

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *DRILL* DITINJAU DARI
MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Matematika**



Disusun oleh:

**IRWAN TRI PURNOMO
A 410 020 025**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2006

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE *DRILL*
DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

Disusun Oleh:

IRWAN TRI PURNOMO
A 410 020 025

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Ariyanto M.Pd

Tanggal :

Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE *DRILL* DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

IRWAN TRI PURNOMO
A 410 020 025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Januari 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. (Drs. H. Ariyanto, M.Pd)
2. (Dra. Sri Sutarni, M.Pd)
3. (Idris Harta, M. A, PhD)

Surakarta, Januari 2006

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis selain dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2006

IRWAN TRI PURNOMO
A 410 020 025

Motto

- ◆ *Sesungguhnya sebuah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*

(QS. Alam Nasroh : 6-8)

- ◆ *Kegagalan adalah kesuksesan bila kita mau belajar dari kegagalan itu.*

Malcolm Forbes

Kepala Editor dan Ketua Majalah Forbes

- ◆ *Orang yang sukses bukanlah orang yang mundur, takut gagal, atau orang yang tidak pernah gagal ... tetapi adalah orang yang selalu terus bergerak maju meskipun gagal.*

Charles Swindoll

- ◆ *Anda mungkin perlu berjuang lebih dari sekali untuk meraih sukses.*

Margareth Thatcher

- ◆ *Menabur pikiran, menuai tindakan. Menabur tindakan, menuai tabiat. Menabur tabiat, menuai kepribadian. Menabur kepribadian, menuai takdir.*

Anonim

- ◆ *Hidup hanya sekali jadi teruslah berjuang, berjuang dan berjuang untuk menjadi yang lebih baik dan mungkin yang terbaik, minimal bias menjadi yang terbaik dan kebanggaan dari orang-orang yang kita cintai.*

Penulis

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini teruntuk :

☺ ***“ Bapak dan Ibu Tercinta “***

Terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang telah kalian berikan, semoga semuanya akan terwujud dalam sebuah kebahagiaan, keberhasilan dan kesuksesan.

☺ ***Kakak- kakakku dan adikku***

Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan selama ini. Untuk kakak perempuanku skripsi ini ku persembahkan sebagai ucapan selamat atas pernikahannya, semoga bahagia selalu..

☺ ***Kekasihku yang tercinta Mini***

Terima kasih karena engkau punya andil besar dalam penulisan karya ini, tanpa bantuanmu mungkin karya ini tidak akan bias selesai. Motivasiimu, dukunganmu, serta kasih sayangmu yang sangat berarti sekali sehingga karya ini bisa selesai dengan baik.

☺ ***Almamater matematika angkatan '02***

Terima kasih untuk dukungannya selama ini.

☺ ***Teman-teman kerjaku***

Semua teman-teman kerja part-timeku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu terima kasih atas doa-doanya dan semua pihak yang terlibat dalam Penulisan karya ini baik secara langsung maupun tidak langsung terima kasih untuk segalanya.

Terima kasih atas dukungannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ **UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE *DRILL* DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA** “ dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan iji penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan pemikiran, pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah

meluangkan waktu untuk memberikan pemikiran, dan pengarahan yang sangat berharga sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.

4. Ibu Dra Sri Sutarni, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala Sekolah SMP N 6 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Suswanti S. M, selaku guru kelas VIIB dan seluruh siswa SMP N 6 Surakarta 2006/2007, yang telah bersedia bekerja sama dengan peneliti dalam pemberian tindakan kelas pada penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2006

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAKSI	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5

B. Kajian Teori	7
1. Prestasi	7
2. Minat	7
3. Belajar.....	8
4. Metode Drill.....	9
5. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Drill	13
6. Tinjauan Materi	15
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrument Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMP Penelitian	39
B. Deskripsi Data	41
1. Data Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika di Kelas VIIB SMP N 6 Surakarta melalui Metode Drill	42

a.	Tindakan Kelas Putaran I	42
b.	Tindakan Kelas Putaran II	46
c.	Tindakan Kelas Putaran III	50
2.	Data Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIIB SMP	
	N 6 Surakarta	53
a.	Tindakan Kelas Putaran I	54
b.	Tindakan Kelas Putaran II	55
c.	Tindakan Kelas Putaran III	56
3.	Data Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIB SMP	
	N 6 Surakarta	57
a.	Tindakan Kelas Putaran I	57
b.	Tindakan Kelas Putaran II	58
c.	Tindakan Kelas Putaran III	58
	C. Pembahasan	58
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	66
B.	Implikasi	67
C.	Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN		

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIID 71
2. Lampiran 2	Soal-soal Pemecahan Masalah
	a) Soal-soal Pemecahan Masalah Putaran I 73
	b) Soal-soal Pemecahan Masalah Putaran II 80
	c) Soal-soal Pemecahan Masalah Putaran III 87
3. Lampiran 3	Kunci Jawaban Soal-soal Pemecahan Masalah
	a) Kunci Jawaban Soal-soal Pemecahan Masalah Putaran I 94
	b) Kunci Jawaban Soal-soal Pemecahan Masalah Putaran II 95
	c) Kunci Jawaban Soal-soal Pemecahan Masalah Putaran III 96
4. Lampiran 4	Hasil lembar Jawaban Siswa 97
5. Lampiran 5	Lembar Jawaban Siswa 121
6. Lampiran 6	Satuan Pembelajaran 124
7. Lampiran 7	Catatan Observasi Pendahuluan 130
8. Lampiran 8	Catatan Lapangan Putaran I 132

9. Lampiran 9	Catatan Lapangan Putaran II	133
10. Lampiran 10	Catatan Lapangan Putaran III	134
11. Lampiran 11	Pedoman Observasi	135
12. Lampiran 12	Review	142
13. Lampiran 13	Hasil Test Putaran I	145
14. Lampiran 14	Hasil Test Putaran II	147
15. Lampiran 15	Hasil Test Putaran III	149
16. Lampiran 16	Foto-foto Penelitian	151

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE DRILL DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA

Irwan Tri Purnomo, A. 410 020 025, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2006, 71 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa ditinjau dari minat belajar siswa. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIB SMP N 6 Surakarta yang berjumlah 38 siswa, subyek pelaksanaan tindakan adalah Guru SMP N 6 Surakarta dan subyek yang membantu pelaksanaan tindakan adalah peneliti dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, review, dan dokumentasi. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan presentasi dan model alur. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode *drill* yang meliputi empat tahapan pembelajaran yaitu tahap persiapan, tahap penyampaian, tahap pelatihan dan tahap penampilan hasil. Adapun peningkatan minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang ada, yaitu : (a) kegiatan siswa dalam mengajukan pertanyaan dan mengajukan ide-ide tinggi, (b) kegiatan siswa dalam mengerjakan soal/ tugas mandiri sangat tinggi, (c) kegiatan siswa dalam maju mengerjakan soal-soal ke depan kelas sedang, dan (d) gangguan kelas sangat rendah. Dan peningkatan prestasi belajar matematika sangat tinggi.

Kata kunci : *prestasi-belajar, matematika, minat-belajar, drill*