kakak-kakakku, seseorang yang selalu mendukungku, saudara baruku, teman-teman biologi '02 dan '03 dan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun dan bermanfaat selalu penulis harapkan dengan senang hati.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, Februari 2007

Penulis

HARINI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Belajar.....	6
B. Pembelajaran	6
C. Metode Ceramah.....	7
D. Metode Questions StudentsHave.....	9
E. Hasil Belajar Biologi	11
F. Kerangka Pemikiran	14
G. Hipotesis	15

BAB III. METODE PENELITIAN	16
A. Tempat dan Waktu Penelitian	16
B. Subyek Penelitian	16
C. Metode Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Teknik Pengambilan Data	19
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	24
A. Deskripsi Data	24
B. Hasil Pengujian Try Out Soal.....	25
1. Uji Validitas	25
2. Uji Reliabilitas	26
3. Taraf Kesukaran	26
4. Daya Beda Soal	27
5. Uji Matching	28
C. Deskripsi Data Penelitian	29
1. Metode <i>Questions Students Have</i>	29
2. Metode Ceramah.....	30
D. Uji Persyaratan Analisis	31
1. Uji Normalitas Data.....	31
2. Uji Homogenitas Data	32
E. Pengujian Hipotesis	32
F. Pembahasan	33
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran	35

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Belajar Siswa dengan Metode <i>Questions Students Have</i> dan Metode Ceramah	24
2. Hasil Uji Validitas Soal-soal Tes	25
3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal-soal Tes	27
4. Hasil Uji Daya Beda Soal-soal Tes	28
5. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Metode <i>Questions Students Have</i>	29
6. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Metode Ceramah	30
7. Hasil Uji Normalitas Data Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Questions Students Have</i> dengan Metode Ceramah	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	14
2. Desain Penelitian “ <i>Matched Group Designs</i> ”	17
3. Histogram Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Metode <i>Questions Students Have</i>	29
4. Histogram Frekuensi Data Hasil Belajar dengan Metode Ceramah	30

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
DENGAN STRATEGI *QUESTIONS STUDENTS HAVE* DAN
METODE CERAMAH PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Harini, A 420 030 019, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007, 37 halaman.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pokok bahasan sistem pencernaan manusia yang menggunakan pembelajaran dengan metode *questions students have* dan ceramah pada siswa kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007 dan mengetahui hasil belajar yang lebih baik antara pembelajaran dengan menggunakan metode *questions students have* dan ceramah pada siswa kelas VIII Semester I SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 4 kelas yaitu VIIIA – VIIID. Sampel yang digunakan adalah 2 kelas yaitu kelas VIIIC dan VIIID masing-masing terdiri dari 40 siswa, cara pengambilan sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*. Data dianalisis dengan menggunakan uji t-test. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar biologi yang menggunakan pembelajaran dengan metode *questions students have* dan ceramah pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun ajaran 2006/ 2007 dengan nilai rata-rata 7,363 pada metode *questions students have* sedangkan metode ceramah sebesar 6,525 sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan metode *questions students have* memberikan hasil yang lebih baik dibanding metode ceramah.

Kata kunci: pembelajaran dengan metode *questions students have*, ceramah, hasil belajar