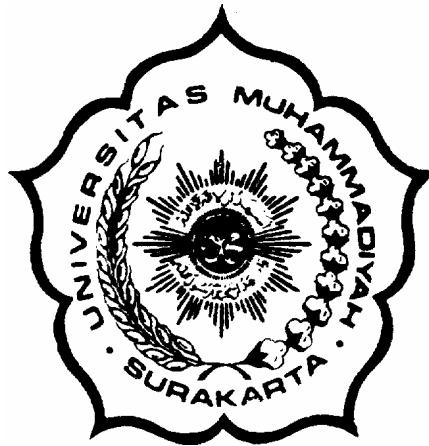


**HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL
DI MTs MIFTAHUL 'ULUM KLEGO BOYOLALI KELAS VII
TAHUN PELAJARAN 2005/2006**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Biologi



Oleh :

ROPINGATUN
A. 420 940 075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2007

PERSETUJUAN

HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL DI MTs MIFTAHUL 'ULUM KLEGO BOYOLALI KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2005/2006

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

ROPINGATUN
A. 420 940 075

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Tuti Rahayu, M.Pd.

Tanggal : _____

Drs. Djumadi, M.Kes.

Tanggal: _____

PENGESAHAN

HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL DI MTs MIFTAHUL 'ULUM KLEGO BOYOLALI KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2005/2006

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ROPINGATUN
A 420 940 075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi S-1
Pada Tanggal : 8 Maret 2007

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd. ()
2. Drs. Djumadi, M.Kes ()
3. Drs. Sumanto ()

Surakarta, 8 Maret 2007

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2007

ROPINGATUN
A 420 940 075

MOTTO

“Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Al-Mujadilah, 11)

“Sabar bukanlah sikap yang pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya mengharap ridhlo Allah semata. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tapi segera koreksi diri, dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Illahi”

(Ali bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu atas doa restumu yang tidak pernah henti
2. Suamiku atas doa dan kesabaran yang telah diberikan
3. Anak-anakku tercinta yang senantiasa memberikan keceriaan
4. Teman-teman MTs Miftahul ‘Ulum Klego, terima kasih atas dorongan dan motivasinya

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL DI MTs MIFTAHUL ‘ULUM KLEGO BOYOLALI KELAS VII TAHUN PELAJARAN 2005/2006” yang merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta dapat terselesaikan.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan dan pengalaman sehingga memerlukan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir
2. Drs. Djumadi, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat, doa dan dorongan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir
3. Drs. Sumanto, selaku Penguji III yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan Skripsi
4. Bapak Kepala Sekolah MTs Miftahul ‘Ulum Klego Boyolali yang telah memberi kesempatan untuk mengadakan penelitian dari awal hingga akhir,

5. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta menjadi awal kesuksesan dalam tahap selanjutnya. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2007

ROPINGATUN
A 420 940 075

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Belajar	8
B. Macam-macam Belajar	9
C. Pendekatan Contextual Teaching and Learning.....	17
D. Hasil Belajar.....	21

E. Kerangka Berpikir	33
F. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Rancangan Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dengan Pendekatan Tradisional.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Silabus
- Lampiran 3 Kisi-kisi penulisan soal penelitian
- Lampiran 4 Soal-soal penelitian
- Lampiran 5 Data hasil penelitian kelas A
- Lampiran 6 Uji validitas dan reliabilitas kelas A
- Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 8 Data hasil penelitian kelas B
- Lampiran 9 Uji validitas dan reliabilitas kelas B
- Lampiran 10 Hasil uji reliabilitas
- Lampiran 11 Data Penelitian Kelas A dan B
- Lampiran 12 Distribusi Frekuensi
- Lampiran 13 Uji normalitas
- Lampiran 14 Uji homogenitas
- Lampiran 15 Uji Hipotesis