

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari tujuan penelitian maka hasil penelitian ini sudah sesuai dengan yang telah dilakukan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar yang menunjukkan gejala kejenuhan pada siswa di SMK Muhammadiyah 1 Gondangrejo pada masa pandemi covid-19 ditunjukkan dengan siswa yang mengalami kelelahan emosi siswa dan tidak semangat dalam mengikuti proses pembelajaran secara daring pada saat pandemi Covid-19. peserta didik biasanya menunjukkan sikap malas, mudah lelah, mudah menyerah dan tidak percaya diri, merasa gelisah, merasa bosan, dan cenderung menyepelkan waktu belajar secara daring.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih meningkatkan kegiatan pembelajaran secara daring dengan mengimplementasikan berbagai inovasi yang dapat merealisasikan pembelajaran daring yang menyenangkan dan tidak menimbulkan gejala kejenuhan terhadap peserta didik.

2. Peneliti lain

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam terkait gejala kejenuhan yang ditunjukkan peserta didik dalam pembelajaran online maupun tatap muka, serta memberikan solusi terhadap penanggulangan gejala tersebut.