

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliaa, dkk. (2021). Studi Fenomenologi Dampak Psikologis Anak Selama Belajar Dirumah Akibat Pandemi Covid-19. *REAL in Nursing Journal (RNJ)*, 4(2), 111-121.
- Astaman, A., Kadir, S., & Masdul, M., R. (2018). Upaya mengatasi kejenuhan belajar (tinjauan pendidikan islam pada SDN 10 Banawa Kabupaten Donggala). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 1(1).
- Firmansyah. (2021). Efektivitas Teknik Self Instruction Untuk Mereduksi Gejala Kejenuhan Belajar Siswa. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari <https://www.repository.upi.id> pada 23 Desember 2022.
- Hanina, P., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3791-3798
- Harahap, J. (2017). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 7 Muaro Jambi. *Skripsi*. (tidak diterbitkan). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Hermawan S., dan Amirullah. (2021). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif*. (Malang: Media Nusa Creative).
- Khaira, N., A. (2018). Penerapan Teknik Self Instruction Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa. *Pencerahan*, 12(2), 172–200.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. (2007). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. Jakarta: UI Press.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010) *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, A., AD Junaid, M., & Wirman, R. P. (2021). *Hubungan Kejenuhan Belajar Secara Daring Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Al-Falah Kota Jambi*, (Doctoral dissertation, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi).
- Lexy J. Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi Iain Jember Di Tengah Pandemi Covid-19. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.35719/alveoli.v1i1.7>
- Susanti, M., A. (2022). Analisis Kejenuhan Belajar Akuntansi Peserta Didik Terhadap Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Publikasiilmiah.Umsu.Ac.Id*, 2, 1–8.
- Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. (Jakarta: PT Bumi Aksara). Bandung).
- Vitasari, I., (2016). Kejenuhan (Burnout) Belajar Ditinjau Dari Tingkat Kesepian.