

**EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN SISWA PROGRAM ASRAMA DAN NON ASRAMA
(Studi Kasus di SMP Majelis Tafsir Al Qur'an Gemolong)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Olahraga

Diajukan Oleh:

KHOIRUL FATIM KHUMAIRO

A810180012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2023

**EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN SISWA PROGRAM ASRAMA DAN NON ASRAMA
(Studi Kasus di SMP Majelis Tafsir Al Qur'an Gemolong)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Olahraga

Diajukan Oleh:

KHOIRUL FATIM KHUMAIRO

A810180012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FEBRUARI, 2023

PERYANTAAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Khoirul Fatim Khumairo

NIM : A810180012

Program Studi : Pendidikan Olahraga

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Program Asrama dan Non Asrama (Studi Kasus di SMP Majelis Tafsir Al Qur'an Gemolong)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Khoirul Fatim Khumairo

A810180012

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN SISWA PROGRAM ASRAMA DAN NON ASRAMA
(Studi Kasus di SMP Majelis Tafsir Al Qur'an Gemolong)

Oleh :

Khoirul Fatim Khumairo

A810180012

Telah disetujui dan di uji oleh

Penguji



(Pungki Indarto, S.Pd., M.Or.)

NIDN. 0628128603

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN SISWA PROGRAM ASRAMA DAN NON ASRAMA
(Studi Kasus di SMP Majelis Tafsir Al Qur'an Gemolong)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Khoirul Fatim Khumairo

A810180012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 3 Februari 2023

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

- Susunan Dewan Penguji ()
1. Pungki Indaro, M.Or.
Ketua Dewan Penguji
2. Dr. Gatot Jariono, M.Pd. ()
Anggota I Dewan Penguji
3. Vera Septi Sistiasih, M.Or. ()
Anggota II Dewan Penguji

Dekan,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN: 0007016002

MOTTO

Fa inna ma'al-'usri yusrā- inna ma'al-'usri yusrā

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”

(HR.Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

“Kunci keberhasilan yang sebenarnya adalah konsisten”

B. J. Habibie

“Selesaikan apa yang telah kamu mulai karena Allah karena semua orang dapat mencoba hal baru tapi hanya orang hebat dan kuat yang dapat menyelesaikannya sampai akhir”

(Khoirul Fatim Khumairo)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir kelak.

Tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, terima kasih atas perjuangan, nasihat dan doa-doanya selama ini.
2. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan tiada henti selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsi Bapak Pungki Indarto S.Pd, M.Or yang sudah memberikan banyak ilmu dalam perkuliahan, sabar dalam membimbing serta memotivasi penulis selama penyusunan proposal dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UMS sebagai pahlawan tanpa tanda jasa yang selalu ikhlas dalam mengajar dan mendidik penulis perkuliahan selama ini.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP UMS yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah menjadi orang tua dan pendamping selama menuntut ilmu di bangku perkuliahan.
6. Kepala Sekolah, Pimpinan Pondok dan Guru PJOK di SMP MTA Gemolong yang sudah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman Pendidikan Olahraga UMS angkatan 2018 yang saya sayangi dan banggakan terima kasih sudah menemani selama perkuliahan, memberikan semangat serta saling supportnya.
8. Universitas Muhammadiyah Surakarta yang sudah memberikan penulis kesempatan untuk menuntut ilmu dan mencari pengalaman yang luar biasa.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

RINGKASAN

Khoirul Fatim Khumairo/A810180012. **Efektivitas Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Program Asrama dan Non Asrama : Studi Kasus di SMP Majelis Tafsir Al Qur'an Gemolong**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari. 2023.

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya program asrama dan non asrama yang ada di SMP MTA Gemolong. Maka dari itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa program asrama dan non asrama terhadap mata pelajaran PJOK. Metode penelitian ini menggunakan survei, jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Populasi dalam penelitian siswa kelas IX yang berjumlah 257 sedangkan sampel penelitian berjumlah 62 siswa, teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini terdapat perbedaan dalam hasil belajar siswa program asrama dan non asrama. Dengan demikian dapat disimpulkan dari hasil penelitian yaitu program asrama lebih efektif dibandingkan program non asrama dalam hasil belajar PJOK dibuktikan dengan rata-rata nilai siswa program asrama lebih tinggi dibandingkan dengan siswa program non asrama. Namun demikian perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut terkait dengan psikososial, sosial, dan yang terkait dengan efektivitas belajar PJOK.

Kata Kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, PJOK, Asrama

SUMMARY

*Khoirul Fatim Khumairo/A810180012. **The Effectiveness of Learning Outcomes in Physical Education, Sport and Health for Students of Dormitory and Non-Dormitory Programs: A Case Study at Majlis Tafsir Al-Qur'an Gemolong Junior High School.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. February. 2023.*

This research is motivated by the existence of boarding and non-boarding programs in Majlis Tafsir Al-Qur'an Gemolong Junior High School. Therefore, the purpose of this study was to determine the effectiveness of student learning outcomes in boarding and non-dormitory programs on physical education subjects. This research method uses a survey, a type of qualitative research with a case study approach. The population in this research was 257 class IX students while the research sample consisted of 62 students. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection techniques were carried out by interviews, observation and documentation. As for data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and data verification. The results of this study are differences in student learning outcomes in dormitory and non-dormitory programs. Thus it can be concluded from the results of the study that the dormitory program is more effective than the non-dormitory program in physical education learning outcomes as evidenced by the average score of students in the dormitory program being higher than students of the non-dormitory program. However, it is necessary to carry out further research related to psychosocial, social, and those related to the effectiveness of physical education learning.

Keywords: Effectiveness, Learning Outcomes, Physical Education, Dormitory

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan juga kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Penyusunan skripsi yang berjudul Efektivitas Hasil Belajar PJOK Siswa Program Asrama dan Non Asrama Studi Kasus di SMP MTA Gemolong menjadi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sangat berterima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bimbingan, serta doa yang telah diberikan kepada penulis. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berkenan memberikan izin riset untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Nur Subekti, M.Or., Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang selalu memberikan motivasi, arahan dan memberikan inspirasi kepada penulis.
4. Pungki Indarto, M.Or., Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sangat sabar dan baik hati dalam memberikan bimbingan maupun arahan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Semoga kebaikan dan keberkahan selalu membersamai beliau.
5. Nurhidayat, M.Or., Selaku Pembimbing Akademik yang sangat membantu dan mengarahkan dalam masa perkuliahan. Semoga sehat selalu.
6. Dr. Gatot Jariono, M.Pd., Dosen Biro Skripsi, yang memberikan dorongan serta bantuan dalam kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baik beliau menjadi ladang pahala dikemudian hari.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Olahraga yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis dan selalu mendidik dalam masa perkuliahan. Semoga ilmu yang telah disampaikan menjadi amalan jariyah beliau-beliau.
8. Ibu Siti Nurhamidah, Ibu penulis yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan selalu mendukung penulis. Semoga beliau diberikan kesehatan, keberkahan dan umur yang panjang.
9. Almarhum Bapak Wardi, Bapak penulis yang selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi penulis dan berjuang keras selama ini. Semoga beliau ditempatkan ditempat yang terbaik disisi-Nya dan diampuni segala dosanya.
10. Segenap keluarga besar POR UMS yang telah menemani penulis dalam masa-masa perkuliahan dan memberikan semangat serta kesan yang mendalam bagi penulis. Sukses selalu dan semoga kelak kita dipertemukan lagi dalam keadaan yang lebih baik.

Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan kepada banyak pihak yang telah memberikan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi teknik penulisan maupun materi. Oleh sebab itu, penulis akan dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

PERYANTAAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
RINGKASAN	vi
SUMMARY	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Penelitian Yang Relevan	7
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berfikir	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	20

D.Data dan Sumber Data.....	21
E.Teknik Pengumpulan Data.....	21
F.Keabsahan Data.....	24
G.Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	33
C. Keterbatasan Penelitian	35
BAB V PENUTUP.....	36
A. Simpulan.....	36
B. Implikasi	36
C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 4.1 Peta SMP MTA Gemolong	27

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian yang Relevan.....	8
Tabel 4.1 Total Nilai dan Rata-rata Mata Pelajaran PJOK Kelas XI B	30
Tabel 4.2 Total Nilai dan Rata-rata Mata Pelajaran PJOK Kelas IX I	30
Tabel 4.3 Peserta Didik Putra Program Asrama	31
Tabel 4.4 Peserta Didik Putra Program Non Asrama (Lajo)	31
Tabel 4.5 Peserta Didik Putri Program Asrama	32
Tabel 4.6 Peserta Didik Putri Program Non Asrama (Lajo)	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara	41
Lampiran 2. Surat Izin Reset di SMP MTA Gemolong.....	44
Lampiran 3. Surat Izin Reset di Pondok Pesantren SMP MTA Gemolong .	45
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP MTA Gemolong	46
Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian di Pondok Pesantren SMP MTA Gemolong.....	47
Lampiran 6. Semua Hasil Wawancara	48
Lampiran 7. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren SMP MTA Gemolong	102
Lampiran 8. Leger Rapor Semester Ganjil Tahun Pelajaran kelas 9B	105
Lampiran 9. Leger Rapor Semester Ganjil Tahun Pelajaran Kelas 9I.....	106
Lampiran 10. Nilai Rapor dan Nilai Praktek PJOK Kelas 9B	107
Lampiran 11. Nilai Rapor dan Nilai Praktek PJOK Kelas 9I	108
Lampiran 12. Dokumentasi.....	109