

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Biologi



Diajukan oleh :

ENDANG LARTININGSIH
A 420 030 011

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG LARTININGSIH

A 420 030 011

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hariyatmi, M.Si

Tanggal :

Drs. Djumadi, M. Kes

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ENDANG LARTININGSIH

A 420 030 011

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal : Juli 2007

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si ()
2. Dra. Djumadi, M.Kes ()
3. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd ()

Surakarta, Juli 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2007

ENDANG LARTININGSIH
A 420 030 011

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat kecuali bagi orang yang khususk,

(Q.S. Al-Baqarah: 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (urusanmu), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusanmu) yang lain dan kepada

Tuhanlah kamu berharap.

(Q.S. Al-Nasyrah: 6-8)

Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersikap siaga dan bertawakallah kepada Allah supaya kamu beruntung.

(Q.S. Ali Imron: 200)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, ia mendapatkan pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapatkan siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dan penuh kerendahan hati aku persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk,

Mutiara terindah dalam hidupku. Bapak dan ibunda tercinta. Restumu adalah restu Allah SWT. Restumu adalah anugerah terindah bagiku. Semoga butir-butir keringat, doa, dan kesabaran yang tiada henti, tidak pernah tergantikan oleh siapapun, apapun dan kapanpun, terwujud sebagai cita-cita dan semangatku.

Adikku semata wayang Joko. Jangan nakal dan terima kasih atas pernak-pernik keceriaan yang telah menghiasi kehidupanku setiap hari, dengan tali persaudaraan kita semoga tetap abadi.

Buat saudaraku yang lain, terima kasih atas semuanya.

Buat seseorang yang kelak menjadi pendampingku, mengimaniku didunia maupun diakhirat.

Buat teman tersayang dan terdekatku, Dani, Leni, Lena dan Rini, terima kasih kalian mau menjadi sahabatku saat duka maupun suka, percayalah rasa sayang didalam hatiku tidak akan hilang meskipun jarak memisahkan kita.

Buat teman-teman seperjuanganku " Angkatan 2003 " terima kasih atas kebersamaannya selamaini

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ PENERAPAN PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMP NEGERI 13 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2006/2007 “.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan semua pihak maka kesulitan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Dra. Tuti Rahayu, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan penguji yang telah menyetujui atas permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku pembimbing I sekaligus dosen favorit saya yang dengan keikhlasan dan kesabaran telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama belajar di Jurusan Biologi tercinta ini.

6. Bapak dan ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu penulis selama mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Dra. Siti Mundjajanah, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
8. Christiana Sutiantari, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
9. Siswa-siswa SMP Negeri 13 Surakarta khususnya kelas VII F yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga semua amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT, amin.

Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis, karenanya mohon maaf.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca khususnya dan dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.

Surakarta, Juli 2007

Endang Lartingsih
A 420 030 011

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 5 |
| C. Perumusan Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Pembelajaran..... | 7 |
| B. Pembelajaran Aktif | 10 |

| | |
|--|----|
| C. Strategi <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) | 11 |
| D. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) | 13 |
| E. Hasil Belajar Siswa | 14 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 16 |
| G. Hipotesis..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 18 |
| B. Populasi, Sampel, Sampling..... | 18 |
| C. Variabel Penelitian | 19 |
| D. Prosedur Penelitian | 19 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 21 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 22 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 23 |
| A. Hasil Penelitian | 23 |
| B. Pembahasan..... | 44 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 49 |
| A. Kesimpulan | 49 |
| B. Saran..... | 49 |
| DAFTAR PUSTAKA | 50 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 52 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 1. Asumsi Penyebab Masalah | 25 |
| 2. Rata-rata Hasil Belajar Biologi dengan Penerapan Strategi NHT pada Siswa kelas VII F SMP Negeri 13 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007 .. | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| 1. Kerangka Pemikiran Penelitian..... | 17 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| 1. Pengembangan Silabus | 52 |
| 2. Rancangan Pembelajaran Siklus I..... | 54 |
| 3. Rancangan Pembelajaran Siklus II..... | 55 |
| 4. Rancangan Pembelajaran Siklus III | 56 |
| 5. Rancangan Pembelajaran Praktikum..... | 57 |
| 6. Soal Post Tes Siklus I..... | 58 |
| 7. Soal Post Tes Siklus II | 59 |
| 8. Soal Post Tes Siklus III..... | 60 |
| 9. Soal dan Kunci Jawaban Post Tes Siklus I | 61 |
| 10. Soal dan Kunci Jawaban Post Tes Siklus II..... | 63 |
| 11. Soal dan Kunci Jawaban Post Tes Siklus III..... | 65 |
| 12. Lembar Kerja Siswa..... | 67 |
| 13. Daftar Nama Siswa Kelas VII F SMP Negeri 13 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007 | 68 |
| 14. Daftar Nilai Kognitif Siswa SMP Negeri 13 Surakarta Pada Kelas VII F Tahun Ajaran 2006/2007 | 69 |
| 15. Data Hasil Belajar Siswa (Pengujian hipotesis analisis empat variabel).. | 70 |
| 16. Sistem Penilaian Afektif | 73 |
| 17. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus I | 75 |
| 18. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus II..... | 77 |
| 19. Hasil Penilaian Aspek Afektif Siklus III..... | 79 |

| | |
|---|----|
| 20. Sistem Penilaian Psikomotor | 81 |
| 21. Hasil Penilaian Aspek Psikomotor..... | 83 |
| 22. Catatan Lapangan..... | 85 |
| 23. Dokumentasi penelitian..... | 86 |

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 13 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2006/2007**

Oleh:

**Endang Lartorningsih, A420 030 011, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2007, 87 halaman**

ABSTRAK

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa metode mengajar. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas VII F SMP Negeri 13 Surakarta tahun ajaran 2006/2007. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 13 Surakarta kelas VII tahun ajaran 2006/2007 yang terdiri dari 6 kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E dan VII F. Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah kelas VII F dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yaitu pengambilan sampel berdasarkan atas ciri-ciri tertentu yaitu teknik pengambilan sampel yang didasarkan atas berbagai pertimbangan atau tujuan tertentu. Pertimbangan tersebut didasari oleh hasil observasi yaitu : siswa ramai, konsentrasi siswa tidak terfokus guru kurang mendapat perhatian siswa, siswa kurang tertarik dengan cara guru menyampaikan materi, tidak ada keberanian siswa dalam mengungkapkan pendapat, kondisi kelas yang siswanya kurang aktif berperan serta dalam mengikuti pelajaran, prestasi belajar siswa yang belum optimal, dan metode pembelajaran yang digunakan. Data hasil belajar Biologi diambil dengan menggunakan tes, observasi baik dengan lembar penilaian maupun catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dari penelitian ini dengan cara deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus III yang dilengkapi dengan analisis regresi linier. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Sebelum tindakan didapat rata-rata hasil belajar siswa sebesar 6,23 dan rata-rata pada siklus I meningkat menjadi 6,54, rata-rata siklus II meningkat menjadi 7,02 dan siklus III meningkat menjadi 7,21. Berdasarkan perhitungan regresi linier menunjukkan bahwa setelah penerapan strategi NHT pada pembelajaran berpengaruh positif terhadap peningkatan nilai awal siswa sebesar 0,33 point atau 33%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan NHT meningkatkan hasil belajar Biologi siswa kelas VII F SMP Negeri 13 Surakarta tahun ajaran 2006/2007 sebesar 0,33 point atau 33%.

Kata Kunci : strategi NHT, hasil belajar biologi